

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка</b>
Освітня програма	<b>56199 Середня освіта (Математика, інформатика)</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>014 Середня освіта</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>96</b>
Повна назва ЗВО	<b>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02125544</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Буяк Богдан Богданович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.tnpu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/96>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>56199</b>
Назва ОП	<b>Середня освіта (Математика, інформатика)</b>
Галузь знань	<b>01 Освіта/Педагогіка</b>
Спеціальність	<b>014 Середня освіта</b>
Спеціалізація (за наявності)	<b>014.04 Математика</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра математики та методики її навчання</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук, Кафедра української мови та славістики, Кафедра філософії та суспільних наук, Кафедра іноземних мов, Кафедра загальної біології та методики навчання природничих дисциплін, Кафедра геоекології та гідрології, Кафедра фізичного виховання та реабілітації, Кафедра сфери обслуговування, технологій та охорони праці, Кафедра педагогіки та менеджменту освіти, Кафедра психології, Кафедра педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти, Кафедра інформатики та методики її навчання, Кафедра фізики та методики її навчання.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Максима Кривоноса, 2, м.Тернопіль, 46027, Україна</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>Вчитель математики та інформатики</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>215812</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Хохлова Лариса Григорівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>larysa_khokhlova@tnpu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-838-75-23</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (далі – ОП) «Середня освіта (Математика, інформатика)» підготовки бакалаврів у ТНПУ за спеціальністю 014 Середня освіта розроблена і реалізується відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 №519 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН №1225 від 29.08.2024). ОП започатковано у 2022 р. згідно з нормами законодавства та актуальними потребами ринку праці у фахівцях, які володіють: фундаментальними теоретичними знаннями з областей математики та інформатики, навичками їх практичного застосування в закладах загальної середньої освіти (ЗЗСО); системою професійних якостей та ціннісних орієнтацій, що дає можливість широкого доступу до працевлаштування та подальшого навчання для забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору. У процесі розробки ОП взято до уваги освітні програми провідних українських ЗВО (Український державний університет ім. М.П. Драгоманова, Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, Рівненський державний гуманітарний університет, Уманський державний педагогічний університет імені П.Тичини, Карпатський національний університет імені В. Стефаника, Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, Кам'янець-Подільський національний університет імені І. Огієнка), які здійснюють підготовку фахівців за відповідним рівнем освіти та спеціальностями. До проєктної групи ОП на даний час входять: зі складу викладачів кафедри математики та методики її навчання: к. фіз.-мат. н., доц. Л. Хохлова (гарант ОП), д. пед. н., проф. В. Ачкан, асист. О. Гетманюк; зі складу викладачів кафедри інформатики та методики її навчання к. пед. н., доц. О. Барна; стейкхолдери з числа роботодавців: Т. Іванюк, методист відділу методики навчання предметів та професійного розвитку педагогів Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, С. Кекот, вчитель математики вищої категорії, старший вчитель Тернопільського академічного ліцею «Українська гімназія» ім. І. Франка Тернопільської міської ради, М. Петрушка, вчитель математики Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №22 Тернопільської міської ради Тернопільської області, М. Возна, вчитель математики вищої категорії, вчитель-методист Тернопільської ЗОШ І-ІІІ ст. №23; стейкхолдери з числа бакалаврів: С. Процик, О. Кочкодан. На сьогодні ТНПУ ім. В. Гнатюка – єдиний ЗВО в Тернопільській області, який здійснює підготовку фахівців на ОП Середня освіта (Математика, інформатика). ОП розроблена з урахуванням багаторічних напрацювань академічної спільноти факультету та університету в цілому в галузі підготовки вчителів математики та інформатики, з врахуванням стандартів та вимог освіти.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	25	15	0
2 курс	2024 - 2025	25	14	0
3 курс	2023 - 2024	30	22	0
4 курс	2022 - 2023	30	14	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	49653 Середня освіта (Історія та правознавство) 49448 Середня освіта (Фізична культура і спортивні танці) 49449 Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова) 49451 Середня освіта (Фізика, інформатика, основи робототехніки) 49652 Середня освіта (Трудове навчання та технології, фізична культура) 64658 Середня освіта (Музичне мистецтво) 51690 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія,

нутриціологія)  
5172 Математика, інформатика  
60293 Середня освіта (Фізика, інформатика, основи  
робототехніки)  
60294 Середня освіта (Фізика, англійська мова)  
60723 Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька  
мови та літератури, зарубіжна література)  
60724 Середня освіта (Німецька мова та література, англійська  
мова та література, зарубіжна література)  
60725 Середня освіта (Французька мова та література,  
англійська мова та література, зарубіжна література)  
32815 Середня освіта (Англійська мова і література)  
64650 Середня освіта (Технології та фізична культура)  
2676 Українська мова і література  
2677 Біологія  
2678 Мова і література (німецька)  
3517 Трудове навчання та технології  
5308 Фізика, інформатика  
37344 Середня освіта (Біологія, хімія)  
38752 Середня освіта (Біологія)  
32668 Середня освіта (Інформатика)  
40239 Середня освіта (Французька мова та література,  
англійська мова та література, зарубіжна література)  
36331 Середня освіта (Німецька мова і література)  
26944 Середня освіта (Історія)  
26946 Середня освіта (Образотворче мистецтво)  
26947 Середня освіта (Фізична культура)  
26949 Середня освіта (Трудове навчання та технології)  
27912 Середня освіта (Природничі науки)  
32669 Середня освіта (Фізика)  
32670 Середня освіта (Математика)  
32671 Середня освіта (Географія)  
32824 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія)  
35937 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)  
36482 Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини)  
40050 Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька  
мови та літератури, зарубіжна література)  
40051 Середня освіта (Німецька мова та література, англійська  
мова та література, зарубіжна література)  
40052 Середня освіта (Фізика, англійська мова)  
40053 Середня освіта (Українська мова і література)  
51694 Середня освіта (Хімія, лабораторний аналіз)  
64653 Середня освіта (Історія та правознавство)  
51692 Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини,  
лабораторний аналіз)  
51693 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини,  
нутриціологія)  
5108 Історія  
49450 Середня освіта (Польська мова і література, українська  
мова і література)  
56198 Середня освіта (Інформатика, математика, основи  
STEM-навчання)  
56199 Середня освіта (Математика, інформатика)  
49445 Середня освіта (Історія та англійська мова)  
21093 Фізика та інформатика  
21096 Математика та інформатика  
60748 Середня освіта (Польська мова і література, українська  
мова і література)  
64652 Середня освіта (Історія)  
64656 Середня освіта (Образотворче мистецтво)  
3691 Хімія, біологія  
4493 Мова і література (англійська)  
4762 Біологія, хімія  
4942 Фізична культура  
5105 Образотворче мистецтво  
6514 Географія  
6731 Музичне мистецтво  
6732 Інформатика та математика  
20564 Англійська і друга іноземна мова та зарубіжна  
література  
20566 Німецька і друга іноземна мова та зарубіжна література  
24090 Французька і друга іноземна мова та зарубіжна  
література  
24145 Біологія та здоров'я людини, хімія  
24967 Інформатика  
24971 Біологія та здоров'я людини  
26945 Середня освіта (Музичне мистецтво)  
26948 Середня освіта (Хімія)  
32816 Середня освіта (Німецька мова і література)  
32817 Середня освіта (Мова і література (французька))  
32823 Українська мова і література. Зарубіжна література

	<p>32825 Середня освіта (Хімія, біологія)  35421 Середня освіта (Мова і література (польська))  36329 Середня освіта (Англійська мова і література)  36333 Середня освіта (Французька мова і література)  36335 Середня освіта (Польська мова і література)  40235 Середня освіта (Польська мова і література)  49939 Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)</p>
другий (магістерський) рівень	<p>39416 Середня освіта (Українська мова і література)  26952 Середня освіта (Географія)  40374 Середня освіта (Французька мова і література)  49457 Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова)  59945 Середня освіта (Математика, фізика)  60741 Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)  64657 Середня освіта (Образотворче мистецтво)  64659 Середня освіта (Музичне мистецтво)  59944 Середня освіта (Фізика та астрономія, математика)  64655 Середня освіта (Історія)  26960 Середня освіта (Математика)  29884 Середня освіта (Образотворче мистецтво)  32833 Середня освіта (Музичне мистецтво)  32835 Середня освіта (Фізична культура)  40372 Середня освіта (Англійська мова і література)  40373 Середня освіта (Німецька мова і література)  40375 Середня освіта (Трудове навчання та технології)  26961 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)  26962 Середня освіта (Хімія)  64651 Середня освіта (Технології)  35634 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія)  60740 Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література)  32839 Середня освіта (Природничі науки)  27744 Біологія, хімія  26955 Середня освіта (Історія)  27753 Біологія та здоров'я людини  32838 Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини)  59946 Середня освіта (Інформатика, математика, STEM-освіта)  32844 Середня освіта (Інформатика)  49458 Середня освіта (Фізика, математика)  26953 Середня освіта (Трудове навчання та технології)  56099 Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)  60749 Середня освіта (Польська мова і література, українська мова і література)  3206 Географія  3441 Музичне мистецтво  3444 Біологія  3445 Мова і література (німецька)  3800 Фізика  3960 Інформатика  21521 Образотворче мистецтво  24980 Мова і література (французька)  24986 Біологія та здоров'я людини  26958 Середня освіта (Інформатика)  26959 Середня освіта (Фізика)  32826 Середня освіта (Англійська мова і література)  32827 Середня освіта (Німецька мова і література)  32828 Середня освіта (Мова і література (французька))  32837 Українська мова і література. Зарубіжна література  32845 Середня освіта (Біологія, хімія)  36330 Середня освіта (Англійська мова і література)  36332 Середня освіта (Німецька мова і література)  36334 Середня освіта (Мова і література (французька))  59947 Середня освіта (Англійська мова, німецька/французька мови та літератури, зарубіжна література)  59948 Середня освіта (Німецька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)  59949 Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)  63386 Середня освіта (Фізична культура і фітнес)  60742 Середня освіта (Французька мова та література, англійська мова та література, зарубіжна література)  3801 Мова і література (російська)  3802 Фізична культура  3959 Математика  5022 Трудове навчання та технології  5023 Історія  5024 Українська мова і література</p>

	6389 Хімія 6734 Мова і література (англійська)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	51917 Середня освіта (Іноземні мови) 39072 Середня освіта

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	67719	16650
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67719	16650
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	56199_OPP_Serednia osvita (Matematyka, informatyka).pdf	MrMtwj4ilwwGNLWYqKiKwzLi/6kqpOJaE/BsG5mRi8 =
Навчальний план за ОП	56199_NP_Serednia osvita (Matematyka, informatyka).pdf	m9jGGKZZ+62oOLF5XEOw/HEOsV4EmQJc6F+qMPbOsEA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	56199_Retsenziia Ivaniuk T.H.2022.pdf	aooNrA3viGuiJrUnjuPW+omL7LUiggig5WlJ9O1wYQg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	56199_Vidhuk Vozna M.S. 2023.pdf	QXBpXIdCayQRHa5gcqYNE3xu/OJHRF5RcWaTeCHMf8w=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	56199_Retsenziia Zhernovnykova O.A. 2023.pdf	14fZuoloxYX2o3Qak1R2GOxCW8YAcZMgrxLqNP5EuFk =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	56199_Retsenziia Dumanska T.V. 2024.pdf	MZwt4WWh+44vVtOFUL+M1ORbArwLwobSzvQ5XxoHUnE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників	56199_Vidhuk Kekot S. I. 2025.pdf	LbKUmo3aYyR4U6L3Ac/fY8k9ij+h8pekG14FNBqUXtA=

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Проектування ОП здійснювалося з дотриманням норм ЗУ «Про вищу освіту» та положень професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти». ОП формує фахові компетентності вчителів математики та інформатики, зокрема ґрунтовні предметні знання, уміння застосовувати їх на практиці, педагогічну майстерність, здатність інтегрувати міжпредметні зв'язки та здійснювати об'єктивне оцінювання навчальних досягнень учнів. ПРН орієнтовані на опанування поглибленої теоретичної бази та практичних умінь та навичок, необхідних для реалізації функцій вчителя математики та інформатики ЗЗСО. Зміст ОП повністю корелює з дескрипторами 6-го кваліфікаційного рівня НРК: ПРН 9 та ПРН 10 передбачають володіння фундаментальними знаннями з класичних розділів математики та інформаційних технологій (ОК14, ОК 23), ПРН 11 охоплює знання з педагогіки та психології, що необхідно для фахової діяльності вчителя (ОК7, ОК8); ПРН 21 та ПРН 23 визначають здатність до рефлексії власного досвіду та готовність брати на себе відповідальність у професійних ситуаціях (ОК18, ОК31). Специфіка підготовки за двома предметними спеціальностями Середня освіта (Математика), Середня освіта (Інформатика) зумовила включення до ОП додаткових результатів, що сприяють синтезу знань з математики, інформатики та методики їх навчання, розвитку проектно-дослідницького потенціалу студентів. Таким чином, ОП гарантує досягнення кваліфікаційного рівня, передбаченого НРК та всебічне формування компетентного вчителя.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

При перегляді та удосконаленні змісту ОП спиралися на опис кваліфікаційних рівнів згідно Національної рамки кваліфікацій та враховували професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України від 29 серпня 2024 р. № 1225). Враховано такі професійні компетентності: А (А1. (А1.1., А1.3., А1.4.), А2. (А2.1., А2.2., А2.3., А2.4., А2.5.), А3. (А3.1., А3.2., А3.3.)), Б (Б1. (Б1.1, Б1.3., Б1.4.), Б2. (Б2.1., Б2.2, Б2.3.), Б3. (Б3.2., Б3.3.)), В (В1. (В1.1., В 1.2., В 1.3.), В2. (В2.2., В2.4., В2.5.)), Г (Г1. (Г1.1, Г1.2.), Г2. (Г2.1., Г2.2., Г2.3.), Г3. (Г3.1., Г3.2., Г3.3.)) Д (Д 1. (Д 1.1.)). Для прикладу ЗК9, ФК2, ФК4, ФК 8 відповідають компетентностям, які зазначені у стандарті і формують необхідні професійні функції: навчання здобувачів освіти предметів, партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу, безперервний професійний розвиток, тощо.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час розроблення та періодичного оновлення ОП здійснювалося вивчення освітніх потреб здобувачів вищої освіти шляхом проведення опитувань та анкетувань (<https://surl.li/dixjmd>). Взаємодія з випускниками програми є системною практикою (зокрема, через організовані зустрічі з випускниками: <https://tpru.edu.ua/news/11860/>). Під час таких заходів здійснюється аналіз якості освітніх послуг, обговорення кар'єрних траєкторій та збір відгуків щодо удосконалення програми. Рекомендації пройшли розгляд на засіданнях програмної ради та випускової кафедри (протоколи програмних рад № 2 від 23.03.2023 р., №4 від 11.03.2024 р., №5 від 11.03.2025 р.). За результатами цих обговорень до ОП систематично вносились корективи, спрямовані на: оновлення змісту навчальних дисциплін відповідно до сучасних вимог; посилення практичної складової підготовки; поглиблення міжпредметних зв'язків між математикою та інформатикою.

**- роботодавці**

На основі аналізу анкетувань та опитувань, а також зустрічей зі стейкхолдерами і роботодавцями, які узагальнені у звіті (<https://surl.li/jlgrjv>), в ОП внесено зміни. Зокрема, враховано зауваження М. Петрушки щодо збільшення кількості кредитів на вивчення предмету «Методика навчання інформатики», що дозволить студентам детальніше ознайомитися із змістом та інноваційними методами навчання інформатики у Новій українській школі. В результаті змістове наповнення навчальної дисципліни «Методика навчання інформатики» збагатилося темами, пов'язаними із методами навчання у НУШ, вивченням штучного інтелекту та сучасними підходами до оцінювання. Т. Іванюк запропонувала здійснювати проходження педагогічної практики студентами 3 курсу у 5-6 класах ЗЗСО, студентами 4 курсу – у 7-11 класах ЗЗСО. Рекомендація була врахована при проходженні педагогічної практики, починаючи з 2025 року.

**- академічна спільнота**

Проектування освітньої програми базується на ґрунтовних традиціях університету в галузі підготовки вчителів для ЗЗСО. Водночас структура ОП спрямована на реалізацію наукових інтересів та творчих ініціатив професорсько-викладацького складу. У процесі розробки було проведено аналіз досвіду провідних вітчизняних ЗВО (УДУ ім. М.П.

Драгоманова, ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, РДГУ, УДПУ імені П.Тичини, КНУ імені В. Стефаніка, ЧНУ імені Ю. Федьковича, ХНУ імені В.Н. Каразіна, ПНПУ ім. В.Г. Короленка, К-ПНУ імені Івана Огієнка, та ін.), що мають вагомі здобутки у підготовці бакалаврів за спорідненими спеціальностями.

Вивчення кращих національних практик дозволило чітко окреслити цілі та результати навчання за ОП «Середня освіта (Математика, інформатика)». Крім того, враховано конструктивні пропозиції професійної спільноти, отримані під час науково-методичних семінарів і круглих столів. Результатом такої взаємодії стало: доповнення каталогу вибіркових дисциплін компонентом «Розробка мережевих застосунків», «Інформаційне моделювання з використанням графів»; включення до практичного циклу «Проектної практики» для посилення прикладних навичок бакалаврів.

У підсумку, поєднання академічних традицій ТНПУ та сучасних освітніх трендів гарантує актуальність програми та її відповідність запитам ринку.

### **- інші стейкхолдери**

О. Пришляк, директор приватного закладу ІТ СТЕП СКУЛ, відзначила пріоритетність використання цифрових інструментів у навчанні, що знайшло своє відображення у змісті курсу «Практикум з впровадження проектної діяльності». Водночас директор Тернопільського академічного ліцею М. Федоруц акцентував на ефективності співпраці з викладачем І. Біланік. Така взаємодія забезпечує поглиблене вивчення учнями математичних задач із параметрами та дозволяє викладачеві інтегрувати практичний шкільний досвід у навчальну дисципліну «Практикум з розв'язування математичних задач». Крім того, стейкхолдери позитивно оцінюють партнерство з МАН, зокрема наукове керівництво викладачів ОП (І. Біланік, Г. Гоменюк), що збагачує програму актуальними методиками організації дослідницької роботи учнівства. Також враховані пропозиції М. Штокало щодо посилення уваги здобувачів до окремих аспектів педагогічного дизайну уроку та формувального оцінювання в навчанні (у процесі вивчення ОК «Методика навчання математики», «Методика навчання інформатики»). Взято до уваги пропозицію С. Бачинського про збільшення акценту на інноваційних технологіях навчання математики та інформатики та використанні штучного інтелекту під час вивчення математики та інформатики, що реалізовано в ОК «Методика навчання математики» та ОК «Методика навчання інформатики».

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОП повністю корелює із положеннями «Стратегії розвитку ТНПУ ім. В. Гнатюка» на 2015-2025 роки (<https://surl.li/utruqj>), згідно з якою в університеті створені умови для здобуття конкурентоспроможної вищої освіти відповідно до вимог ринку праці сучасного суспільства.

ОП відповідає обраному університетом курсу на підготовку високопрофесійних, морально стійких, патріотичних фахівців, здатних ефективно працювати і навчатися протягом життя, шляхом органічного поєднання їх самостійної систематичної навчальної, пошуково-дослідницької, громадської діяльності та якісної викладацької й виховної роботи (с. 3); перетворення університету в інтелектуальний, культурний, педагогічно-освітній центр регіону (с. 4); забезпечення гнучкості й мобільності практичної складової підготовки відповідно до вимог ринку праці; побудову ефективної системи національного і морального виховання, духовного розвитку і соціалізації студентської молоді (с. 5). Таким чином, ОП спрямована на виховання компетентних спеціалістів, готових до ефективної діяльності в інноваційному освітньому просторі.

Програма в цілому корелює із затвердженою 23.12.2025 р. «Стратегією розвитку ТНПУ ім. В.Гнатюка» на 2026-2030 роки» (<https://surl.li/xzrtroz>, <https://surl.li/cichrk>).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета ОП та визначені ПРН сформульовані з урахуванням сучасних тенденцій розвитку математичної та ІТ освіти. Дана ОП є актуальною завдяки поєднанню освіти в галузі математики та інформатики, інноваційних педагогічних підходів. ПРН адаптовані до викликів, які постають перед сучасною середньою освітою, зокрема в умовах цифрової трансформації освітнього процесу та оновлення освітньої галузі згідно з концепцією НУШ (ПРН 10, ПРН 14). Завдяки інтеграції глобальних та національних освітніх тенденцій ОП забезпечує конкурентоспроможність та адаптивність майбутніх фахівців (ПРН 8, ПРН17). Підготовка здобувачів за даною ОП орієнтована на розвиток здатності розв'язувати комплексні фахові задачі та прикладні проблеми у сфері навчання математики й інформатики. Програма спрямована на формування вчителя нової генерації, готового до ефективної роботи в умовах модернізації освітньої галузі (ПРН 6). Професійний профіль випускника формується через поєднання педагогічної майстерності, методичної грамотності та наукового пошуку. Завдяки реалізації ОП здобувачі не лише поглиблюють фундаментальні знання, а й опановують інноваційні методики викладання предметів із використанням цифрових технологій.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Процес проектування та оновлення освітньої програми базується на комплексному аналізі галузевих та регіональних тенденцій розвитку ринку освітніх послуг. За даними моніторингу на 2024 рік: загальнодержавний дефіцит фахівців становив близько 2000 осіб у містах та 1400 у сільській місцевості (<https://surl.li/hqbhgy>). На рівні Тернопільщини ситуація була аналогічною — понад 1200 вакансій у педагогічній сфері переважали пропозиції саме для вчителів математики та інформатики (<https://surl.li/mcllfu>). На сьогодні ТНПУ займає перше місце серед педагогічних вузів України за відсотком працевлаштування випускників (<https://surl.li/rkrlri>). Інтеграція регіонального компонента в ОП реалізується через активне партнерство ТНПУ з органами місцевого самоврядування (ТМР, ТОДА), інститутом післядипломної освіти (ТОКІППО) та закладами середньої освіти.

Важливим джерелом для коригування мети ОП стали результати професійних дискусій на базі VI Крайового форуму освітян (<https://surl.li/qdnxuyq>), тематичних круглих столів щодо функціонування освіти в умовах воєнного стану (<https://surl.li/hlnbow>) та активна діяльність Бюро кар'єри ТНПУ (<https://surl.li/vxlsde>).

Аналіз глобальних та внутрішніх тенденцій на ринку праці демонструє стале зростання попиту на вчителів, які володіють методиками STEM-навчання, навичками роботи в інклюзивних класах та інноваційними підходами до викладання.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Мета та програмні результати навчання ОП враховують досвід підготовки фахівців за спеціальністю 014 «Середня освіта» провідних ЗВО України: Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Українського державного університету ім. М.П. Драгоманова, Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди, Рівненського державного гуманітарного університету, Уманського державного педагогічного університету імені П.Тичини, Карпатського національного університету імені В. Стефаника, Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича, Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка та ін. Системне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників на базі партнерських ЗВО дає змогу оперативного оновлювати зміст навчальних планів, переглядати вибіркові та обов'язкові компоненти, імплементувати сучасні методики навчання.

Опираючись на досвід Рівненського державного гуманітарного університету (<https://surl.li/npxibn>) було розширено каталог вибіркових ОК впровадженням навчальної дисципліни «Олімпіадні задачі з інформатики».

Аналіз ОП «Середня освіта (Математика, інформатика)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка дозволив впровадити вибірковий ОК «Інформаційне моделювання з використанням графів». Досвід Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна сприяв трансформації ОК «Дискретна математика» у ОК «Дискретна математика та математична логіка». Досвід Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича сприяв введенню ОК «Шкільний курс математики», яка дозволяє підсилити практичну спрямованість ОП.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Мета та програмні результати навчання ОП розроблено з урахуванням досвіду іноземних освітніх програм, що сприяє її конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг. Аналіз світових та європейських освітніх моделей засвідчує наявність двох основних підходів: класичного та педагогічного. Проектна група орієнтувалася на кращі практики програм другого типу, зокрема досвід Державного педагогічного університету імені Йона КРЯГНЕ (Молдова) (<https://drive.google.com/file/d/1Wpevhv2Gd4lQzFbHH9eJOJbBtvXLAi9G/view>), Саарського університету (Німеччина) (<https://surl.lu/gdoahx>), університету ім. Адама Міцкевича (Польща) (<https://surl.lt/lcuzde>) та Північно-Західного університету (США) (<https://surl.li/hiapcl>). (<https://surl.li/rvtfof>).

Порівняльний аналіз виявив, що іноземні ОП мають високий ступінь схожості з нашою програмою в частині фундаментальної математичної підготовки. Водночас відмінності зумовлені різною тривалістю циклів навчання (3+2 роки в ЄС проти вітчизняних стандартів), що впливає на структуру освітніх компонентів та обсяг практик. Європейські заклади акцентують увагу на прикладних аспектах психолого-педагогічного циклу: педагогічній етиці, управлінні освітнім середовищем. Враховуючи досвід університету ім. Адама Міцкевича в ОП приділяється увага розвитку емоційного інтелекту, комунікативних стратегій та кар'єрного проектування.

В ОП враховано інноваційні методики навчання та інтеграцію цифрових технологій, що є поширеними в іноземних системах освіти, зокрема у Північно-Західному університеті. Для глибшого розуміння американської моделі підготовки педагогів математиків було проведено зустріч із професором Борисом Циганом (Північно-Західний університет, Іллінойс) (<https://surl.lu/iiasmg>).

Запозичений досвід іноземних ОП використано при змістовому наповненні освітніх компонентів (ОК «Освітні технології»).

Участь у спільному проєкті DeDiMaMo (<https://dedimamo.kubg.edu.ua/en/>) з університетом Агдера (Норвегія) (<https://www.uia.no/english/>) спонукала додати до ФК компетентність: здатність володіти спеціалізованими мовами програмування, використовувати Інтернет-ресурси, мобільні застосунки та цифрові технології для вирішення теоретичних і практичних завдань у професійній діяльності.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

## **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП та наповнення її ОК спрямовані на послідовне і ґрунтовне вивчення предметної області спеціальностей 014.04 Середня освіта (Математика), 014.09 Середня освіта (Інформатика); забезпечують формування загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання необхідних для становлення конкурентоспроможного вчителя математики та інформатики ЗЗСО.

Фундаментальна теоретична підготовка за спеціальностями реалізується через вивчення базових понять та концепцій, що складають світоглядну та психолого-педагогічну компоненту (ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9). Водночас опанування принципів математики та специфіки галузі цифрових технологій забезпечується дисциплінами (ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 19, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ОК 26), що створює цілісну базу для подальшої професійної діяльності. Система практико-орієнтованих дисциплін (ОК 9, ОК 10, ОК 27, ОК 28, ОК 29) спрямована на підготовку здобувачів до ефективного вирішення професійних проблем у сфері середньої освіти. ОК 18, ОК 20, ОК 25, ОК 30 спрямовані на формування теоретичних знань щодо методики навчання математики та інформатики у ЗЗСО та практичних умінь використання цифрових технологій у майбутній професійній діяльності. Практична спрямованість ОП забезпечується також значним обсягом практик: педагогічної (15 кр.), комп'ютерної (9 кр.) та практикуму з впровадження проєктної діяльності (6 кр.). Ці форми навчальної діяльності спрямовані на закріплення теоретичних знань, набуття та вдосконалення практичних умінь, а також розвиток професійних компетентностей, необхідних для майбутньої педагогічної діяльності. Отже, зміст ОП повністю відповідає об'єкту та змісту предметної області спеціальності 014 Середня освіта.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

У ТНПУ забезпечено прозорий та ефективний механізм побудови індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти. Цей процес реалізується через сукупність можливостей: розробка індивідуального навчального плану здобувача; впровадження дуальної форми освіти, що дозволяє поєднувати навчання з практичною професійною діяльністю; вільний вибір вибіркових дисциплін, що дозволяє здобувачам поглиблювати знання згідно з професійними інтересами (не менше 25% від загального обсягу кількості кредитів ЄКТС); забезпечення права на академічну мобільність (внутрішню та міжнародну); визнання результатів навчання, отриманих у межах неформальної та інформальної освіти; вільного вибору керівника і теми курсової роботи; баз проходження практик. Процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентовані нормативними документами університету: «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.lu/ulvtvz>); «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ТНПУ» (<https://surl.lu/outlwy>), «Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://surl.li/jnpglk>); «Положення про академічну мобільність у ТНПУ» (<https://surl.li/dhjuvm>), «Положення про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» (<https://surl.li/cwqlko>), «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» (<https://surl.li/osmupc>).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Можливість самостійного формування навчальної траєкторії через вибір ОК регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» та «Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін». У межах даної ОП вибіркова складова становить 60 кредитів ЄКТС, тобто 25% загального обсягу кредитів, передбачених для відповідного рівня вищої освіти. Для реалізації цього права здобувачам пропонується Каталог вибіркових дисциплін, що охоплює як блоки загальної підготовки, так і фахової. Передбачено можливість обирати дисципліни інших закладів освіти через інструменти внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності. Процедура вибору навчальних дисциплін розпочинається з підготовчого етапу, що включає формування каталогів вибіркових компонентів. На цьому етапі залучаються стейкхолдери, викладачі та здобувачі освіти з метою актуалізації переліку ОК відповідно до вимог ринку праці. Сформовані каталоги розміщуються на офіційному вебсайті університету (<https://surl.li/vdieli>, <https://surl.li/msquci>). Наступним кроком є проведення зустрічі для студентів, на якій їх знайомлять з процедурою вибору (<https://surl.li/vbzgzi>). Безпосередній вибір відбувається через систему Moodle (<https://elr.tnpu.edu.ua/>). За підсумками вибору видається наказ (<https://surl.lu/cnqvsn>), що стає підставою для створення робочих навчальних планів та формування академічних груп.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/cmbhly>), «Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/zekqcr>), навчального плану та програм практик.

Навчальний план ОП передбачає 30 кредитів ЄКТС (900 годин) практики, з яких «Педагогічна практика» становить 15 кредитів, «Практикум з впровадження проєктної діяльності» – 6 кредитів, «Комп'ютерна практика» – 9 кредитів. Зміст практичної підготовки визначається програмами практик, згідно з навчальним планом і ставлять за мету ознайомити з особливостями педагогічної роботи, діяльності вчителя ЗЗСО, застосування теоретичних знань у практичній площині. Базами для проведення педагогічної практики є ЗЗСО, а для комп'ютерної практики та

практикуму з впровадження проектної діяльності – комп'ютерні аудиторії ТНПУ. Здобувачі мають право проходити практики на самостійно обраних базах практик, згідно укладених двосторонніх угод. Зміст практичної підготовки є динамічним: він регулярно оновлюється на основі фідбеку від викладачів, студентів та роботодавців. Це дозволяє синхронізувати завдання практик із сучасними тенденціями у сфері освіти та актуальними вимогами до професійної діяльності майбутніх фахівців. Комплекс практичних завдань забезпечує системне формування загальних (ЗК2, ЗК9) та фахових (ФК5, ФК6, ФК8, ФК10-14) компетентностей, необхідних для успішної професійної самореалізації.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

У межах реалізації ОП застосовується інтегрований підхід до розвитку soft skills здобувачів, що охоплює навчальну, практичну та позааудиторну складові. Зокрема, формування мовних компетентностей забезпечується при вивченні ОК 2, ОК 4 загальної підготовки та ОК 11 професійної підготовки. ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 сприяють формуванню навичок командної роботи та міжособистісної комунікації, забезпечуючи розвиток емоційного інтелекту майбутніх фахівців. ОК 1 сприяє розвитку професійної самосвідомості та соціальної відповідальності здобувачів. Розвиток критичного мислення, навичок ефективної комунікації закладено у змісті базових дисциплін (ОК 12 – 17, ОК 19, ОК 26). Під час вивчення ОК 18, ОК 25 студенти залучаються до вирішення кейсів, що моделюють реальні професійні ситуації. Особлива увага приділяється цифровій грамотності у межах ОК 21 – 24, ОК28, ОК29, що закладає фундамент для безперервного навчання протягом життя. ОК 31, ОК 33 забезпечують набуття досвіду командної роботи. Важливим чинником формування ціннісних орієнтирів та соціальних навичок є активна участь здобувачів у роботі студентських наукових гуртків, де відпрацьовуються навички наукової дискусії (<https://surl.li/zbbnjrk>), різноманітних волонтерських ініціативах, (<https://surl.li/vxxqyj>, <https://surl.li/hdbfbc>). Студенти залучаються до тренінгів особистісно-професійного зростання, які проводять викладачі університету у діяльності Центру професійного розвитку і лідерства (<https://surl.li/uradmjx>, <https://surl.li/grkazg>).

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОП включає цикли загальної та професійної підготовки, що в сукупності забезпечують досягнення визначених програмних результатів навчання. Цикл загальної підготовки орієнтований на поглиблення знань з історії та культури України, опанування державної та іноземної мов, розвиток навичок критичного аналізу інформації. ОК професійного циклу орієнтовані на формування психолого-педагогічних навичок та вдосконалення математичної, інформатичної та методичної компетентностей. Програма передбачає опанування методичного інструментарію, стимулювання науково-дослідницького потенціалу студентів. ОП базується на принципах системності та наступності. Взаємозв'язок між окремими дисциплінами та їхня черговість зафіксовані у структурно-логічній схемі, що забезпечує поетапне опанування навчального матеріалу. Сукупність ОК спрямована на формування ЗК та ФК, досягнення ПРН. Матриця відповідності програмних компетентностей та матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП відображають взаємозв'язок змісту ОК та відповідних компетентностей і ПРН, задекларованих в ОП. ОК методичного циклу вивчаються безпосередньо перед початком або під час проходження практик. Це дозволяє студентам оперативнo апробувати отримані методичні знання у професійному середовищі. Змістове наповнення ОП комплексно забезпечує розвиток громадянських та загальнокультурних компетентностей, що сприяє формуванню цілісної особистості випускника та досягненню передбачених ПРН (ПРН2, ПРН 3, ПРН17, ПРН20).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Для узгодження навчального навантаження студентів з обсягом окремих ОК у рамках освітньої програми ТНПУ керується роз'ясненням та рекомендаціями МОН України щодо реалізації наказу Міністерства освіти і науки від 26 січня 2015 року № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік» та окремих норм Закону України «Про вищу освіту». Згідно з цим, у «Положенні про організацію освітнього процесу» встановлені норми навчального часу здобувачів освіти. Загалом обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС, з яких: нормативна частина – 179 кредитів (74, 99%); вибіркова частина – 60 кредитів (25 %); атестація (складання комплексного кваліфікаційного екзамену) – 1 кредит (0,01 %). Навчальний процес за ОП організовано з дотриманням нормативних вимог щодо навантаження: обсяг аудиторних занять для здобувачів не перевищує 18 годин на тиждень. Більшість часу відведено на самостійну роботу, яка повністю забезпечена необхідним методичним супроводом, що включає навчальні посібники, методичні рекомендації та електронні навчально-методичні комплекси дисциплін (ЕНМКНД). Ці матеріали доступні в системі Moodle та науковій бібліотеці ТНПУ.

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Прикладний характер ОП забезпечується через систему практичних і лабораторних робіт, де здобувачі розв'язують

задачі професійної спрямованості. Зокрема, у межах ОК 18, ОК 25 та ОК 32 студенти займаються проєктуванням планів-конспектів та методичних розробок, проведення пробних уроків. Виконання практико-орієнтованих завдань дає змогу підготувати здобувачів до успішного проходження педагогічної практики (ОК 31). ОК 21-24 забезпечують опанування будови та функціонування комп'ютерної системи, що формує технічні навички її адміністрування. Такий підхід створює підґрунтя для результативного проходження комп'ютерної практики. Важливим елементом практикоорієнтованості є залучення здобувачів до організації виховних і позашкільних занять (<https://surl.li/qdhttn>, (<https://surl.li/kwgtru>, (<https://surl.li/ytuctm>), а також безпосередня комунікація з експертами-практиками, які долучаються до проведення навчальних занять (<https://surl.li/pocpsd>, <https://surl.li/zyagbe>). Програма також пропонує модель дуального навчання, яка інтегрує академічну теорію з професійною практикою в ТНПУ та безпосередньо в закладах освіти. Цей механізм передбачає офіційне партнерство зі школами, адаптацію індивідуальних планів студентів та подвійне наставництво (з боку викладача та вчителя-практика) з координацією оцінювання результатів.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Концепція ОП базується на інтеграції ГЦСР у процес підготовки майбутніх педагогів. Це дозволяє сформувати у бакалаврів не лише фахову майстерність, а й свідому громадянську позицію та здатність аналізувати динаміку суспільних перетворень. Зміст освітньої програми спрямований на опанування компетентностей за такими напрямками: ЦСР 4 – Якісна освіта (ЗК9, ФК 1-3, ФК5, ФК6, ФК10, ФК14): розвиток готовності до безперервного професійного самовдосконалення (life-long learning), впровадження новітніх педагогічних методик, інтеграція цифрових інструментів в освітнє середовище та реалізація інноваційних підходів у фаховій практиці та здатності здійснювати педагогічний супровід осіб з особливими освітніми потребами, враховуючи особливості кожного здобувача в інклюзивному середовищі; ЦСР 5 – Гендерна рівність (ФК9, ФК11): формування соціальної відповідальності; ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання (ЗК7, ЗК8, ФК3, ФК6): набуття навичок ефективної організації навчальної діяльності, управління навчальними проєктами та командної взаємодії; ЦСР 9 – Інновації та інфраструктура (ЗК5, ФК6): опанування сучасних цифрових та наукових технологій, проведення науково-дослідницької роботи з математики та інформатики; ЦСР 16 – Мир, справедливість (ЗК2): формування етичних орієнтирів, персональної відповідальності за результати праці та розвиток громадянських якостей у майбутній педагогічній діяльності.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://tnpu.edu.ua/abiturient/bakalavr/spec.php>  
<https://tnpu.edu.ua/abiturient/bakalavr/doc.php>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ на навчання для здобуття ступеня бакалавр у 2025-2026 навчальному році відбувався відповідно до «Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ТНПУ ім. В. Гнатюка в 2025 році» (<https://surl.li/nerjng>) та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти (<https://surl.li/kurrbw>) на основі наявності ПЗСО за результатами НМТ.

Для конкурсного відбору зараховувався бал НМТ (2022-2025). Для вступників на основі повної загальної середньої освіти вагові коефіцієнти оцінок з предметів з національного мультипредметного тесту рахувалися наступним чином: Українська мова - 0.3, Математика - 0.5, Історія України - 0.2, Іноземна мова - 0.4, Біологія - 0.3, Фізика - 0.5, Хімія - 0.4, Українська література - 0.2, Географія - 0.2, з мінімальним балом - 100. Інформація для абітурієнтів доступна на веб-сайті університету в розділі «Абітурієнту» (<https://surl.li/cxryir>).

З метою забезпечення рівного доступу до вищої освіти, в університеті діє система спеціальних умов вступу для пільгових категорій громадян. Процедура передбачає як пряме зарахування на бюджетні місця, так і переведення на вакантні місця державного або регіонального замовлення осіб, які зараховані на навчання за іншими джерелами фінансування на відкриту або фіксовану конкурсну пропозицію, у передбачених цими Правилами випадках.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Механізм перезарахування навчальних здобутків, отриманих в інших українських або закордонних ЗВО, регламентується внутрішньою нормативною базою ТНПУ, зокрема «Положенням про академічну мобільність у ТНПУ» (<https://surl.li/xhbmqlq>), «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/awyrhx>) та «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/uuoхum>). Дані документи знаходяться у публічному доступі на сайті університету. Процедура визнання кредитів здійснюється фаховою комісією (у складі декана, заступник декана, гаранта ОП, НПП) на основі заяви студента та офіційних документів. У разі незгоди з оцінкою, здобувач має право повторно вивчити відповідну дисципліну. При реалізації

зовнішньої мобільності обов'язковим є попереднє укладання угоди з ЗВО-партнером. Після завершення навчання результати конвертуються згідно з кредитно-трансферною системою ECTS у національну шкалу оцінювання ТНПУ.

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Студенти четвертого курсу В. Сойка, Я. Черепаний перебували на внутрішній академічній мобільності в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка на ОП «Середня освіта (Математика, інформатика) (наказ ТНПУ на направлення №690 від 4.09.2025 відповідно до договору №3005/24 про співпрацю щодо реалізації внутрішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти між Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка та Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка). Студентка В. Сойка реалізувала академічну мобільність до Педагогічного університету Каринтії у місті Клагенфурт-ам-Вертерзе, Австрія (була учасницею програми PВ 098 Bachelor's Degree Programme in Primary Education). (<https://surl.li/mkhpgb>).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

У ТНПУ впроваджено дієвий механізм визнання результатів навчання, отриманих у неформальній чи інформальній освіті, що регламентується відповідним «Положенням про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті» (<https://surl.li/mgybtu>). Ця можливість доступна для всіх категорій здобувачів, включаючи тих, хто поновлюється на навчання або переводиться з інших університетів. Механізм визнання результатів включає етапи: подання здобувачем заяви щодо визнання; ідентифікацію задекларованих у письмовій формі здобувачем результатів неформального навчання, які підлягають оцінюванню університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Зарахована може бути як навчальна дисципліна повністю, так і її складові (освітні компоненти, змістовні модулі, окремі теми). Загальний обсяг кредитів ЕКТС, які можуть бути зараховані здобувачеві за результатами визнання неформального чи інформального навчання, не перевищує 25% від обсягу ОП. Інформація про процедуру та критерії є у відкритому доступі на сайті ЗВО. Також про можливість неформальної та/або інформальної освіти НПП повідомляють студентів на початку курсу.

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Визнання ПРН, отриманих у неформальній освіті, було здійснено здобувачами, що навчаються на ОП. Так, наприклад М. Мельничук, С.Процик успішно завершили курс «CCNA: Introduction to Networks» на платформі Cisco, результати якого їм були зараховані у розмірі 10 балів до ОК «Комп'ютерні мережі». К. Мишковська, Я. Пелешок, були учасниками ХХІІІ Всеукраїнської науково-методичної конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «НАУМОВСЬКІ ЧИТАННЯ» (20-21 листопада 2025 р.). Опубліковані ними тези були враховані в оцінювання у ОК «Основи наукових досліджень» у кількості 10 балів. В.Тосюк пройшла навчання за програмою спецкурсу з математики «Математика в мистецтві», що було враховано в оцінюванні з ОК «Методики навчання математики» у кількості 5 балів. Також В. Тосюк успішно завершила курс на платформі Coursera «Foundations of Project Management», який був взятий до уваги при оцінюванні в «Проектній практиці», який був їй зарахований у кількості 10 балів.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітня діяльність за програмою базується на засадах чинного законодавства, зокрема Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Професійний стандарт вчителя закладу загальної середньої освіти», та внутрішніх нормативних актах ТНПУ (<https://surl.li/tbphjg>). Фундаментом для планування та реалізації навчання є загальноуніверситетське «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/vspcql>), яке забезпечує прозорість та якість підготовки фахівців.

Навчання здійснюється за очною формою. Мета програми та заплановані результати навчання досягаються зокрема із використанням аналізу проблемних ситуацій та проектної діяльності, що моделюють реальні професійні виклики вчителя. Значна увага приділяється візуалізації та практичному застосуванню знань, що реалізується через сучасні мультимедійні ресурси та смарт-технології.

В процесі навчання в ТНПУ студенти користуються системою Moodle для системного навчання та організації зворотного зв'язку. Специфіка підготовки вчителів математики та інформатики підкріплена використанням хмарних сервісів для спільної роботи, відкритих баз даних та спеціалізованого програмного забезпечення, зокрема платформ Canva для дизайну освітнього контенту та програм динамічної математики GeoGebra і Wolfram Alpha для проведення обчислень і візуалізації моделей. Такий практико-орієнтований підхід гарантує формування у здобувачів фахових компетентностей, необхідних для роботи в умовах цифровізації сучасної освіти та інклюзивного

навчання.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Організація навчання за програмою базується на засадах студентоцентризму, що закріплено у «Положенні про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/prxhrez>). Цей підхід забезпечує активну роль здобувача у формуванні власної освітньої траєкторії та врахування його індивідуальних інтересів. Практична реалізація студентоцентрованого навчання відбувається через надання студентам права самостійно обирати ВК, теми курсових, наукових керівників, бази для проходження педагогічної практики, здійснювати академічну мобільність. Для підтримки гнучкості навчання викладачі поєднують аудиторні заняття з індивідуальними консультаціями. Доступ до курсів у системі Moodle дозволяє студентам опановувати матеріал у власному темпі. Використання інтерактивних методів зміщує акцент із простого відтворення знань на розвиток критичного мислення та креативності майбутнього педагога.

Якість освітнього процесу та дієвість застосовуваних методів регулярно контролюються через систему внутрішнього моніторингу. ТНПУ проводить анонімні опитування здобувачів щодо задоволеності якістю викладання, змістом дисциплін та об'єктивністю оцінювання (<https://surl.li/qlyifc>). Згідно з результатами останніх анкетувань, студенти демонструють високий рівень задоволеності організацією навчання, відзначаючи партнерську взаємодію з викладачами та відповідність методів навчання програмним результатам. Аналіз цих відгуків є основою для подальшого вдосконалення ОП (<https://surl.li/flgusy>, <https://surl.li/knlrsrd>).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Реалізація принципів академічної свободи в ТНПУ регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/qznhip>) та базується на автономії всіх учасників навчання. Викладачі мають повне право самостійно обирати методи та форми викладання, що дозволяє їм адаптувати матеріал до потреб студентів та врахувати специфіку дисциплін. Водночас викладацький склад активно долучається до діяльності наукових і професійних спільнот, інтегруючи передовий досвід у навчальний процес.

Академічна свобода здобувачів проявляється через можливість формування індивідуального освітнього простору: від вільного вибору навчальних дисциплін (<https://surl.li/ilrljj>) до визначення тем проєктів, курсових робіт (<https://surl.li/cc/hhimvh>). Студенти самостійно обирають бази для проходження практик (<https://surl.li/rwtgwc>) та мають можливість навчатись за програмами академічної мобільності (<https://surl.li/awisfv>), що сприяє їхньому професійному розвитку. Атмосфера відкритості під час занять дозволяє здобувачам освіти вільно висловлювати власні думки та реалізовувати потенціал у науковому саморозвитку. Такий підхід забезпечує активну участь обох сторін у освітньому процесі, посилюючи відповідальність та професійну компетентність майбутніх учителів.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Своєчасне інформування здобувачів про цілі, зміст та критерії оцінювання забезпечується через відкритий доступ до робочих програм дисциплін на офіційному сайті університету (<https://surl.li/fonksn>). На першому занятті кожного освітнього компонента викладачі надають детальні роз'яснення щодо очікуваних результатів та порядку проведення контрольних заходів. Для постійного супроводу навчання використовуються Інформаційний портал факультету (<https://surl.li/qagibk>) та система Moodle (<https://elr.tnpu.edu.ua/>), де розміщені електронні навчально-методичні комплекси ОК. Доступ до матеріалів у системі Moodle студенти отримують одразу після їхньої реєстрації викладачем на відповідний курс, що гарантує безперервний доступ до необхідної інформації протягом усього періоду вивчення дисципліни.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Інтеграція навчального процесу та наукових досліджень у межах програми забезпечується нормативною базою університету, зокрема «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/qrkjgd>), а також «Положенням про наукове товариство студентів, магістрантів, аспірантів» (<https://surl.li/xwakus>). Структура освітньої програми передбачає низку компонентів, зміст яких безпосередньо поєднує теоретичне навчання з активною дослідницькою роботою здобувачів.

В ОП міститься ОК, у яких навчання тісно інтегроване з дослідницькою діяльністю. Наприклад, в ОК «Основи наукових досліджень» навчальна та дослідницька діяльність поєднуються безпосередньо через практичне застосування теорії у процесі написання наукових текстів. Також поєднанню навчання і дослідницької діяльності сприяє написання курсової роботи. Тематика курсових робіт тісно пов'язана з актуальними проблемами теорії і методики навчання математики та інформатики, які цікавлять студентів ОП, як майбутніх вчителів. Студенти ОП мають наукові публікації у формі тез доповідей на наукових та науково-практичних конференціях. Наприклад, 22-23 травня 2025 р. здобувачі ОПП взяли участь у VII Міжнародній науково-практичній конференції «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог нової української школи» (В. Тосюк); 20-21 листопада 2025 р. – у XXIII Всеукраїнській науково-методичній конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «НАУМОВСЬКІ ЧИТАННЯ» (Я. Пелешок, К.Мишковська) та ін. Ще одним підтвердженням інтеграції навчальної та дослідницької діяльності студентів є їх участь у в олімпіадах, наприклад Черепаний Я. був одним із членів команди ТНПУ на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування (1/4 Міжнародної студентської олімпіади з програмування SCPC), тренером якої був Грод І.М. Викладачі беруть участь у проведенні та

підготовці різних олімпіад та конкурсів, що регулюється «Положення про організацію освітнього процесу» (І. Біланик, І. Грод, В. Ачкан, Г. Гоменюк, Л.Хохлова, О.Гетманюк, М.Громяк, А.Бойко, О.Барна, С.Мартинюк, І. Грод).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст освітніх компонентів програми оновлюється щороку відповідно до університетських положень про робочу програму та супроводження освітніх програм (<https://surl.lu/yaioje>, <https://surl.li/nyfxtp>). Це забезпечує актуальність навчання та його відповідність сучасним тенденціям у науці й практиці. Процес оновлення охоплює змістове наповнення тем, вибір методів і засобів викладання, критерії оцінювання та переліки рекомендованих джерел. У процесі оновлення курсів викладачі впроваджують власний досвід, здобутий під час закордонних стажувань, професійних тренінгів, участі у міжнародних конференціях та круглих столах. Так наприклад, Г. Гоменюк у формуванні ОК «Методика навчання математики» враховує поетапне впровадження НУШ та у 2024 р. додано тему «Використання штучного інтелекту під час вивчення математики». О. Барна, як член експертної групи з розробки концепції «Освіта для життя» та член експертної групи з розроблення «Методичних рекомендацій з використання штучного інтелекту в ЗЗСО», оновила ОК «Методика навчання інформатики», зокрема доповнила теми модуля «Часткова методика навчання інформатики» новим змістом та підходами. І. Грод поглибила та додала практичного спрямування в ОК «Програмування» на основі результатів міжнародного проекту DeDiMaMo.

На основі практичного досвіду вчителя школи О.Гетманюк доповнила ОК «Проектна практика» темою, присвяченою розробці елементів електронного посібника «Подолання освітніх втрат з математики». Враховуючи досвід, отриманий на науково-практичних конференціях та Освітньому форумі, Л.Хохлова доповнила ОК «Лінійна алгебра» темою «Застосування матриць».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація навчання та наукових досліджень за ОП здійснюється відповідно до «Стратегії інтернаціоналізації» (<https://surl.li/dnuxzy>), «Положення про навчально-науковий центр проєктної та науково-технічної діяльності» (<https://surl.li/ufdolp>) та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ТНПУ» (<https://surl.li/tzcpae>).

НПП програми активно інтегруються у світовий освітній простір. Зокрема, І. Біланик та Л. Хохлова брали участь у мобільності на базі Тартуського університету (Естонія), О. Барна та І. Біланик - Педагогічного університету Каринтії (Австрія). Значна увага приділяється грантовій діяльності та міжнародному партнерству: О.Барна учасник літньої школи «Discovery Space: An AI-Enhanced Classroom for Deeper Learning in STEM» (Греція), О. Пришляк є координатором і виконавцем проєктів Erasmus+ KA131 та KA171 (Румунія). І. Біланик залучена до реалізації проєкту LECTURE, а С. Мартинюк, О. Барна, І. Грод – DeDiMaMo (Норвегія).

О. Пришляк була гостьовим лектором у Бірмінгемському університеті (Дубаї), а І. Біланик виступила на International Workshop on Current Trends in Analysis and Approximation Theory (Італія). Більшість викладачів ОП підвищили професійні компетентності у міжнародному стажуванні «Digital Future: Blended Learning». Результати наукових досліджень викладачів ОП регулярно публікуються у зарубіжних виданнях (Scopus, WOS) та фахових виданнях, що підтверджує високий рівень інтеграції програми у міжнародне наукове співтовариство.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Контрольними заходами на ОП є поточний, модульний, підсумковий та ректорський контроль, які визначаються положеннями: «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/seruyj>), «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<https://surl.lt/jhhujuw>), «Положення про робочу програму навчальної дисципліни» (<https://surl.li/phytkv>).

Методи контролю та критерії оцінювання знань студентів описані в робочих програмах навчальних дисциплін. У програмі чітко визначено форми контролю, критерії оцінювання та шкала оцінювання. Поточний контроль (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль та інше) здійснюється під час навчальних занять. Модульний контроль проводиться після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни (комп'ютерне тестування, письмові контрольні роботи), застосовується для виявлення рівня засвоєння теоретичного матеріалу, що вивчався в межах конкретної дисципліни, вміння застосовувати отримані знання при розв'язанні практичних задач.

З метою комплексної перевірки програмних результатів навчання здійснюється підсумковий контроль (по завершенню вивчення навчальної дисципліни). Застосовуються такі форми семестрового контролю: «семестровий екзамен», «семестровий диференційований залік», «семестровий залік».

З метою встановлення відповідності рівня підготовки студента цільовим показникам ОП наприкінці терміну навчання за програмою проводиться комплексний кваліфікаційний екзамен.

Усі ці форми дозволяють системно та об'єктивно оцінити досягнення програмних результатів навчання.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання знань та умінь здобувачів забезпечуються розробкою необхідних документів, зокрема робочих програм ОК, структура та зміст яких регламентується «Положення про організацію освітнього процесу» <https://surli.cc/knztna>, «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів ...» (<https://surl.lt/algfc>).

У робочих програмах зазначені ПРН за даною дисципліною, форми та методи навчання, які застосовуються для їх досягнення, методи та критерії оцінювання. Робочою програмою ОК чітко встановлюються форми контролю і критерії оцінювання для кожного результату навчання. Усі робочі програми за ОП є у вільному доступі.

На початку вивчення ОК студент може самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, які описані у робочій програмі, що розміщена на сайті ТНПУ. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») (заліки: «зараховано», «незараховано») та 100-бальною шкалою ECTS і вносяться у відомість. Результати контролю знань студентів вносяться в «Журнал обліку роботи академічної групи», а загальна підсумкова оцінка – в індивідуальному навчальному плані студента. Система оцінювання ґрунтується на кількісних та якісних критеріях. З метою забезпечення прозорості та зрозумілості всіх форм контролю та критеріїв оцінювання НПП надають детальні роз'яснення студентам на першому занятті, перед модульним та підсумковим контролем.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам вищої освіти надається: на першому занятті з відповідної навчальної дисципліни; в робочих програмах дисциплін, викладених на сайті. Графіки навчального процесу, графіки модульних та підсумкових контролів, графіки практик, індивідуальних занять та консультацій, роботи екзаменаційних комісій завчасно оприлюднюються на інформаційному порталі ТНПУ (<https://info.elr.tnpu.edu.ua/фізико-математичний>).

Під час навчання здобувачі мають можливість отримати консультацію викладача, уточнити можливості покращення оцінки, а також проводяться екзаменаційні консультації.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Враховуючи відсутність затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, підсумковий контроль базується на вимогах професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» та дескрипторах 6-го рівня НРК. Процедура регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» <https://surli.cc/ckkujq> та, у разі потреби, «Тимчасовим порядком атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання» <https://surl.lu/wkkqhv>.

Атестація випускників ОП «Середня освіта (Математика, інформатика)» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, що містить тести на платформі Moodle та два практико-орієнтовані завдання. Атестація здобувачів здійснюється відкрито і публічно та проводиться екзаменаційною комісією, створеною відповідно до «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії» <https://surl.li/hclqyu>. Такий формат дозволяє комплексно перевірити рівень досягнення програмних результатів навчання та готовність випускників до професійної діяльності.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється окремим розділом (розділ 3.4) Положення про організацію освітнього процесу в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (<https://surl.li/yzljxg>), а також Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/ejhzq>). Порядок створення екзаменаційної комісії, її склад та функції, порядок і розклад роботи, форми звітності визначаються Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії (<https://surl.lt/enksyh>). Ці документи розміщені у вільному доступі. До початку вивчення дисципліни здобувачі освіти можуть ознайомитися з формами контролю на інформаційному порталі університету (посилання: <https://surl.lt/sretgr>). У разі змін у розкладі контрольних заходів, студентів інформують завчасно телефоном, електронною поштою, через групи у Viber та інші канали зв'язку. Протягом усього часу навчання проблем з інформуванням студентів щодо термінів та видів контролю не виникало.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Неупередженість, об'єктивність, чіткість критеріїв, єдність вимог і прозорість є основою оцінювання під час поточного, модульного та підсумкового контролів. Об'єктивність екзаменаторів гарантується створенням рівних умов для всіх здобувачів вищої освіти, а також висвітленням повної відкритої інформації про ці умови. До цього можна віднести застосування єдиних критеріїв оцінювання, завчасне оприлюднення термінів проведення контрольних заходів, а також використання стандартизованих форм контролю для всіх здобувачів (комп'ютерне тестування, письмові роботи). Крім того, встановлена чітка процедура перескладання іспитів та оскарження результатів атестації. Офіційним документом, який демонструє успішність здобувачів освіти протягом семестру, є журнал академічної групи. Даний документ доступний для ознайомлення всім учасникам освітнього процесу. НПП несе персональну відповідальність за своєчасне та систематичне заповнення журналу, підтверджуючи достовірність внесених оцінок своїм підписом. На засіданнях кафедр постійно наголошується на важливості дотримання

академічної доброчесності НПП.

Ситуації конфлікту інтересів на ОП не виникали. Щодо врегулювання конфліктних ситуацій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка діє Положення щодо врегулювання конфліктних ситуацій, яке має на меті врегулювання та вирішення конфліктних ситуацій (<https://surl.li/brquep>).

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Повторне перескладання результатів навчання регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» та «Положенням про оцінювання результатів навчання». Ліквідація академічної заборгованості на ОПП здійснюється до початку наступного семестру. Кожне повторне складання контрольних заходів фіксується документально в додатковій відомості. Також можливе продовження семестрової атестації здобувача освіти через поважну причину. В такому випадку за заявою студента та підтверджуючим документом видається наказ ректора. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. У разі отримання незадовільної оцінки при комісії, здобувача вищої освіти відраховують з університету. Здобувач вищої освіти, відрахований за академічну заборгованість, має право на поновлення у наступному навчальному році за умови ліквідації академічної заборгованості (це право не поширюється на осіб, що навчаються на першому курсі). Графік повторного проходження контрольних заходів затверджує декан і він знаходиться у вільному доступі на інформаційному порталі університету. <https://info.elr.tnpu.edu.ua/фізико-математичний>.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено у «Положенні про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (Розділ 7. Порядок оскарження процедури контрольних заходів). У випадку незгоди з рішенням оцінювача щодо результатів поточного, модульного чи підсумкового контролю у формі заліку або іспиту (підпункт 7.1) здобувач має право подати на ім'я ректора апеляцію в день проведення контролю. Наказом ректора створюється комісія для розгляду апеляції. У випадку встановлення ознак необ'єктивності комісія пропонує ректору скасувати відповідну оцінку і провести повторне оцінювання здобувача у присутності комісії. Процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентується відповідним положенням (<https://surl.li/jmfybl>), а також «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії» (<https://surl.lt/keudjf>). За час реалізації ОП «Середня освіта (Математика, інформатика)» не було зафіксовано жодних випадків оскарження процедури або результатів контрольних заходів.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Нормативно-правове регулювання політики, стандартів та процедур забезпечення академічної доброчесності в ТНПУ здійснюється через систему внутрішніх актів: Кодекс академічної доброчесності ТНПУ (<https://surl.li/llwumc>), Кодекс корпоративної культури ТНПУ (<https://surl.li/khliqp>), Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ТНПУ (<https://surl.li/xcfifs>), а також Положення про запобігання та виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти ТНПУ (<https://surl.lt/jqxvic>), Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників (<https://surl.li/cgtoqu>), Положення про групу сприяння академічній доброчесності в ТНПУ (<https://surl.li/zyeegn>), Положення про комісії з академічної доброчесності і університетську комісію з етики та управління конфліктами (<https://surl.li/stprkk>), Порядок виявлення і встановлення фактів порушення академічної доброчесності у ТНПУ (<https://surl.li/lnorxh>).

Процес популяризації етичних принципів та їх практичне впровадження координується групою сприяння академічній доброчесності, зокрема через діяльність відповідальної особи на факультеті С. Мохуна (<https://surl.lu/ekifze>).

Для забезпечення прозорості та зворотного зв'язку в університеті функціонують канали комунікації: «скринька довіри», телефонна «гаряча лінія» та електронна адреса ([pravo@tnpu.edu.ua](mailto:pravo@tnpu.edu.ua)).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Для дотримання норм академічної доброчесності на ОП використовуються такі інструменти: інформаційна робота зі здобувачами освіти (роз'яснення бакалаврам неприпустимості плагіату та інших форм академічної недоброчесності), інформування НПП (наголошення викладачам на важливості запобігання академічній недоброчесності), система перевірки (процедури рецензування навчально-методичних матеріалів та обов'язкова перевірка на плагіат всіх видів науково-дослідних робіт, зокрема курсових робіт) та анонімне анкетування студентів щодо дотримання академічної доброчесності та їхньої готовності реагувати на її порушення (<https://surl.li/dnnmoh>). В університеті курсові роботи перевіряються на унікальність за допомогою програмних ресурсів виявлення плагіату (StrikePlagiarism, Identific, Plag). Дана перевірка проводиться на етапі подачі робіт до захисту.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Забезпечення принципів академічної доброчесності в ТНПУ реалізується через комплексну систему інформаційних, освітніх та організаційних заходів. На сайті університету у вкладці «Академічна доброчесність», розміщено

нормативно-правову базу ЗВО, методичні рекомендації для технічної перевірки робіт на плагіат. Процес популяризації академічної доброчесності серед здобувачів охоплює просвітницькі заходи за участю представників академічних груп, а також систематичне проведення соціологічного моніторингу «Викладач очима здобувачів вищої освіти».

Робота за цим напрямом включає проведення семінарів, лекцій та тренінгів, зокрема за участю представників групи сприяння академічній доброчесності було проведено лекції «Академічна доброчесність – шлях до успіху» (<https://surl.li/xpuusr>), «Академічна доброчесність та штучний інтелект в освітній і науковій діяльності» (<https://surl.li/beyibv>) та конкурс есе «Моя академічна доброчесність» (<https://surl.li/tophbl>). Здобувачі підписують Декларацію про академічну доброчесність. Також до каталогу ВК включено дисципліни: «Антикорупція та доброчесність», «Основи академічної доброчесності». Викладання ВК «Антикорупція та доброчесність» відбувається в межах пілотного проекту «Доброчесність для молоді» <https://tnpu.edu.ua/news/8907/>. У межах міжнародної співпраці університет бере участь у Проєкті сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). Студенти залучаються до участі у Всеукраїнському QR-квесті до Міжнародного дня академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Визначено чіткі та зрозумілі стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються усіма учасниками освітнього процесу. ЗВО популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у корпоративну культуру) та використовує відповідні управлінські рішення як інструменти протидії її порушенням. Форми відповідальності здобувачів вищої освіти та НПП за порушення академічної доброчесності визначено у «Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин», «Положенні про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти», «Кодексом академічної доброчесності» Здобувачі освіти, які порушили академічну доброчесність можуть бути покарані в установленому порядку: повторне оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік, тощо); повторне проходження освітнього компонента ОП; відрахування із університету; позбавлення академічної стипендії. Наразі випадки порушення академічної доброчесності серед студентів ОП не зафіксовані.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Професійний рівень викладачів ОП відповідає чинним кваліфікаційним нормам. Усі НПП мають необхідний практичний досвід та за останні п'ять років продемонстрували високу професійну активність, що підтверджується наявністю як мінімум чотирьох пунктів досягнень, визначених у п. 38 Ліцензійних умов (<https://surl.li/mgeszp>). Зокрема В.Терещенко має 5, Н. Морська – 7, О. Пришляк – 5, А. Турчин – 6, Ю. Соколов – 5, В. Шейко – 12, І. Кузик – 8, В. Грушко – 6, О.Радченко – 4, С. Вихор – 5, Я. Кальба – 6, Н. Лупак – 7, В. Олексюк – 8, С. Мартинюк – 8, П. Басістий – 6, І. Біланік – 8, А. Бойко – 6, Л. Хохлова – 5, М. Громяк – 6, Я. Василенко – 7, В. Габрусев – 7, В. Ачкан – 9, Г. Гоменюк – 8, О. Барна – 10, Г. Скасків – 6, І. Грод – 8, І. Цідило – 10, Р. Іваницький – 5, Н. Балик – 8, Л. Ачкан – 3 (стаж роботи менше 3 років). Реалізацію ОП «Середня освіта (Математика, фізика)» забезпечує 30 НПП, з яких: 1 – асистент, 1 – викладач, 22 – кандидати наук (PhD), 6 – доктори наук. Вчене звання доцент мають 20 НПП, професор – 6 НПП. Детальні відомості про якісний склад науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітньої програми, є публічними та розміщені на офіційному сайті університету (<https://surl.li/bwnyjt>). Додатково ознайомитись з професійним профілем кожного викладача можна на вебсторінках випускових кафедр (<https://tnpu.edu.ua/faculty/>).

Викладачі, які забезпечують освітній процес за ОП, мають наукові публікації за фахом, в тому числі у журналах, що індексуються у наукометричних базах Scopus і Web of Science, а також у фахових виданнях України та іноземних наукових журналах. Наприклад, В. Олексюк має індекс Гірша у Scopus – 11, В. Ачкан – 7, Н. Балик – 7, І. Біланік – 6, О. Барна – 3. Викладачі систематично беруть участь у конференціях різного рівня, проходять підвищення кваліфікації та стажування не рідше одного разу на п'ять років, є активними учасниками методичних семінарів, вебінарів, круглих столів та тренінгів. Викладачі керують підготовкою робіт на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD). Детальна інформація щодо кваліфікації, освіти, досвіду, наукових публікацій, стажу роботи, переліку дисциплін та їх відповідності освітнім компонентам ОП представлена у таблиці 2 самоаналізу.

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Механізм формування кадрового складу ОП базується на «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)». Прозорість цього процесу гарантується завдяки відкритому характеру конкурсу, оголошення про який оприлюднюється на сайті університету (<https://surl.li/cc/urbnkt>) щонайменше за два місяці до початку. Така завчасна публікація вимог до кандидатів, переліку вакансій та строків подачі документів забезпечує рівний доступ до участі всіх зацікавлених фахівців.

Для об'єктивної оцінки претендентів наказом ректора створюється конкурсна комісія. Основними критеріями

відбору є рівень професійної кваліфікації, відповідність чинним Ліцензійним умовам, а також наявність актуальних сертифікатів про стажування та підвищення кваліфікації. Процедура прийняття рішень базується на ретельному аналізі документів та таємному голосуванні, що мінімізує суб'єктивні чинники.

Університет неухильно дотримується принципів недискримінації, забезпечуючи рівні можливості для кандидатів незалежно від статі, віку чи переконань. Це підтверджує, що ключовим пріоритетом кадрової політики закладу та даної освітньої програми є виключно фахова компетентність і професійний потенціал викладача.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

До реалізації освітнього процесу за ОП системно залучаються професіонали-практики, експерти та представники роботодавців, зокрема стейкхолдери М. Возна, С. Кекот, М. Петрушка, які як члени Програмної ради ОП беруть активну участь у науково-методичних заходах факультету. Важливим прикладом такої взаємодії є проведення спільно з ХНПУ імені Г. С. Сковороди Всеукраїнського круглого столу «Актуальні питання математики та методики її викладання» (<https://surl.li/kvmncj>), до якого долучилися експерти галузі та здобувачі вищої освіти. У межах плідної співпраці кафедри з обласним відділенням МАН України було організовано тренінг-апробацію результатів досліджень призерів обласного етапу конкурсу, учасниками якого стали студенти програми (<https://surl.li/lrgsle>). Практична складова навчання підсилюється через відкриті заняття практиків, зокрема М. Штокало провела відкриту лекцію на тему «Сучасний урок у сучасній школі» (<https://surl.li/aapr1v>), а директор ТАЛУГ ім. І. Франка М. Федорук представив здобувачам ключові аспекти сучасного освітнього лідерства (<https://surl.li/xecwcu>). С. Кекот ознайомила з «Проектними технологіями у викладанні алгебри» (<https://surl.li/vislfj>), М. Возна презентувала розроблені навчально-методичні матеріали, авторські картки, візуальні пояснення та математичні моделі (<https://surl.li/trrilo>).

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ТНПУ створює сприятливі умови для безперервного професійного розвитку НПП, зокрема через підтримку стажувань та стимулювання вивчення іноземних мов шляхом надання доступу до спеціалізованих курсів. Протягом 2024 року Г. Гоменюк, Л. Хохлова, Г. Скасків успішно пройшли курси англійської мови, а І. Біланик підтвердила володіння англійською мовою на рівні С1. В університеті функціонує комплексна програма професійного розвитку, у межах якої викладачі беруть активну участь у заходах Центру професійного розвитку та лідерства (<https://surl.li/vexrma>). Інформаційний супровід щодо закордонних стажувань забезпечує Відділ міжнародних зв'язків, що сприяло участі НПП у міжнародній програмі «Digital future: blended learning». Додатковим стимулом є діюча в університеті система заохочення, звітності та рейтингування НПП, кафедр і факультетів (<https://surl.li/pcujnb>).

Високий фаховий рівень викладачів підтверджується їхнім статусом експертів НАЗЯВО: В. Ачкан є експертом зі спеціальності 014.04 «Середня освіта (Математика)». О. Пришляк виступає координатором та виконавцем проєктів Erasmus+ KA131, KA171; І. Біланик – LECTURE та пройшла стажування «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS». О. Барна пройшла навчання в Buck Institute of Education Los Angeles та воркшоп у Ukraine Global Faculty. Більшість НПП підвищили кваліфікацію під час міжнародного стажування «Digital Future: Blended Learning», що дозволяє інтегрувати світовий досвід у реалізацію ОП.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

В університеті діє комплексна система стимулювання НПП до високих показників у педагогічній та науковій роботі, що поєднує матеріальне преміювання та моральне заохочення. Процедури нарахування виплат, додаткових надбавок та критерії оцінювання регламентуються «Положенням про преміювання працівників ТНПУ» (<https://surl.li/kvfajg>). Протягом останніх років викладачі ОП здобули низку почесних відзнак державного та регіонального рівнів. Зокрема, Грамотою Верховної Ради України нагороджені О. Барна, нагрудним знаком «Відмінник освіти» — В. Ачкан і О. Барна, С. Мартинюк, Почесною Грамотою Верховної Ради - О.Барна, Грамотою Верховної Ради - С.Мартинюк. Високі досягнення підтверджені грамотами та подяками МОН (О. Пришляк, І. Грод, М. Гром'як), відзнаками Тернопільської ОДА та Управління освіти і науки (Г. Гоменюк, Л. Хохлова, О. Гетманюк, А. Бойко, І.Біланик). Внутрішнє визнання в університеті засвідчене відзнакою «Гордість ТНПУ» (І. Грод, М. Гром'як) та грамотами ТНПУ (І. Біланик, Л. Хохлова, Г. Гоменюк). Така система заохочень виступає дієвим інструментом підвищення академічної культури та професійної мотивації кадрового складу, що безпосередньо сприяє динамічному зростанню якості освітнього процесу в університеті.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Фінансове, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення гарантує успішне досягнення всіх поставлених цілей та ПРН визначених ОП. Здобувачі освіти мають можливість користуватися ресурсами бібліотеки,

книжковий фонд якої становить 485627 одиниць, а також містяться прим. період. видань у кількості 76120, електронний контент – 58802 назв., із яких наукові 37,1%, навчальні 48,5% та інші видання 14,4%. Також є вебсайт бібліотеки, електронний каталог (679597 записи) (<https://surl.li/bxnfhn>) та доступ до світових баз даних. В університеті є 10 спортзалів, 5 гуртожитків, студентська їдальня та кафе, актові зали та культурно-мистецький центр «Світлиця». Для підготовки здобувачів освіти функціонує 8 комп.класів та 8 фізичних лабораторій, STEM - центр, навчально-методичне забезпечення шкільних курсів математики та інформатики, також мультимедійне обладнання: смарт дошка, окуляри віртуальної реальності, комплекти освітньої робототехніки. Навчально-методичні матеріали для здобувачів освіти доступні в ЕНМКНД у системі Moodle (<https://surl.li/hstddyd>), ресурсах бібліотеки ТНПУ (<https://surl.li/cc/crqqqa>) та на кафедрах.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Для організації освітнього процесу, в університеті використовується система Moodle, що надає доступ до електронних навчально-методичних матеріалів. Студентів реєструють на курси, що відповідають їхньому навчальному плану. Інфраструктура закладу включає безкоштовний Wi-Fi у корпусах та безоплатний доступ до провідних наукометричних баз Web of Science і Scopus. Для вдосконалення навчального середовища Навчально-науковий центр якості освіти ТНПУ та органи студентського самоврядування регулярно проводять анкетування для вивчення потреб та інтересів студентів (<https://surl.li/psnhvl>). Опитування охоплює широкий спектр питань: актуальність навчальних матеріалів, матеріально-технічне забезпечення, доступність, інклюзивність, безпеку, а також рівень психологічної та консультативної підтримки. За результатами цих опитувань, і викладачі, і студенти висловлюють задоволення поточним рівнем доступу до університетської інфраструктури та інформаційних ресурсів. Моніторинг результатів можна побачити за посиланням (<https://surl.li/ieaxnd>).

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

У ТНПУ відповідальність за функціонування безпечного освітнього середовища несуть керівники структурних підрозділів (Наказ №318 від 03.09.2025 р. «Про призначення відповідальних осіб за охорону праці та протипожежний стан в університеті на 2025-2026 рр.») (<https://surl.li/ckuvkd>). Для гарантування безпечних умов перебування в університеті здійснюється регулярне проведення інструктажів з охорони праці та пожежної безпеки для науково-педагогічного складу і здобувачів. Навчальні приміщення повною мірою укомплектовані засобами пожежогашіння та актуальними планами евакуації на випадок виникнення надзвичайних ситуацій. Для безпеки усіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану навчальні корпуси та гуртожитки обладнані укриттями. Університет звертає увагу на збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу, що реалізується через Психологічну службу (<https://surl.li/vddhph>), яка забезпечує психологічну підтримку. ТНПУ сприяє підтримці здорового способу життя, зокрема систематично організовуються міжфакультетські спортивні змагання. Загалом, результати опитування здобувачів освіти свідчать про достатній рівень задоволеності безпечністю освітнього середовища (<https://surl.li/ydlchu>).

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Забезпечення освітньої, організаційної, інформаційно-консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти ОПП встановлено документами: «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/inbyqf>), «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/qqojyo>) та «Правилами внутрішнього трудового розпорядку» (<https://surl.li/ecgtxk>). Комплексна підтримка здобувачів освіти відбувається через можливість їх комунікації з НПП, деканатом факультету, представниками студентського самоврядування, науковим товариством студентів. Для інформаційної підтримки функціонує сайт університету (<http://tnpu.edu.ua/>), що постійно оновлюється. ОП розміщена на сайті ТНПУ (<https://surl.li/qtqqvj>). Здобувачі мають безоплатний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science. У деканаті складено розклад занять, графіки модульного та підсумкового контролів, атестацій, практик, консультацій та індивідуальних занять з навчальних дисциплін, які розміщені на інформаційних стендах та інформаційному порталі ТНПУ (<https://info.elr.tnpu.edu.ua/фізико-математичний>). Також інформування відбувається через соціальні мережі (Instagram, Facebook) (<https://www.facebook.com/TNPU.official/>, <https://www.instagram.com/tnpu.official/>, <https://surl.li/zxkbww>) та месенджери (Viber). Соціальна підтримка здобувачам освіти надається шляхом призначення соціальних стипендій, які регламентуються «Правилами призначення стипендій» (<https://surl.li/isettm>) в яких прописано принцип нарахування та кількості осіб, які можуть претендувати на таку стипендію. У ТНПУ діє психологічна служба (<https://surl.li/vzuuzq>), головною метою якої надання психологічної підтримки студентам і викладачам. Згідно результатів опитування здобувачів (<https://surl.li/oahkrv>) більшість задоволені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У ТНПУ створено умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у

Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка» (<https://surl.li/rtlqyz>). Також в університеті втілено проєкт за підтримки Британської Ради, щодо обладнання корпусів для людей з особливими освітніми потребами (пандуси, сигнальні обмежувальні стрічки, надписи шрифтом Брайля тощо). Також працює Інклюзивно-ресурсний центр (ІРЦ) (<https://surl.li/iladoe>). Постійно здійснюється проходження незалежного аудиту щодо доступності для осіб з особливими потребами (<https://tnpu.edu.ua/news/11939/>). У Правилах прийому вказано про спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти для осіб з особливими освітніми потребами (розділ VIII) (<https://surl.li/exdynl>). На ОП здобувачів з особливими освітніми потребами немає.

### **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Освітній процес у ТНПУ організовано на принципах поваги до демократичних цінностей, а саме свободі, справедливості, рівних правах та можливостях, інклюзії, толерантності, недискримінації, відкритості і прозорості. Організація роботи щодо вирішення питань запобігання та виявлення корупції в ТНПУ здійснюється відповідно до ЗУ «Про запобігання корупції» та плану роботи ЗВО на основі тісної співпраці з ректоратом, структурними підрозділами й органами студентського самоврядування. Механізм врегулювання конфліктів встановлюється «Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ТНПУ» (<https://surl.li/brquep>), яке встановлює систему запобігання, виявлення та розв'язання конфліктів. Також в університеті функціонує Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://surl.lu/kixxxc>), діяльність якої узгоджена з правовими нормами України. В ТНПУ, з метою запобігання проявів корупції, проводяться тематичні семінари та профілактичні зустрічі з представниками правоохоронних органів (<https://surl.li/hscjml>, <https://surl.li/gcqnjg>, <https://surl.li/ijvsfa>), також успішно функціонує інститут кураторів та різні центри та служби (<https://surl.li/xvgcte>, <https://surl.lt/jfepmm>). Психологічним моніторингом навчально-виховного процесу займається психологічна служба ТНПУ (<https://surl.li/tjuqff>), яка проводить профілактичні і корекційно-виховні заходи: діагностика особистісних та професійних якостей, міжособистісних стосунків; проведення тренінгів з розвитку лідерства та вирішення конфліктів; індивідуальне консультування та психокорекція. Задля моніторингу та врегулювання конфліктів, запобігання та протидії булінгу створена відповідна служба (<https://surl.li/ggszqj>), яка є організатором діяльності консультативних соціальних пунктів та Гарячої лінії для звернень. Також в університеті є «Скринька довіри» для письмових анонімних звернень. Для вирішення конфліктних ситуацій в ТНПУ прийняті методи, зокрема реагування на конфліктні ситуації керівником структурного підрозділу: бесіда з конфлікуючими сторонами з метою визначення причин конфліктної ситуації; ініціювання створення тимчасової спеціальної комісії щодо врегулювання конфліктної ситуації; інформування органів внутрішніх справ у випадку трактування однієї з сторін конфліктної ситуації як кримінальної. За період реалізації ОП «Середня освіта (Математика, інформатика)» конфліктних ситуацій зафіксовано не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

У ЗВО процедура розроблення ОП, їх затвердження, моніторингу та періодичного перегляду здійснюється згідно відповідних положень, а саме: «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (<https://surl.li/qhwkdy>), «Положення про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ» (<https://surl.lt/rftqdu>), «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/wwsnus>); «Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (<https://surl.lt/fetotf>). Згідно з пунктом 5.2 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти», перегляд ОП має здійснюватися не рідше одного разу на рік. Для підвищення якості освіти в університеті встановлено чітку систему створення, регулярного перегляду та вдосконалення освітніх програм. ОП оприлюднена на офіційному сайті ТНПУ (<https://surl.li/fgrvfd>). Навчально-науковий центр якості освіти відповідає за координацію всіх процесів, пов'язаних із внутрішньою системою забезпечення якості навчання (<http://surl.li/vtgzrz>). У структурі університету діють спеціалізовані підрозділи, відповідальні за дотримання стандартів якості освіти: комісія внутрішнього забезпечення якості освіти (університетська та факультетська), Програмна рада як дорадчий орган гаранта освітньої програми.

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

ОП переглядається щонайменше раз на рік відповідно до «Положення про розроблення і супроводження освітніх програм» (<https://surl.lt/rftqdu>) та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (<https://surl.li/rrgujr>). Оновлення освітніх програм базується на комплексному аналізі відгуків стейкхолдерів та результатах регулярних опитувань здобувачів, викладачів та інших учасників академічної спільноти. Зміни, які вносяться в ОП, обговорюються на засіданнях програмної ради, засіданнях кафедри та фіксуються у протоколах. ОП вводяться в дію послідовно, згідно з визначеним алгоритмом: рекомендація до затвердження ОП на засіданні кафедри, на вченій раді факультету, затвердження ОП Вченою радою ТНПУ та введення в дію наказом ректора. Відповідно до оновленої ОП та запропонованих змін, здійснюється перегляд робочих програм ОК, а також ЕНМКНД: оновлення змістового наповнення лекційних, лабораторних та практичних занять. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 р. № 734 в 2025 році було удосконалено ОП 2024 за рахунок

включення до числа вибіркових дисциплін загальної підготовки дисципліну «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)».

За результатами останнього перегляду ОП внесено наступні зміни: у відповідності до наказу Міністерства освіти і науки України від 29 серпня 2024 р. № 1225 про затвердження Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» оновлено загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання; з метою посилення методичної складової підготовки збільшено кількість кредитів на вивчення ОК «Методика навчання інформатики»; з метою удосконалення, систематизації та узагальнення шкільних знань було введено ОК «Шкільний курс математики»; з метою забезпечення поступового опанування методики навчання відповідно до вікової психології учнів запроваджено диференційований підхід до практики (3 курс у 5–6 класах, що дає змогу зануритись у професійну діяльність на адаптивному рівні загальної середньої освіти, 4 курс - 7–11 класами, що дає змогу реалізувати на практиці набуті методичні знання, розширити та вдосконалити методичні здатності, ознайомитись із особливостями навчання у старшій школі), що має логічну послідовність формування професійної компетентності. Крім того, за підсумками обговорення змісту освітніх компонентів ОП Програмна рада акцентувала увагу на пріоритеті практико-орієнтованого підходу під час вивчення циклу дисциплін професійної підготовки. Відповідно до пропозицій внесено зміни до структурно-логічної схеми ОПП. Під час перегляду та оновлення ОП були враховані рекомендації та пропозиції акредитаційних експертиз 2024–2025 років інших ОП, пропозиції стейкхолдерів, роботодавців, здобувачів освіти, випускників та закладів освіти (<https://surl.li/uscxips>). Ці зміни погоджено та затверджено на засіданні кафедри (протокол № 16 від 06.05.2025 р.). Проект нової редакції ОП розміщується на сайті ТНПУ разом з публічним оголошенням щодо його обговорення.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі освіти долучені до перегляду ОП та висловлюють пропозиції щодо оновлення ОК. Я. Черепяний запропонував розглянути можливості використання штучного інтелекту в освіті, що реалізовано в ОК «Методика навчання інформатики», ОК «Методика навчання математики». Дані зміни внесено в ОП на 2024–2025 н.р. (протокол програмної ради № 3 від 11.04.2024 р) Внутрішні стейкхолдери О. Кочкодан запропонувала додати ОК, безпосередньо пов'язаний зі змістом шкільного курсу математики (було введено ОК «Шкільний курс математики»); С. Процик – додати до практичної складової підготовки проєкту діяльність, зокрема створення проєктів за допомогою ІКТ (реалізовано в ОК «Практикум з впровадження проєктної діяльності»). Дані зміни внесено в ОП на 2025–2026 н.р. (протокол програмної ради № 5 від 10.04.2025 р). Проводиться моніторинг задоволеності студентів якістю освітніх послуг (<https://surl.li/hphraa>), і анкетування здобувачів у системі Moodle після завершення вивчення кожної ОК. Система зворотного зв'язку включає не лише анкетування, а й відкритий діалог зі студентством, що дозволяє оперативно збирати пропозиції в усній формі. Отримані результати демонструють, що ОП задовольняє потреби здобувачів у здобутті компетентностей, необхідних для подальшої професійної реалізації. На основі моніторингу опитувань студентів та випускників (<https://surl.li/hphraa>) було визначено декілька напрямів вдосконалення ОП: посилення практичної підготовки, оновлення переліку ОК та оновлення їх змісту.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Участь студентського самоврядування (<https://surl.cc/rvfmbk>) у процесах внутрішнього забезпечення якості ОП окреслено в «Положенні про студентське самоврядування в ТНПУ» (<https://surl.li/sbuyeu>). У ТНПУ вибудовано модель дієвого партнерства між студентським самоврядуванням та структурними підрозділами університету. Студентський актив є повноправним учасником процесу модернізації освітніх програм, бере участь у заходах, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти, висуває власні ініціативи щодо розвитку ТНПУ. Студентський актив бере участь у обговоренні змісту ОК, організації освітнього процесу, а також соціально-психологічного розвитку здобувачів освіти (<https://surl.li/ymzgiv>, <https://surl.li/dkwlsm>) та підтримки інноваційної діяльності (<https://surl.li/pqurpu>, <https://surl.li/utsobh>, <https://surl.li/fzcpbh>). Адміністрація університету на всіх рівнях (кафедра, деканат, ректорат) підтримує регулярний діалог зі студентами щодо якості навчання на ОП. У межах цієї співпраці органи студентського самоврядування виступають співорганізаторами моніторингових досліджень. Процес включає проведення анкетувань, аналіз результатів та оприлюднення звітів на сайті ТНПУ (<https://surl.lu/bwfrtz>). Одним із пунктів рейтингування викладачів є оцінювання якості викладання ОК студентами. В ТНПУ налагоджена взаємодія з Науковим товариством студентів, що забезпечує сприятливе середовище для реалізації дослідницького потенціалу молоді та стимулює розвиток інноваційних проєктів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

У ТНПУ налагоджена ефективна взаємодія з роботодавцями. Функціонує Бюро кар'єри, що має на меті підвищити конкурентоспроможність випускників на ринку праці, сприяти їхньому працевлаштуванню (<https://surl.li/zyipww>). Стейкхолдери та роботодавці беруть участь в обговоренні ОП на засіданнях комісій з якості освіти факультету та Програмних рад. Під час спільних консультацій здобувачів із НПП обговорюють шляхи модернізації змісту ОК. Головний фокус таких зустрічей спрямований на актуалізацію навчального матеріалу задля ефективного формування фахових компетентностей майбутніх фахівців. Проводиться анкетування стейкхолдерів і роботодавців, аналіз якого враховуються при розробці ОП (<https://surl.li/laspam>). Наприклад, було запропоновано збільшити кількість кредитів на вивчення ОК «Методика навчання інформатики», що зреалізовано в ОП 2025, рекомендовано здійснювати проходження педагогічної практики студентами з курсу у 5–6 класах, а 4 курсу у 7–11 класах, що запроваджено у 2025 році. Було запропоновано оптимізувати кількість

кредитів математичного аналізу, що реалізовано у ОП 2024 та ОП 2025 років.

ТНПУ активно співпрацює з Тернопільським обласним центром зайнятості. Для здобувачів проводяться зустрічі, воркшопи, лекції, з представниками центру зайнятості (<https://surl.li/cc/opzgsr>). Налагоджено співпрацю з Управлінням Державної служби якості освіти, яка сприяє моніторингу ефективності освітнього процесу, впровадженню сучасних підходів до внутрішнього забезпечення якості освіти.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Для студентів випускних курсів з метою ознайомлення їх із вакансіями на ринку праці та актуальними вимогами законодавства навчально-науковий центр якості освіти (<https://surl.li/uzqmvi>) організовує зустрічі. Також в ТНПУ функціонують Бюро кар'єри (<https://surl.li/fspwjs>), створено «Асоціацію випускників ТНПУ» (<https://surl.li/byfbmj>), групу в Facebook «Випускники фізико-математичного факультету» (<https://surl.li/wfkatf>). Згідно з моніторингом МОН України, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка посів перше місце серед закладів вищої освіти України за кількістю працевлаштованих випускників у закладах освіти, що отримують одноразову адресну грошову допомогу (<https://surl.li/ixghme>). В університеті налагоджена система регулярної взаємодії між учасниками освітнього процесу та успішними випускниками, які реалізували себе в педагогічній сфері. Дані зустрічі дозволяють здобувачам освіти переймати практичний досвід колег, обговорюються питання працевлаштування, сучасні вимоги до вчителів та шляхи професійного зростання (<https://surl.li/oehcri>). Для збору даних проводиться опитування випускників (<https://surl.li/txeyla>).

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

В університеті функціонує Навчально-науковий центр якості освіти (<https://surl.li/ouiqab>), який забезпечує професійний розвиток НПП (<https://tnpu.edu.ua/news/12459/>) та комплексну методичну та консультативну підтримку на всіх етапах підготовки до акредитації (<https://surl.li/rqrung>), моніторинг рівня задоволеності освітніми послугами серед студентів та стейкхолдерів (<https://surl.li/dwpdbc>). Для удосконалення змісту ОП на сайті ТНПУ розміщується проєкт ОП та анкета для обговорення (<https://surl.li/wxbmmm>). Забезпечено системний контроль за відповідністю кадрового потенціалу ліцензійним умовам та вимогам ОП (<https://surl.li/rqgxls>) та рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/xkgzur>).

Аналіз результатів анкетування здобувачів освіти, стейкхолдерів, роботодавців, НПП (<https://surl.li/emcdud>) доступні на сайті (<https://surl.li/bluzrc>). Моніторингові дослідження обговорюються на засіданнях кафедри та програмної ради (<https://surl.li/sgjnzl>) та враховуються під час вдосконалення ОП. Навчально-науковий центр якості освіти організовує вебінари, семінари та робочі зустрічі для гарантів ОП, де обговорюються зміни та вимоги до ОП (<https://surl.li/zlafcw>).

Так, за результатами моніторингу ОП було внесено зміни до ОП, а саме: зроблено перерозподіл кредитів із збільшенням на ОК методичного циклу та додано ОК «Шкільний курс математики» з метою узагальнення та систематизації шкільних знань з математики. На основі пропозицій зацікавлених сторін було удосконалено в ОП зміст загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання; з метою акцентування на змісті дисципліни було змінено назву ОК «Проєкна практика» на ОК «Практикум з проєктої діяльності»; з метою забезпечення наступності професійної підготовки та поступового опанування студентами методик навчання й виховання відповідно до вікової психології учнів було уточнено зміст ОК «Педагогічна практика» — від адаптаційного періоду в 5-6 класах до роботи зі старшокласниками у 7-11 класах (<https://surl.li/vtqmbk>).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП «Середня освіта (Математика, інформатика)» відбувається вперше. ОП було удосконалено на основі аналізу рекомендацій експертів НАЗЯВО, наданих за результатами акредитацій як суміжних програм університету, так і кращих практик інших закладів вищої освіти України. Додатково було взято до уваги висновки галузевих експертних рад щодо акредитації освітніх програм, які публікуються на сайті університету (<https://surl.li/ghbybw>) та обговорюються з гарантами. Враховуючи зазначені рекомендації, до ОП було внесено такі зміни: удосконалено перелік вибіркового компонентів, робочі програми навчальних дисциплін узгоджено відповідно до внутрішніх положень ТНПУ, в ОП придатність до працевлаштування приведено у відповідність до Класифікатору професій ДК 003:2010, затвердженого наказом Мінекономіки 13 грудня 2024 наказом №27751. На основі порад експертів щодо «удосконалення механізму залучення потенційних роботодавців, професіоналів-практиків, а також викладачів з інших ЗВО та країн до освітнього процесу», у процес підготовки здобувачів освіти залучаються фахівці-практики, зокрема випускники спеціальності, які діляться своїм досвідом і розповідають про необхідні фахові навички (зокрема під час практик). Крім того, проводяться гостьові лекції за участю провідних викладачів з інших університетів (наприклад, <https://surl.li/wsioeu>, <https://surl.li/tuubcw>). З метою модернізації методичного інструментарію ОП та рекомендації акредитаційних експертів щодо «необхідності використання сучасних інтерактивних методів під час викладання» НПП активно впроваджують інтерактивні методи навчання та цифрові інструменти, зокрема використовують смарт дошки, інтелект-карт та спільну роботу з документами в хмарних сервісах. У процесі удосконалення ОП враховано «Стратегічний план діяльності МОН до 2027 р.» (<https://surl.li/nkumme>), зокрема забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку здобувачів освіти за рахунок розширення переліку вибіркового дисциплін, визнання результатів неформальної/інформальної освіти та результатів навчання, здобутих під час академічної мобільності.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Члени академічної спільноти беруть участь на всіх етапах впровадження ОП від розроблення до моніторингу та перегляду. Для реалізації цього процесу запроваджено інституційну модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://surl.li/pmhzpu>) та проводяться засідання комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://surl.li/qmxzjw>). Учасники спільноти долучаються до зустрічей, тематичних дискусій, роботи освітнього форуму (<https://surl.li/bjemze>), а також засідань програмної ради (<https://surl.li/sgjnzl>), де мають можливість висловити свої зауваження та пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу в цілому та ОК в ОП. В університеті проводиться анкетування здобувачів щодо якості освітніх послуг (<https://surl.li/xnpsok>) та здійснюється комплекс заходів щодо популяризації принципів академічної доброчесності (<https://surl.li/jsgtbx>, <https://surl.li/vqfcb1>, <https://surl.li/cc/ateplv>). З метою забезпечення прозорості та публічності, підсумки моніторингу якості освітньої діяльності оприлюднено у відкритому доступі на офіційному сайті ТНПУ (<https://surl.li/ghuuum>). Для аналізу якості кадрового потенціалу освітньої, наукової та науково-технічної діяльності проводиться рейтингове оцінювання НПП (<https://surl.li/ombvlt>).

Щорічно проводиться Крайовий форум освітян, який дає можливість учасникам поділитися досвідом використання інноваційних методів викладання, практикою формування фахових компетентностей (<https://surl.li/xjwhzz>, <https://surl.li/opqkll>).

## **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

У ТНПУ сформовано інституційну модель внутрішньої системи якості освіти, яка включає структурні підрозділи, що здійснюють управління освітнім процесом та якістю освітньо-наукової діяльності ЗВО (<http://surl.li/vyxxgk>). Навчально-науковий центр якості освіти (<https://surl.li/vprbfa>) реалізує ключові заходи та процедури, спрямовані на підтримку місії та стратегій розвитку університету щодо підготовки конкурентоспроможного фахівця, забезпечуючи дотримання принципів академічної доброчесності та стандартів освітніх послуг. Діяльність центру охоплює співпрацю з усіма структурними підрозділами Університету (ректорат, навчально-наукові центри, деканати, кафедри, наукова бібліотека тощо), органами студентського самоврядування, стейкхолдерами, окремими НПП, здобувачами вищої освіти, які сприяють формуванню культури якості вищої освіти в ТНПУ. Навчально-науковий центр організації освітнього процесу сприяє методичній підготовці НПП, координує змістові та навчально-організаційні аспекти діяльності ЗВО. Навчально-науковий центр міжнародної освіти та співробітництва працює над зміцненням міжнародних зв'язків університету та підвищенням його авторитету в освітньому та науковому середовищі. Деканат організовує діяльність кафедр, які забезпечують реалізацію ОП, а кафедра здійснює наукову, освітню та методичну діяльність за ОП. Комплексне функціонування цих елементів утворює цілісну внутрішню систему, що гарантує ефективне впровадження політики забезпечення якості на інституційному рівні.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ТНПУ (<https://surl.li/skmhcc>), «Правилами внутрішнього трудового розпорядку» (<https://surl.li/cc/vsbbgl>), «Стратегією інтернаціоналізації» (<https://surl.li/ijcmcc>), «Стратегією розвитку...2015-2025» (<https://surl.li/ylyovr>), «Стратегією розвитку...2026-2030» (<https://surl.li/tcxqmj>), «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/xjyfyo>), «Положенням про дуальну форму здобуття ...» (<https://surl.li/zztarn>), «Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний...» (<https://surl.li/ihardt>), «Положенням про порядок переведення студентів на місця державного ...» (<https://surl.li/jjrgbl>), «Положенням про порядок реалізації права на академічну ...» (<https://surl.li/vjrpmf>), «Положенням про систему оцінювання ...» (<https://surl.li/gidoqr>), «Положенням про порядок створення та організацію роботи ЕК» (<https://surl.li/sefuqs>), «Положенням про ЕНМК ...» (<https://surl.li/purioo>), «Положенням про організацію набору та навчання (стажування) іноземних громадян та осіб...» (<https://surl.li/fzcggb>), «Положенням про визнання документів про освіту іноземців та осіб без ...» (<https://surl.li/mwfinl>), «Положенням про атестацію педагогічних працівників» (<https://surl.li/yvhauz>), «Графіком навчального процесу» (<https://surl.li/gcqvfy>) та ін. Усі перелічені документи розміщені на офіційному сайті ТНПУ <https://tnpu.edu.ua/>. На сайті розміщено зразки заяв для студентів (<https://surl.li/cc/edsavg>).

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Проєкт ОП оприлюднено на сторінці сайту ТНПУ (<https://surl.li/ktqeu1>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформацію про ОП «Середня освіта (Математика, інформатика)» оприлюднено у відкритому доступі на сайті ТНПУ (<https://surl.li/ktqeuJ>), у розділі «Навчання» / «Освітні програми» / «Фізико-математичний факультет» / Перший (бакалаврський) рівень / «Середня освіта (Математика, інформатика)». На даній сторінці міститься також розділ з відповідною документацією «Інформація до ОП».

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

#### Сильні сторони

1. Модернізація ОП здійснюється з урахуванням потреб здобувачів освіти та спрямована на розширення можливостей для подальшого працевлаштування фахівців у галузі освіти. Програма інтегрує сучасні методи навчання, орієнтовані на впровадження НУШ, що підвищує конкурентоспроможність випускників на національному, європейському та світовому ринках праці.
2. Мета та завдання ОП повністю відповідають Стратегії ТНПУ, а її наповнення узгоджено з усіма нормативними актами, які регулюють освітній процес.
3. ОП орієнтована на забезпечення належної якості вищої освіти, сприяючи розвитку когнітивних здібностей, дослідницьких навичок, формуванню знань та професійних здатностей. Це дозволяє випускникам стати відповідальними та успішними членами суспільства, готовими до педагогічної діяльності.
4. Наявність мережі регіональних стейкхолдерів. З метою підготовки фахівців для потреб ЗЗСО Тернопільщини та сусідніх регіонів налагоджена співпраця зі стейкхолдерами щодо оновлення ОП, мети, змісту, вдосконалення освітнього процесу за ОП. Це дає змогу оперативно реагувати на потреби сучасного ринку праці та спеціальності.
5. Програма побудована на комплексному підході, що забезпечує послідовну і гармонійну підготовку бакалаврів. ОП має логічну, збалансовану структуру та якісний зміст.
6. Широкий спектр освітніх елементів програми відповідає запитам сучасних фахівців, сприяючи їхній адаптивності, розвитку практичних навичок і постійному вдосконаленню професійних здібностей.
7. Для успішної реалізації цілей ОП створені всі необхідні умови: сучасна матеріально-технічна база, розвинена інфраструктура та сприятливе освітнє середовище, висококваліфікований кадровий потенціал.
8. Програма забезпечує ефективну організацію навчання з оптимальним співвідношенням аудиторних занять і самостійної роботи, що дозволяє поєднувати теорію з практикою. Це сприяє глибшому засвоєнню матеріалу та розвитку професійних компетентностей.
9. Впровадження інновацій у процесі оновлення ОП інтегрує новітні технології та методи, роблячи навчання майбутніх фахівців більш продуктивним, ефективним та цікавим.
10. Належний рівень підготовки здобувачів ВО та їх подальшого працевлаштування.

#### Слабкі сторони

1. Недостатня практика залучення іноземних фахівців до проведення занять з бакалаврами ОП.
2. Низький рівень залученості бакалаврів до програм міжнародної академічної мобільності.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

#### Перспективним для розвитку ОП вбачається:

1. Регулярне оновлення ОП з урахуванням досвіду, набутого в процесі її реалізації.
2. Підвищення якості публікацій НПП кафедри математики завдяки участі в міжнародних наукових проєктах і публікації результатів досліджень у провідних національних та іноземних журналах, індексованих у Scopus і Web of Science.
3. Зростання рівня професійної кваліфікації викладацького складу шляхом розвитку їх професійної компетентності в контексті формальної, неформальної та інформальної освіти.
4. Розширення міжнародної співпраці, підтримання контактів з іноземними освітніми установами та інформаційними центрами.
5. Викладання окремих дисциплін освітньої програми англійською мовою.
6. Збільшення академічної мобільності шляхом залучення іноземних фахівців та практиків для проведення лекційних занять та тренінгів.

#### Для їх реалізації ЗВО планує:

1. Вдосконалення структури та змістовного наповнення освітньо-професійної програми за участю здобувачів вищої освіти, випускників, стейкхолдерів та потенційних роботодавців.
2. Використання передового інноваційного світового досвіду в галузі підготовки фахівців середньої освіти для удосконалення ОП.
3. Стимулювання здобувачів освіти до участі у програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: БУЯК БОГДАН БОГДАНОВИЧ**

Дата: 03.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Бази даних та інформаційні системи	навчальна дисципліна	56199_OK26_Bazy danykh ta informatsiini systemy.pdf	EQGeqw4BfC8SNs6uiLzY/aHCrpWPBeqLYZ7oGY9LSaY =	Міні ПК (неттон) (20 шт.): HP PROdesko O3П 16 Gb, Intel (R) Core(TM) I3-8100 TCP@3.10GHz; SSD 240 Gb; монітор TFT 19 Samsung 943. Дата введення в експлуатацію: 2024 р. Програмне забезпечення: ОС Windows10, пакет програм Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Вільнопоширюване ПЗ, онлайн середовища
Основи апаратної організації комп'ютерних систем	навчальна дисципліна	56199_OK25_Osnovy aparatnoi orhanizatsii kompiuternykh system.pdf	5kTPoZqYXxiEk8nG3zHoUFW4DwEbTvQ1P8gcck2fTXk=	Міні ПК (неттон) (20 шт.): HP PROdesko O3П 16 Gb, Intel (R) Core(TM) I3-8100 TCP@3.10GHz; SSD 240 Gb; монітор TFT 19 Samsung 943. Дата введення в експлуатацію: 2024 р. Програмне забезпечення: ОС Windows10, пакет програм Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Вільнопоширюване ПЗ, онлайн середовища
Загальна фізика	навчальна дисципліна	56199_OK13_Zahalna fizyka.pdf	6rkGxwM/VNa8QausgpO6vHO/dOYoR6EimBYbsEhY5AA =	Мікрометр, штангенциркуль, терези, набір різних тіл правильної геометричної форми. Машина Атвуда. Маятник Обербека, секундомір, набір важків. Математичний маятник, секундомір, масштабна лінійка. Скляний циліндр із рідиною, в'язкість якої досліджується (гліцерин), термометр, ареометр, мікрометр, дрібні кульки. Термометр, барометр (анероїд), гігрометр Лабрехта, психометр Августа. Терези, колба; манометр, експериментальна установка ФІТ І-12. Скляний балон, медичний шприц, термометр, U-подібний манометр, ефір. Експериментальна установка ФІТ І-6. Посудина з краном в нижній частині, капіляр, мензурка, секундомір, дистильована вода. Прилад для вимірювання лінійного розширення, індикатор, вимірні стержні. Бюретка з кранами, скляночка для витікання крапель, посудини з водою і денатуратом. Експериментальна установка ФІТ І-8. Експериментальна установка ФІТ І-11. Реохорд, нормальний елемент Вестона, гальванічний елемент з невідомою е.р.с., джерело живлення (6В), ключ двопозиційний, ключ, реостат, реостат, гальванометр, з'єднувальні провідники. Реохорд, магазин опорів, ключ простий, джерело струму, 2 резистори з невідомими опорами, з'єднувальні проводи, гальванометр, реостат. Тангенс-гальванометр, реостат (1 А, 25 Ом), перемикач (подвійний ключ), джерело живлення (акумулятор кислотний (2 В) або 2 лужних (по 1,25 В)), амперметр (1 А), з'єднувальні проводи. Котушка індуктивності, джерело живлення на 4 В, вольтметр на 7,5 В, ключі, міліамперметр на 75 мА, секундомір. Трансформатор універсальний розбірний шкільний, реостат, РНШ-2-10 10 А, 7,5 Ом, автотрансформатор РНШ-2, амперметр Э59 0,25-0,5-1А, амперметр Э514 4-10 А, вольтметр Э59 1,5-3-7,5-15 В, вольтметр – 300 В. Джерело змінного струму, амперметр змінного струму (0–2А), вольтметр змінного струму (0–15–30–60В), котушка індуктивності, конденсатор, реостат, ключ, з'єднувальні провідники. Освітлювач, збірна лінза, розсіювальна лінза, оптична лава, екран. Освітлювач, вгнуте та опукле сферичні дзеркала, збірна лінза, оптична лава, освітлювач, екран. Мікроскоп з освітлювачем; мікрометр; плоскопаралельна пластина досліджуваної речовини, рефрактометр, розчин солі. Освітлювальна система, мікроскоп, окулярний мікрометр та досліджувана лінза. Лампа з прямою ниткою розжарення, прилад для визначення довжини світлової хвилі, штатив із муфтою, дифракційна ґратка. Електрична лампочка 6 В, 10 Кд, оптична лава, фотоелемент, випроствувач з вольтметром; мікроамперметр. Оптичний піометр, амперметр, вольтметр, джерело живлення, електрична лампочка розжарення.
Проектна практика	практика	56199_OK29_Proiektna praktyka.pdf	Ythu8x2WWhAEDWIo68Vo9Za2HmzojYDFo9oeS+WEw =	Міні ПК (неттон) (25 шт.): (20 шт.): HP PROdesko, O3П 16 Gb, Intel (R) Core(TM) I3-8100

				TCPU@3.10GHz; SSD 240 Gb; монітор 27 MSI Pro MP 273A. Дата введення в експлуатацію 2024 р. Мультимедійний проектор; програмне забезпечення для підтримки дистанційного навчання в Moodle. Програмне забезпечення: ОС Windows10, пакет програм Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Вільнопоширюване ПЗ, онлайн середовища.
Комп'ютерна практика	практика	56199_OK28_Kompiuterna praktyka.pdf	VOTd/I3PzTnNEGo+2Oh48UioZARpoEn/KpruAQS6+k=	Міні ПК (неттоп) (20 шт.): HP PROdesko O3П 16 Gb, Intel (R) Core(TM) I3-8100 TCPU@3.10GHz; SSD 240 Gb; монітор TFT 19 Samsung 943. Дата введення в експлуатацію: 2024 р. Програмне забезпечення: ОС Windows10, пакет програм Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Вільнопоширюване ПЗ, онлайн середовища.
Педагогічна практика	практика	56199_OK27_Pedahohichna praktyka.pdf	wgruL4a+g5sejB3MgFnxE5K/VSm4fCpOF2Ci8DdrGpo=	Методичні матеріали
Операційні системи	навчальна дисципліна	56199_OK24_Operatsiini systemy.pdf	Vmen8ljYjC2swWJoOX/dzay2MAWdEwG5YoonBmfOeNY=	Міні ПК (неттоп) (20 шт.): HP PROdesko O3П 16 Gb, Intel (R) Core(TM) I3-8100 TCPU@3.10GHz; SSD 240 Gb; монітор TFT 19 Samsung 943. Дата введення в експлуатацію: 2024 р. Програмне забезпечення: ОС Windows10, пакет програм Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Вільнопоширюване ПЗ, онлайн середовища
Програмне забезпечення комп'ютерних систем	навчальна дисципліна	56199_OK23_Programne zabezpechennia kompiuternykh system.pdf	QyReRf6AREiyh3ojxyt2QBKXlv+HJ/gondlbs+/mc=	Комп'ютери: HEO INTEL G 3250 (25 шт.): Intel (R) Pentium (R) CPU G3250@ 3.20GHz, O3П 8 GB, SSD 240 Gb; монітор TFT 22 Philips. Мультимедійний проектор EPSON EB-W41 Tun: ПК 2020 р; програмне забезпечення для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в Moodle. Програмне забезпечення: ОС Windows10, пакет програм Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Вільнопоширюване ПЗ, онлайн середовища.
Програмування	навчальна дисципліна	56199_OK22_Programuvannia.pdf	1Hbn/Uz6jV7gQ6Rjl5PW810GS7zoZWORMKkAui9luSs=	Міні ПК (неттоп) (20 шт.): HP PROdesko O3П 16 Gb, Intel (R) Core(TM) I3-8100 TCPU@3.10GHz; SSD 240 Gb; монітор TFT 19 Samsung 943. Дата введення в експлуатацію: 2024 р. Програмне забезпечення: ОС Windows10, пакет програм Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Вільнопоширюване ПЗ
Методика навчання інформатики	навчальна дисципліна	56199_OK21_Metodyka navchannia informatyky.pdf	HbN992CnMQ85MzwkyzreVsDnJ5kp+OwjOnsTXz7GmGw=	Комп'ютери: HEO INTEL G 3250 (25 шт.): Intel (R) Pentium (R) CPU G3250@ 3.20GHz, O3П 8 GB, SSD 240 Gb; монітор TFT 22 Philips. Мультимедійний проектор EPSON EB-W41 Tun: ПК 2020 р; програмне забезпечення для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в Moodle. Програмне забезпечення: ОС Windows10, пакет програм Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Вільнопоширюване ПЗ, онлайн середовища
Дискретна математика	навчальна дисципліна	56199_OK20_Dyskretna matematyka.pdf	hLj76FqrEVEuhVwlRU5DdUVFeTUCpkaSju1EbWxJJOQ=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST короткофокусний 1280×800 DLP 4000лм 10Вт 3DN№1137000305 Tun: ПК 2021р., Ноутбук HP ProBook 640 G1/14(1366×768)/15-4300/8Gb ram/24 Gb SSD №113700163 Tun:

				ПК 2021р., проєкційний екран, методичні матеріали, Moodle Програмне забезпечення Windows 10. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Microsoft Office 365 a3 education. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials
Методика_навчання_математики	навчальна дисципліна	56199_OK19_Metodyka navchannia matematyky.pdf	a2nnVz8jRF06p4zckvICwlj5 CCI5NSl3YotbfoNNxas=	Мультимедіа проєктор OPTOMA W319ST короткофокусний 1280×800 DLP 4000лм 10Вт 3DN№1137000305 Tun: ПК 2021р., Ноутбук HP ProBook 640 G1/14(1366×768)/i5-4300/8Gb ram/24 Gb SSD №113700163 Tun: ПК 2021р., проєкційний екран, методичні матеріали, Moodle Програмне забезпечення Windows 10. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Microsoft Office 365 a3 education. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials Вільнопоширюване ПЗ та онлайн середовища.
Web-програмування	навчальна дисципліна	56199_OK18_Web-programuvannia.pdf	ddO7shUWAmAeXpDNHXA 6lLcNwqVuT1N8reYoZ4/KLT k=	Міні ПК (неттон) (25 шт.): (20 шт.): HP PROdesko, ОЗП 16 Gb, Intel (R) Core(TM) I3-8100 TCPU@3.10GHz; SSD 240 Gb; монітор 27 MSI Pro MP 273A. Дата введення в експлуатацію 2024 р. Мультимедійний проєктор; програмне забезпечення для підтримки дистанційного навчання в Moodle. Програмне забезпечення: ОС Windows10, пакет програм Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Вільнопоширюване ПЗ, онлайн середовища.
Математичний аналіз	навчальна дисципліна	56199_OK17_Matematychnyi analiz.pdf	JBzRFfBK3qdMsZDn9Owgz9 zZGofiYnPsj7WocF2a2h8=	Мультимедіа проєктор OPTOMA W319ST короткофокусний 1280×800 DLP 4000лм 10Вт 3DN№1137000305 Tun: ПК 2021р., Ноутбук HP ProBook 640 G1/14(1366×768)/i5-4300/8Gb ram/24 Gb SSD №113700163 Tun: ПК 2021р., проєкційний екран, методичні матеріали, Moodle Програмне забезпечення Windows 10. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Microsoft Office 365 a3 education. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials
Лінійна алгебра	навчальна дисципліна	56199_OK16_Liniina algebra.pdf	InPLgfixFmCLx3CQzGFNT 1r4z8BSB45HKsRt19xIVs=	Мультимедіа проєктор OPTOMA W319ST короткофокусний 1280×800 DLP 4000лм 10Вт 3DN№1137000305 Tun: ПК 2021р., Ноутбук HP ProBook 640 G1/14(1366×768)/i5-4300/8Gb ram/24 Gb SSD №113700163 Tun: ПК 2021р., проєкційний екран, методичні матеріали, Moodle Програмне забезпечення Windows 10. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Microsoft Office 365 a3 education. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials Вільнопоширюване ПЗ Онлайн середовища.
Аналітична геометрія	навчальна дисципліна	56199_OK15_Analitychna heometriia.pdf	iDP86UYUYRtg9bRrcXdbP4 BnjvGmfclKEnetRoyMVPE=	Мультимедіа проєктор OPTOMA W319ST короткофокусний 1280×800 DLP 4000лм 10Вт 3DN№1137000305 Tun: ПК 2021р., Ноутбук HP ProBook 640 G1/14(1366×768)/i5-4300/8Gb ram/24 Gb SSD №113700163 Tun: ПК 2021р., проєкційний екран, методичні матеріали, Moodle Програмне забезпечення Windows 10. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Microsoft Office 365 a3 education. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials Вільнопоширюване ПЗ Онлайн середовища.
Функціональний аналіз	навчальна дисципліна	56199_OK14_Funktsionalnyi analiz.pdf	sLuwSp6sTJVEzwmYQrmd55 kfyztgWkUOa8tMPEeopTQ=	Мультимедіа проєктор OPTOMA W319ST короткофокусний 1280×800 DLP 4000лм 10Вт 3DN№1137000305 Tun: ПК 2021р., Ноутбук HP ProBook 640 G1/14(1366×768)/i5-4300/8Gb ram/24 Gb SSD №113700163 Tun: ПК 2021р., проєкційний екран, методичні матеріали, Moodle Програмне забезпечення Windows 10. Офісний пакет Microsoft Office

				2013. Microsoft Office 365 a3 education. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials
Чисельні методи	навчальна дисципліна	56199_OK12_Chyselni metody.pdf	txChuk5m8Vd4gnXv4bjk7Yxe06jtYcnJSIXG+CFTBA=	Міні ПК (неттон) (20 шт.): HP PROdesko O3П 16 Gb, Intel (R) Core(TM) I3-8100 TCPU@3.10GHz; SSD 240 Gb; монітор TFT 19 Samsung 943. Дата введення в експлуатацію: 2024 р. Програмне забезпечення: ОС Windows10, пакет програм Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Вільнопоширюване ПЗ, онлайн середовища
Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	56199_OK11_Kompiuterni merezhi.pdf	WfpS4h/iP7YYFaDdWX1kL BHmKPjP7+SEXyIV3ayL+c=	Міні ПК (неттон) (20 шт.): HP PROdesko O3П 16 Gb, Intel (R) Core(TM) I3-8100 TCPU@3.10GHz; SSD 240 Gb; монітор TFT 19 Samsung 943. Дата введення в експлуатацію: 2024 р. Програмне забезпечення: ОС Windows10, пакет програм Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Вільнопоширюване ПЗ
Освітні технології	навчальна дисципліна	56199_OK10_Osvitni tehnologii.pdf	tP3uwj6qk2ZcrLffIPR6P4bw WXELYkxK2kGJEXtuyE=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST короткофокусний 1280x800 DLP 4000лм 10Вт 3DN№1137000305 Тип: ПК 2021р., Ноутбук HP ProBook 640 G1/14(1366x768)/15-4300/8Gb ram/24 Gb SSD №113700163 Тип: ПК 2021р., проєкційний екран, методичні матеріали, Moodle Програмне забезпечення Windows 10. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Microsoft Office 365 a3 education. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials
Психологія	навчальна дисципліна	56199_OK9_Psykholohiia.pdf	jw4na4w5aBdhFJfHcFxnKp H26DZbjMZGjkdRLY1G54s=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST короткофокусний 1280x800 DLP 4000лм 10Вт 3DN№1137000305 Тип: ПК 2021р., Ноутбук HP ProBook 640 G1/14(1366x768)/15-4300/8Gb ram/24 Gb SSD №113700163 Тип: ПК 2021р., проєкційний екран, методичні матеріали, Moodle Програмне забезпечення Windows 10. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Microsoft Office 365 a3 education. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials
Педагогіка	навчальна дисципліна	56199_OK8_Pedahohika.pdf	P4O79ADDXGDI6ia2DQZx9e adFDBWi5xL2cc+MV+LFk=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST короткофокусний 1280x800 DLP 4000лм 10Вт 3DN№1137000305 Тип: ПК 2021р., Ноутбук HP ProBook 640 G1/14(1366x768)/15-4300/8Gb ram/24 Gb SSD №113700163 Тип: ПК 2021р., проєкційний екран, методичні матеріали, Moodle Програмне забезпечення Windows 10. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Microsoft Office 365 a3 education. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials
Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	навчальна дисципліна	56199_OK6_Bezpeka zhyttiedialnosti, tsyvilnyi zakhyst ta okhorona pratsi.pdf	GcPtC/obhu5lfpLUWFMJLjJ y3m2VOP+T//PK09FaTws=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST короткофокусний 1280x800 DLP 4000лм 10Вт 3DN№1137000305 Тип: ПК 2021р., Ноутбук HP ProBook 640 G1/14(1366x768)/15-4300/8Gb ram/24 Gb SSD №113700163 Тип: ПК 2021р., проєкційний екран, методичні матеріали, Moodle Програмне забезпечення Windows 10. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Microsoft Office 365 a3 education. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials Протизгази навчальні, захисні костюми, распратори, маски, тонометр, вогнегасники, макети захисних споруд, турнікети, шумомір
Людина і навколишнє середовище	навчальна дисципліна	56199_OK5_Liudyna i navkolyshnie seredovyshche.pdf	MoYkhdveKALVrmVh6Ye/B Ed5Jmwd9zsKUXNP+UoGfe A=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST короткофокусний 1280x800 DLP 4000лм 10Вт 3DN№1137000305 Тип: ПК 2021р., Ноутбук HP ProBook 640 G1/14(1366x768)/15-4300/8Gb ram/24 Gb SSD №113700163 Тип: ПК 2021р., проєкційний екран,

				методичні матеріали, Moodle Програмне забезпечення Windows 10. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Microsoft Office 365 a3 education. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials
Іноземна мова (німецька)	навчальна дисципліна	56199_OK4_Inozemna mova (nimetska).pdf	oU14YrWzBFEJQJouLyPLxLipRn79D298bMqqnd8JalI=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST короткофокусний 1280×800 DLP 4000лм 10Вт 3DN <sup>o</sup> 1137000305 Tun: ПК 2021р., Ноутбук HP ProBook 640 G1/14(1366×768)/i5-4300/8Gb ram/24 Gb SSD №113700163 Tun: ПК 2021р., проєкційний екран, методичні матеріали, Moodle Програмне забезпечення Windows 10. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Microsoft Office 365 a3 education. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials
Іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	56199_OK4_Inozemna mova (anhliiska).pdf	z3L4/RYMkJTippq5zRTxE6aYFq/RhA2q3p3WfmXIO6JI=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST короткофокусний 1280×800 DLP 4000лм 10Вт 3DN <sup>o</sup> 1137000305 Tun: ПК 2021р., Ноутбук HP ProBook 640 G1/14(1366×768)/i5-4300/8Gb ram/24 Gb SSD №113700163 Tun: ПК 2021р., проєкційний екран, методичні матеріали, Moodle Програмне забезпечення Windows 10. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Microsoft Office 365 a3 education. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials
Філософія	навчальна дисципліна	56199_OK3_Filosofia.pdf	QFYhoUNj5+yjrwBqB3o7Kpnd3tmzSw4YT8khv8YsY9U=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST короткофокусний 1280×800 DLP 4000лм 10Вт 3DN <sup>o</sup> 1137000305 Tun: ПК 2021р., Ноутбук HP ProBook 640 G1/14(1366×768)/i5-4300/8Gb ram/24 Gb SSD №113700163 Tun: ПК 2021р., проєкційний екран, методичні матеріали, Moodle Програмне забезпечення Windows 10. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Microsoft Office 365 a3 education. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	56199_OK2_Ukrainska mova (za profesiinym spriamuvanniam).pdf	zbOlxdnsn+1bbkTwCXTLf4wnebfzZkLqN/hhSd1maJ4=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST короткофокусний 1280×800 DLP 4000лм 10Вт 3DN <sup>o</sup> 1137000305 Tun: ПК 2021р., Ноутбук HP ProBook 640 G1/14(1366×768)/i5-4300/8Gb ram/24 Gb SSD №113700163 Tun: ПК 2021р., проєкційний екран, методичні матеріали, Moodle Програмне забезпечення Windows 10. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Microsoft Office 365 a3 education. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials
Історія України та національної культури	навчальна дисципліна	56199_OK1_Istoriia Ukrainy ta natsionalnoi kultury.pdf	CTvWCTLRM1ApoGJoib93UMGHDDiIp33SiwTRHnv29E=	Мультимедіа проектор OPTOMA W319ST короткофокусний 1280×800 DLP 4000лм 10Вт 3DN <sup>o</sup> 1137000305 Tun: ПК 2021р., Ноутбук HP ProBook 640 G1/14(1366×768)/i5-4300/8Gb ram/24 Gb SSD №113700163 Tun: ПК 2021р., проєкційний екран, методичні матеріали, Moodle Програмне забезпечення Windows 10. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Microsoft Office 365 a3 education. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials
Комплексний кваліфікаційний екзаме́н	підсумкова атестація	56199_Prohrama kompleksnoho kvalifikatsiinoho ekzameni.pdf	7scplAXXaQXrdSudSQiis/NqU3wUSxv3gsPtD9rUvho=	Міні ПК (неттоп) (20 шт.): HP PROdesko O311 16 Gb, Intel (R) Core(TM) I3-8100 TCPU@3.10GHz; SSD 240 Gb; монітор TFT 19 Samsung 943. Дата введення в експлуатацію: 2024 р. Програмне забезпечення: ОС Windows10, пакет програм Microsoft Office 2013; безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Методичні матеріали

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
526321	Ачкан Лідія Сергіївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 024536, виданий 31.10.2014	0	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>Українська мова за професійним спрямуванням: <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5241">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5241</a> Сучасна українська мова (орфографічний практикум): <a href="https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5240">https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5240</a>.</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Ачкан Л.С. Методичні аспекти формування мовно-комунікативної компетентності майбутніх учителів фізико-математичних дисциплін. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Українське слово в науковому вимірі» м. Кривий Ріг, 29–30 жовтня 2025 року. Кривий Ріг : КДПУ, 2025. С. 19-21.</p> <p>2. Ачкан Л.С. Методичні аспекти формування мовно-комунікативної компетентності майбутніх учителів мистецьких дисциплін. Матеріали науково-практичного семінару «Викладання лінгвістичних дисциплін у вищій школі: зміст, форма, методичне забезпечення» м. Харків, 18 листопада 2025 року, Харків, 2025. С. 27-28.</p> <p>3. Ачкан Л.С. Методичні особливості організації навчання з курсу "Українська мова за професійним спрямуванням" в умовах використання цифрових технологій. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції "Запорізькі філологічні читання" м. Запоріжжя, 05 грудня 2025 року. Запоріжжя, 2025. С. 35-37.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Заступник голови журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, м. Тернопіль, 2025 р.</p>

						<p>Стажування та підвищення кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сертифікат (№ ЦОЯ 2025/860 ) учасниці VII Крайового форуму освітан «Інноваційні стратегії сучасної освіти» (19 жовтня, обсяг – 6 годин).</li> <li>2. Сертифікат (НК МВ №1025) учасниці Всеукраїнської наукової конференції учнівської та студентської молоді «Актуальні питання української філології та журналістики» (30 жовтня 2025 року, 0,2 кредити).</li> <li>3. Сертифікат учасниці Всеукраїнської наукової конференції «Українське слово в науковому вимірі» (29-30 жовтня 2025 року, обсяг – 15 годин).</li> </ol>	
409826	Бойко Андрій Романович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 036126, виданий 12.05.2016, Аtestат доцента АД 012429, виданий 20.02.2023</p>	11	Аналітична геометрія	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andriy Boyko, Nadia Kryva. Shear Deformation Of Compressed Elastic-Plastic Arrays With Collinear Systems Of Cracks. Proceedings of the 1st International Workshop on Information Technologies: Theoretical and Applied Problems 2021 (ITTAP-2021). Ternopil, Ukraine, November 16-18, 2021. Pages 280-284.</li> <li>2. Vasyl Kryven, Lubov Tymbaliuk, Volodymyr Valiashek, Andriy Boyko, Nadija Kryva. The Degree of Non-parabolicity of the Surface, Close to a Rotational Paraboloid. Proceedings of the 3 rd International Workshop on Information Technologies: Theoretical and Applied Problems 2023 (ITTAP-2023). Ternopil, Ukraine, Opole, Poland, November 22-24, 2023. Pages 325-329.</li> <li>3. Oleh Yasniy, Andriy Myktyshyn, Iryna Didych, Vitalii Kubashok, Andriy Boiko. Application of artificial intelligence to improve the work of educational platforms. Proceedings of the 3 rd International Workshop on Information Technologies: Theoretical and Applied Problems 2023 (ITTAP-2023). Ternopil, Ukraine, Opole, Poland, November 22-24, 2023. Pages 605-609.</li> <li>4. Гоменюк Г.В., Бойко А.Р. Метод ключової задачі як засіб формування математичних компетентностей учнів. //Інноваційна педагогіка. Випуск 86. Т.1. 2025. С.49-53. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/ip/86.1.8">https://doi.org/10.32782/ip/86.1.8</a></li> <li>5. Бойко Андрій, Гетманюк Оксана, Громяк Мирон. Використання GEOGEBRA у процесі навчання дисциплін математичного циклу : збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол. : С.В. Оптасюк (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2025. Випуск 31 : Становлення майбутнього вчителя в умовах цифрової трансформації природничо-наукової освіти. С. 16-20.</li> <li>6. Гетманюк, О. І., &amp; Бойко, А. Р. (2025). Проектна діяльність у контексті нової української школи: теоретичні та практичні аспекти. Педагогічна Академія: наукові записки, (25). <a href="https://pedagogical-">https://pedagogical-</a></li> </ol>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Вища математика в прикладних задачах економічного змісту (Частина 2. Вступ до математичного аналізу. Диференціальне числення). Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей усіх форм навчання. / укладачі: Блащак Н. І., Цимбалюк Л. І., Бойко А. Р. Тернопіль: ТНТУ, 2022. 44 с.

2. Теорія ймовірностей і математична статистика. Методичні рекомендації для практичних занять, самостійної й індивідуальної роботи студентів фізико-математичних факультетів педагогічних закладів освіти. / укладачі: С.П. Москалик, А.Р. Бойко, Г.В. Солонечка Тернопіль: ТНПУ, 2021. – 172 с.

3. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики [уклад. А.Р.Грод, І.М. Грод]. Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2025. 31 с.

3. Електронні курси на платформі MOODLE:  
- аналітична геометрія:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1838>  
- теорія ймовірностей та математична статистика:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2125>  
- елементарна математика:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3392>  
- диференціальна геометрія і топологія  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2214>  
- - проектна практика  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4338>  
- алгебра та геометрія  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5192>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Відповідальний виконавець науково-дослідної теми: ДІ 249-22

«Моделювання функціональних і конструкційних властивостей сплавів з пам'яттю форми методами машинного навчання», 2022-2024.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Застосування програмних засобів математичного спрямування на уроках математики. Бойко А.Р., Марценюк К.О., Безверхна О.М. Матеріали ІV

Міжнародної науково-практичної конференції: «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог нової української школи», 26-27 травня 2022 р. Т.: ТНПУ 2022. С. 172-175.

2. Використання пакетів прикладних програм під час вивчення диференціальної геометрії та топології. Бойко А.Р., Комарецька Т.М. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи», 6 квітня 2023 р. Т.:ТНПУ 2023. С. 31-33.

3. Формування професійних компетентностей майбутнього вчителя математики засобами диференціальної геометрії Бойко А.Р., Бондарчук В.Р. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції: «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог нової української школи», 18-19 травня 2023 р. Т.: ТНПУ 2023. С. 116-119.

4. Кухарик О. С. Виникнення топології та деякі її застосування / О. С. Кухарик, А. Р. Бойко // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 146-149

5. Добровольська О. М., Бойко А. Р., Гоменюк Г. В. Основи організації дистанційного навчання у ЗВО із використанням LMS Moodle // Innovative development of science, technology and education : Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. (November 16-18, 2023 ). Vancouver: Perfect Publishing, 2023. P. 288-298.

6. Іваноньків М. Б. Метод проєктів у процесі дистанційного навчання / М. Б. Іваноньків, А. Р. Бойко // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 117-120.

7. Черняк А.І. Використання систем комп'ютерної математики при вивченні курсу «Диференціальна геометрія» / А. І. Черняк, А. Р. Бойко // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 7–8 листопада, 2024 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – С. 90-92.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом

Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво проблемною групою «Метод проєктів у процесі навчання геометрії» (протокол №1 від 28.08.2025)

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

Член журі III етапу Всеукраїнського олімпіади з математики-2022-2023 роки.

Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Тернопільського обласного комунального територіального відділення МАН України, лютий 2023.

Член журі III етапу Всеукраїнського олімпіади з математики-2023-2024 роки.

Член журі III етапу Всеукраїнського олімпіади з математики-2024-2025 роки.

Стажування та підвищення кваліфікації:

1. DigIn.Net 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. International Internship 04.05.2022-10.07.2022 "Digital Future: Blended Learning" CERTIFICATE DN 202205015 180 годин

2. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, стажування на кафедрі математики. 07.11.2023-22.12.2023р. Посвідчення №07/23-66 180 годин (6 кредитів ЄКТС) «Вдосконалення професійних

						та інформаційно-комунікаційних компетентностей при викладанні дисциплін "Теорії ймовірностей та математична статистика" та "Аналітична геометрія" в умовах дистанційного навчання.»
80888	Скасків Ганна Михайлівна	Асистент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика	22	<p>Методика навчання інформатики</p> <p>1). Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (Web of Science Core Collection)</p> <p>1. 1. Balyk N., Shmyger G., Vasylenko Ya., Skaskiv A., Oleksiuk V. E-learning in the Time of COVID-19. In E. Smyrnova-Trybulska (Ed.). E-learning in the Time of COVID-19. «E-learning». Katowice–Cieszyn. STUDIO NOA for University of Silesia, , 2021. Vol. 13. P. 65–75. <a href="https://doi.org/10.34916/el.2021.13.06">https://doi.org/10.34916/el.2021.13.06</a> (WoS)</p> <p>2. Скасків Г. М. Впровадження технологій гейміфікації в освітній процес. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова. 2021. Вип. 83. С.140–144. DOI <a href="https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.83.32">https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.83.32</a> (Категорія Б)</p> <p>3. Скасків Г. М. Цифровий інструментарій учителя інформатики. Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Вид. дім: Гельветика, 2021. Вип.41. С.147–150. DOI <a href="https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/41/2.29">https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/41/2.29</a> (Категорія Б)</p> <p>4. Скасків Г. М. Впровадження гейміфікації при вивченні цифрових технологій. Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Гельветика, 2022. Вип. 54. Том 2.С. 202-204. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/54.2.40">https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/54.2.40</a> (Категорія Б)</p> <p>5. Skaskiv H. GAMIFICATION TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF SMART-TNPU IN THE COMPUTER SCIENCE TEACHING / Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. № 1. С. 170-177. DOI : 10.25128/2415-3605.23.1.22 (Категорія Б)</p> <p>6. Skaskiv H. M, Romanyshyna O. Y. USE OF GAME STEM PROJECTS IN EDUCATION FOR CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Київ, 2024. Вип. № 12(30). С. 452-461. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12(30)-452-461">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12(30)-452-461</a> (Категорія Б)</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-</p>

методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт другого (магістерського) рівня / Н. Р. Балик, О. В. Барна, О. Я. Романишина, Г. М. Скасків [et al.]. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 32 с.
2. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика, математика, основи STEM-навчання)» спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка / О. В. Барна, Г. Р. Генсерук, Г. В. Гоменюк, Г. М. Скасків. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 108 с.
3. Електронні курси на платформі MOODLE:
  1. Мультимедійні технології <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=217>
  2. Основи інформатики з елементами програмування <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1542>
  3. Цифрові технології в професійній діяльності <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=270>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному моделюванні». Державний реєстраційний номер: 0121U109738 від 15.03.2021 р. 2021-2025 рр. Відповідальний виконавець інноваційного освітнього проекту «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» за підтримки Міністерства освіти і науки України. Наказ ТНПУ №112, від 07.04.2023 р. 2023-2027 рр.

Відповідальний виконавець робочої групи STEAM TEAM від ТНПУ проекту «Міжнародна STEAM сертифікація закладів освіти України» (Сертифікат «Фонду освітніх ініціатив» за підтримки МОН України від 19.04.2024 року).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

Учасник проекту «DigIn.Net2: Deutsch-Ukrainisches Netzwerk Digitaler Innovationen-2», 2021-2022 р.р.

Учасник проекту «Computer System and Networks / Internet of Things (IoT)», наказ ТНПУ № 111 від 07.04.2023 р. 2023-2024 рр.

Координатор проекту «Розширення німецько-української освітньої мережі / EDUBA», 2025-2029 рр. <https://www.hs-anhalt.de/landingsites/eduba/uebersicht.html> <https://surl.lt/jxzhxh>

Учасник робочої групи для забезпечення реалізації

подвійного диплому бакалаврської програми подвійного диплому «Електротехніка та обчислювальна техніка» (HAS) та «Середня освіта (Інформатика, математика, STEM-навчання)» (угода від 24.09.2025 р.) в рамках проекту «Computer System and Networks / Internet of Things (IoT)», наказ ТНПУ № 367 від 09.10.2025 р. (тривалість проекту 01.01.2023-31.12.2026 рр)  
Виконавець проекту «Computer System and Networks / Internet of Things (IoT)», Наказ ТНПУ №367, від 09.10.2025 р. Тривалість проекту: 01.01.2023-31.12.2026 рр.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. 1. Скасків Г. М. Ігрові технології як інструмент підготовки майбутніх учителів початкових класів. Цифрова трансформація в освіті: виклики та перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (15 – 16 квітня 2025 року, м. Київ). Київ : УДУ ім. М. Драгоманова, 2025. С.83-85

2.Скасків Г. М. Інтеграція ігрових технологій в освітній процес закладів вищої освіти. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.).Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 106-108

3. Скасків Г. М., Шмироа О. А. Особливості використання STEM-проектів на уроках інформатики у 5-6 класах. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.).Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 270-272.

4. Карабін О. Й., Скасків Г. М. Формування професійної компетентності майбутніх учителів інформатики в умовах дуальної форми здобуття освіти: досвід і перспективи. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 208-211

5. Skaskiv H., Shvorak M. Digitalization of the interactive cultural tours: project supported by daad. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.).Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 130-132

6. Skaskiv H., Vasylenko O. Implementation of a multimedia project : experience of international cooperation. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-

практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 174-176

2. 7. Skaskiv H., Pavliuk P. V. Implementation of a video mastering project using virtual technologies with the support of daad. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 207-209

3. 8. Skaskiv H., Vasylenko O. Experience of international internship in the implementation of projects with elements of virtual and augmented reality. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 10-12

9. Skaskiv H. Game project as a tool for developing critical thinking and digital competences. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 142-144.

10. Скасків Г. М. Використання інноваційних технологій для формування цифрових компетентностей на заняттях з інформатики. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 85-88

11. Скасків Г. М. Ігрофікація як освітня стратегія у підготовці майбутніх учителів. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9–10 листопада, 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 190-192

12. Скасків Г. М. Гейміфікація освітнього процесу в підготовці інженерів ігрових проєктів. Комп'ютерні ігри та мультимедіа як інноваційний підхід до комунікації: матеріали I всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. молодих вчених, аспірантів та студентів. Одеса, 25-26 березня 2021 р. Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021. С. 10–13.

13. Скасків Г. Виклики кібербезпеки в умовах дистанційного навчання у закладах вищої освіти. Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія: збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 05-09 лютого 2024 року). Кропивницький : КЗ «КОШПО ім. В. Сухомлинського», 2024. С. 116-119.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі

організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. Переможці Міжнародного конкурсу наукових робіт «Innovative Ideas Contest within the project "DigIn.Net 2: German-Ukrainian Digital Innovation Network-2"»: 2023 р. — Прибула Іванна, Павлюк Павло; 2024 р. — Шворак Мартін, Коломоєць Назарій Переможці Міжнародного конкурсу наукових робіт «EdeaEast Innovation Hub for Data Science and renewable Energy – East» (supported by DAAD, BMBF): 2024 р. — Крицька Анастасія, Михайлюк Володимир.

Стажування та підвищення кваліфікації

Західноукраїнський національний університет, стажування на кафедрі кібернетики та інформатики з 1 жовтня 2024 р. по 16 грудня 2024 р. Тема стажування: «Особливості організації навчальної та науково-дослідної діяльності закладу вищої освіти в умовах воєнного стану, вивчення досвіду використання сучасних цифрових інструментів для розвитку професійної компетентності викладача» (6 кредитів ЄКТС). Довідка ЗВНУ № 1202 від 26.12.2024 р.

Міжнародне стажування, підвищення кваліфікації на базі Університету прикладних наук Ангальт (Німеччина, 180 годин), International Internship «Digital Future: Blended Learning», сертифікат № DN 202211137 (10.10.2022 – 30.11.2022).

Підвищення кваліфікації на міжнародній платформі Google

						<p>for Education, тема «Цифрові навички для освіти з Google» (30 годин). Сертифікат № GDSFEC-1266 від 01.05.2024р</p> <p>Міжнародне стажування, підвищення кваліфікації на базі University of Tartu EU Digital Education Plan and Digital</p> <p>Competence Framework SVNC.TK.367 40 hours (1.5 ECTS credit points) by the Narva College from 10 June 2024 to 14 July 2024 Сертифікат № No. 11376-24, Narva, 14 July 2024</p> <p>Міжнародне стажування, підвищення кваліфікації на базі Університету прикладних наук Ангальт (Німеччина, 180 годин), in the International Internship «Digital Future: Blended Learning» Сертифікат № DN 202405428 April 8, 2024 – May 31, 2024</p>	
219438	Грод Інна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук КН 010208, виданий 21.05.1996, Атестація доцента ДЦАЕ 000032, виданий 26.02.1998</p>	32	Програмування	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Kravets N. Ya., Shevchuk L.O., Grod I.M., Romanjuk L.B., Klumnyuk S.I. Ecological Characteristics of the Soft Plaque Microbiome: Influence of External Factors and Biodiversity Indexes. Vol. 87 No. 2 (2025). Mikrobiolohichniy Zhurnal. P. 85-95. (Scopus) DOI: <a href="https://doi.org/10.15407/microbiolj87.02.085">https://doi.org/10.15407/microbiolj87.02.085</a> ULR: <a href="https://ojs.microbiolj.org.ua/index.php/mj/article/view/276">https://ojs.microbiolj.org.ua/index.php/mj/article/view/276</a></p> <p>2. Tsidylo I. M., Hrod I. M. and Poplavska I. V.. Professionally oriented tasks for learning and using mapping technology with ArcGIS tools. Journal of Physics: Conference Series 2871 (2024) 012015 (Scopus). DOI. 10.1088/1742-6596/2871/1/012015 ULR: <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2871/1/012015">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2871/1/012015</a></p> <p>3. Leshchuk S., Dilna N., Grod I., Radchenko and T. Hnoiova. The implementation of STE(A)M education through Scratch projects. Journal of Physics: Conference Series 2871 (2024) 012018 (Scopus). DOI. 10.1088/1742-6596/2871/1/012018 ULR: <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2871/1/012018">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2871/1/012018</a></p> <p>4. Shevchuk, L., I. Grod, H. Holiney, N. Kravets. 2023. Rodents of the family Muridae of western Podillia (Ukraine): species composition, distribution, and ecology. Theriologia Ukrainica, 26, pp. 43-53. (Scopus). DOI: 10.53452/TU2605 ULR: <a href="http://terioshkola.org.ua/library/pts26/TU2605-shevchuk-mures.pdf">http://terioshkola.org.ua/library/pts26/TU2605-shevchuk-mures.pdf</a></p> <p>5. Shevchuk Lubov, Grod Inna, Kravets Natallia, Stravskyy Yaroslav, Kryzhanovska Margarita. Behavioural adaptation of domestic animals on the example of different breeds of domestic cat (<i>Felis silvestris catus</i> L., 1758) // SCIENTIFIC HORIZONS, Journal homepage: Scientific Horizons, 26(2). 2023. 9-18</p>

(Scopus).  
DOI:  
10.48077/scihor.26(2).2023.9-18  
ULR:<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85160086229&origin=resultslist>  
6. Mokhun Serhii, Fedchyshyn Olha, Kasianchuk Mykhailo, Chopyk Pavlo, Hrod Inna, Svitlana Leshchuk. Stellarium Virtual Environment as a Means of Implementing Interdisciplinary Connections during the Study of Astronomy / S. Mokhun et al. // Advanced Computer Information Technologies: 13th International Conference (21-23 September 2023). Wroclaw: The Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc., 2023. P. 646-649 (Scopus).  
DOI:  
10.1109/ACIT58437.2023.10275609  
URL:  
<https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10275609>  
7. Tsidylo I.M., Shevchuk L.O., Hrod I.M., Solonetska H.V., Shabaga S.B. A computer simulation of population reproduction rate on the basis of their mathematical models. Journal of Physics: Conference Series, 2022, 2288(1), 012014 (Scopus)  
DOI 10.1088/1742-6596/2288/1/012014  
URL:  
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2288/1/012014/meta>  
8. Shevchuk L.O., Kravets N.Ya., Grod I.M. The effect of stress on the hematological indicators of rats *Rattus norvegicus f. domesticus* in the conditions of the biological experiment *Medicini Perspektivi*, 2021, 26(1), стр. 69–77 (Scopus)  
DOI:  
<https://doi.org/10.26641/2307-0404.2021.1.227735>  
URL:  
<https://journals.urau.ua/index.php/2307-0404/article/view/227735>  
9. Balyk Nadiia, Grod Inna, Vasylenko Yaroslav, Oleksiuk Vasyi, Rogovchenko Yuriy. Project-based Learning in a Computer Modelling Course. Journal of Physics: Conference Series. 1840 (1). 2021. 012032 (Scopus)  
DOI 10.1088/1742-6596/1840/1/012032  
URL:  
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1840/1/012032/meta>  
10. Grod I.M., Zagorodniuk I., Shevchuk L.O., Yemelyanov I.G. Assessment of Fish Fauna Taxonomic Diversity and Ecological Characteristics of the Water Bodies in Anthropogenic Landscape in the Western Podillia (Ukraine). *Hydrobiological Journal*, 2021, 56(6), pp. 32–41 (Scopus)  
DOI: 10.1615/HydrobJ.v56.i6.30  
URL:  
<https://www.dl.begellhouse.com/journals/38cb2223012b73f2,688968ed14e2ce9e,740b5069666f18b78.html>  
11. Грод Ів, Федчишин О., Мохун С, Чопик П., Ін.Грод. Поєднання віртуального та натурального експериментів як основа для підтвердження ефективності використання інтерактивних середовищ в освітньому процесі. Наукові записки. Серія: педагогіка, № 1, 2025. С.31–42. (Категорія Б)  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2415-3605.25.1>  
12. Вовкодав О.В., Карабін О.Й., Мартинюк С.В., Габрусев В.Ю., Грод І.М. Теоретичні та практичні аспекти проблеми Р проти NP у комп'ютерних науках. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка»,

Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2025. № 9(50) 2025. С. 1661. (Категорія Б)  
 DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-9\(50\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-9(50))  
 13. Карабін О. Й., Мартинюк С. В., Лень А. В., Вовкодав О. В., Грод Ін. М. Удосконалення професійних компетентностей майбутніх фахівців комп'ютерних наук у галузі інформаційні технології у процесі виробничої практики. Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології, 2025. № 2(142). С. 537–547. (Категорія Б)  
 DOI:  
<https://doi.org/10.24139/2312-5993/2025.02/537-547>  
 14. Grod Iv.M., Leshchuk S.O., Grod In.M. Use of multimedia educational tools on the example of studying the topic "Computer networks" «Scientific innovations and advanced technologies» (Series «Pedagogy»): Journal. 2024. № 10(38) 2024. С. 483-495. (Категорія Б)  
 DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-10\(38\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-10(38))  
 ULR:  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/34230>  
 15. Когут В. І., Шевчик Л. О., Грод І. М., Кравець Н. Я., Голіней Г. М., Крижановська М. А. Аналіз морфогенетичних особливостей філогенезу класу Reptilia. Фактори експериментальної еволюції організмів: зб. наук. пр. / Національна академія наук України, Інститут молекулярної біології і генетики, Укр. т-во генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова; редкол.: В.А. Кунах (голов. ред.) [та ін.]. Київ: Укр. т-во генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова, 2024. Т. 34. 243 с. ISSN 2415-3826 (Online), ISSN 2219-3782 (Print). С. 22-28. (Категорія Б)  
 DOI:  
<https://doi.org/10.7124/FEEO.v34.1611>  
 ULR:  
<http://utgis.org.ua/journals/index.php/Faktory/article/view/1611>  
 16 Грод І.М., Шевчик Л.О., Голіней Г.М., Кравець Н.Я., Главацька О.Л. Аналіз динаміки чисельності популяції кабана дикого SUS SCROFA (LINNAEUS, 1758) у рамках моделі Ферхюльста. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія Біологія. 2023. Т. 83, № 1-2. С. 49-59. (Категорія Б)  
 DOI : 10.25128/2078-2357.23.1-2.8  
 ULR:<https://journals.chembio.com.ua/index.php/biology/article/view/187>  
 17. Грод І., Балик Н., Василенко Я., Мартинюк С., Олексюк В., Барна О. Веб-сервіс планування робіт з використанням мережевого графа. Фізико-математична освіта. 2022. Том 34( 2). С. 18–25. (Категорія Б)  
 ULR:[http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/25687/1/journal\\_FMO.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/25687/1/journal_FMO.pdf)  
 18. Главацька Ольга, Грод Інна. Перспективи використання мультимедійних демонстрацій, створених засобами Flash. Наукові записки. Серія: педагогіка. 2022. № 1. С. 25–31. (Категорія Б)  
 DOI: 10.25128/2415-3605.22.1.3  
 ULR:<http://nzp.tnpu.edu.ua/article/view/261316>  
 19. Грод Інна, Лещук Світлана, Олексюк Василь. Організація процесу постановки і

розв'язування прикладних задач як засіб підвищення якості вивчення інформатики у закладах вищої освіти. Наукові записки. Серія: педагогіка. 2021. № 2. С. 144–153. (Категорія Б)  
 URL:[http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/23970/1/ROD\\_LESCHUK\\_OLEKSYUK.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/23970/1/ROD_LESCHUK_OLEKSYUK.pdf)

20. Андрій Вельгач, Інна Грод. Використання професійно орієнтованих завдань у вивченні інформаційних технологій у педагогічних вищих навчальних закладах. Наукові записки. Серія: педагогіка. 2021. № 1. С. 14–24 (Категорія Б)  
 URL:[http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19352/1/Velgach\\_Grod.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/19352/1/Velgach_Grod.pdf)

21. Грод І. М., Загороднюк І. В., Шевчик Л. О., Кравець Н. Я.. Моделювання чисельності гризунів у лісових біотопах західного поділля (на прикладі *Myodes glareolus*). Наук. зап. Терноп. нац. пед. ун-ту. Сер. Біол., 2021, Т. 81, № 1–2. С. 19–30. (Категорія Б).  
 URL:<http://journals.chembio.com.ua/index.php/biology/article/viewFile/112/103>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Балик Н. Р., Мартинюк С.В., Грод І.М., Василенко Я.П., Олексюк В.П., Мартинюк О.М. Вибрані питання комп'ютерного моделювання процесів і явищ. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 272 с.

2. Комп'ютерне моделювання в біології: навчальний посібник для студентів фізико-математичного та хіміко-біологічного факультетів / І.М.Грод, Л.О.Шевчик. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 125 с.  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=254129](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254129)

3. Грод І. М. Програмування на Python. Теорія і практика : навчальний посібник / І. М. Грод. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 48 с.  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=254660](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254660)

4. Грод І. М. Аналіз алгоритмів з реалізацією на Python : навчальний посібник / І. М. Грод. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 50 с.  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=254659](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254659)

5. Грод І.М. Програмування на Python. Комп'ютерна практика: навчальний посібник / Іван Грод, Ольга Барна, Інна Грод. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 127 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування і Грод І. М. Аналіз алгоритмів: методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 31 с.

[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=254805](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254805)  
 2. Грод І. М. Комп'ютерне моделювання : лабораторний практикум. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 47 с.  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=254662](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254662)  
 3. Грод І. М. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з програмування Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 23 с.  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=254663](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254663)  
 4. Грод І. М. Програмування : методичні рекомендації для проведення комп'ютерної практики Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 23 с.  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=254806](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254806)  
 Електронні курси на платформі MOODLE:  
 Аналіз алгоритмів  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=115>  
 Математичне моделювання  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=127>  
 Програмування  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=261>  
 Дослідження комп'ютерних ігор  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2967>  
 Аналіз даних  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1505>  
 Теоретичне програмування  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4813>  
 ЦТ в професійній діяльності  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4813>  
 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
 1. Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному моделюванні». Державний реєстраційний номер: 0121U109738 від 15.03.2021 р.  
<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/ndch.php>  
 2. Відповідальний виконавець інноваційного освітнього проекту «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» за підтримки Міністерства освіти і науки України. Наказ ТНПУ №112, від 07.04.2023 р. 2023-2027 рр.  
 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"  
 Виконавець проекту Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання (Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modeling (DeDiMaMo)); Реєстраційний номер проєкту: СРЕА-ST-2019/10067 (2019-2022)  
 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-

експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Грод І.М. Актуальність організації використання мобільних технологій у педагогічних університетах. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2024). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 30-32.
2. Грод І.М. Порівняльний аналіз математичної підготовки студентів у традиційній та адаптивній освітніх системах. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2024). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 149-152.
3. Грод І.М., Рогаль Б.А., Моделювання випадкових процесів в системах масового обслуговування. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2024). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 201-204.
4. Клекот В.М., Грод І.М. Перспективи використання технологій доповненої реальності (AR) для освітньої діяльності. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2024). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 43-46.
5. Грод І.М., Шевчик Л. О. Актуальність використання мобільних додатків для інформаційної підтримки процесу вивчення анатомії живого організму. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 травня 2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 268-270.
6. Грод І.М., Грод Ів. М Проблема поверхневого засвоєння матеріалу з математики при її вивченні з використанням цифрових засобів. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 травня 2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 50-53.
7. Безверхній Є.І., Грод І.М. Дослідження можливостей існуючих застосунків для створення об'єктів доповненої реальності. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 травня 2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 293-297.
8. Клекот В.М., Грод І.М. Можливості використання технологій доповненої реальності в освітньому

процесі. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 7 листопада, 2024). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024.

9. Генсерук Г.Р., Грод І.М. Формування іншомовної комунікативної компетентності при вивченні іноземної мови з використанням цифрових технологій. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 7 листопада, 2024). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024.

10. Грод І. М. Актуальність використання цифрових освітніх ресурсів в самостійній роботі студентів. Scientific Research and Innovation : Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference (April 3-4, 2023). Dnipro : FOP Margenichenko V. V., 2023. P. 164-165.

11. Хміль І. Б., Грод І. М. Використання сучасних інформаційних технологій в навчанні молодших школярів. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 56-59.

12. Грод І. Грод, Ів. Дослідження динаміки чисельності окремої популяції в рамках моделі Ферхюльста. Математика та інформаційні технології: матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 55-річчю факультету математики та інформатики (28-30 вересня 2023 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. С. 178-179.

13. Грод І. М. Шевчик Л. О. Застосування цифрових технологій як засобу підвищення якості навчання при вивченні біології. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 43-46.

14. Грод І. М., Цидило, І. М.. Комп'ютерне моделювання з використанням математичної теорії ігор. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і суспільства в XXI столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 27 квітня 2023 р.). Рівне : ЦФЕНД, 2023. С. 65-66

15. Грод І., Шевчик Л. Окремі підходи до оптимізації роботи в системі Moodle. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль : ФОП Осалда Ю. В., 2023. С. 384-387

16. Грод І. М. Особливості і стадії розвитку цифровізації сфери освіти / І. М. Грод, О. М. Федчишин // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19

травня 2023 р., м. Тернопіль). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 41-43

18. Грод І. М. Про створення та використання ефективних освітніх електронних ресурсів / І. М. Грод, О. Л. Главацька // Інформаційні технології в освіті та науці : збірник наукових праць III Міжнародної науково-практичної конференції. Мелітополь ; Запоріжжя : ФОП Однорог Т. В., 2023. – Вип. 13. – С. 244-246

19. Грод І. М. Удосконалення процесу сприйняття інформації за допомогою інфографіки / І. М. Грод, А. Е. Кухарчук // Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти : матеріали VII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 20-21 квітня 2023 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 28-30

20. Грод І. М. Формування у студентів досвіду вибору і застосування методів розв'язування професійно-орієнтованих завдань / І. М. Грод, І. М. Грод // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 53-55

21. Грод І. М. Цифрові технології в підготовці учителя математики / І. М. Грод, О. Л. Главацька // Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (31 березня 2023 р.). – Переяслав, 2023. Вип. 92. С. 101-102

22. Nadiia Balyk, Inna Grod, Yaroslav Vasylenko, Galyna Shmyger, Vasyly Oleksiuk. The Methodology of Using Augmented Reality Technology in the Training Future Computer Science Teachers. International Journal of Research in E-learning Vol. 7 (1), 2021, pp. 1–20. [ISSN 2451-2583 (Print), ISSN 2543-6155 (Online)], published by the University of Silesia Press, <https://doi.org/10.31261/IJREL.2021.7.1.05>

23. Барна О.В., Грод І.М. Моделювання тактичних дій у футболі з використанням електронних таблиць microsoft excel. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). С. 188-191.

24. Барна О., Грод І. Дидактичний потенціал функції доповненої реальності у пошуку google на уроках природничого циклу//Збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи», 20 травня 2021 року. С. 307-311.

25. Барна О., Грод І. Реалізація міжкомпонентної інтеграції у закладах вищої освіти. Збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної Інтернетконференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2021", 13-14 травня 2021 року, НУБіП України, Київ. – К.: НУБіП

України, 2021. –153-155.

26. Балик Н., Барна О., Грод І. Про використання цифрових технологій в навчанні студентів різних спеціальностей. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта та наука: проблеми, перспективи, інновації» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. Київ: 2021. С 47-50.

27. Грод І. М. Один з напрямів удосконалення управління конкурентоспроможністю підприємства шляхом упровадження технологій віртуальної реальності. «Економіко-правові та соціальнотехнічні напрями еволюції цифрового суспільства» Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 02 червня 2022 р. Том 1. Дніпро, с.130–132.

28. Грод І.М. Проблемний підхід у профільному навчанні: одна задача – кілька рішень. Збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи», 26-27 травня 2022 року. С. 145–150.

29. Грод І.М., Лещук С.О. Можливості програми adobe flash для створення мультимедійних демонстрацій. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня 2022). С.200–202.

30. Рудюк О. О., Грод І.М. Вплив технологій штучного інтелекту на сучасну освіту. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р. Тернопіль : ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 305-308. [https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745238/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA\\_%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C\\_2025.pdf#page=305](https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745238/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C_2025.pdf#page=305)

31. Смолин В. І., Грод І.М. Використання геоінформаційних систем у професійній підготовці студентів в контексті інтеграційних процесів у освіт. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р. Тернопіль : ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 228-308. [https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745238/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA\\_%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C\\_2025.pdf#page=228](https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745238/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C_2025.pdf#page=228)

32. Данильчук О. І., Грод І.М. Про доцільність вивчення теорії графів у загальноосвітній школі. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р. Тернопіль: ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 42-44. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/>

/745238/1/%Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA\_%Do%A2%Do%B5%D1%80%Do%BD%Do%BE%Do%BF%D1%96%Do%BB%D1%8C\_2025.pdf#page=42

33. Маряш Н. В., Грод І.М. Використання технологій доповненої реальності як ефективного засобу реалізації STEM-освіти. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р. Тернопіль: ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 266-268.  
[https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745238/1/%Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA\\_%Do%A2%Do%B5%D1%80%Do%BD%Do%BE%Do%BF%D1%96%Do%BB%D1%8C\\_2025.pdf#page=266](https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745238/1/%Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA_%Do%A2%Do%B5%D1%80%Do%BD%Do%BE%Do%BF%D1%96%Do%BB%D1%8C_2025.pdf#page=266)

34. Генсерук Г.Р., Грод І.М. Вплив штучного інтелекту на систему освіти. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р. Тернопіль: ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 283-286.  
[https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745238/1/%Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA\\_%Do%A2%Do%B5%D1%80%Do%BD%Do%BE%Do%BF%D1%96%Do%BB%D1%8C\\_2025.pdf#page=283](https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745238/1/%Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA_%Do%A2%Do%B5%D1%80%Do%BD%Do%BE%Do%BF%D1%96%Do%BB%D1%8C_2025.pdf#page=283)

35. Куций С.В., Грод І.М. Процес формалізації оптимізаційних задач. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р. Тернопіль: ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 76-78.  
[https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745238/1/%Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA\\_%Do%A2%Do%B5%D1%80%Do%BD%Do%BE%Do%BF%D1%96%Do%BB%D1%8C\\_2025.pdf#page=76](https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/745238/1/%Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA_%Do%A2%Do%B5%D1%80%Do%BD%Do%BE%Do%BF%D1%96%Do%BB%D1%8C_2025.pdf#page=76)

36. Данильчук О. І., Грод І.М. Цікаві задачі з теорії графів у шкільному курсі інформатики. Збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи», 22-23 травня 2025 року. С. 140-143.

37. Куций С.В., Грод І.М. Задачі параметричної оптимізації в загальноосвітній школі. Збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи», 22-23 травня 2025 року. С. 178-181.

38. Грод Іван, Грод Інна. Дослідження асимптотичної стійкості розв'язків систем диференціальних рівнянь. Збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи», 22-23 травня 2025 року. С. 86-90.

39. Грод Іван, Грод Інна. Комп'ютерна математика як складова професійної підготовки майбутніх учителів математики. Математика.

Інформаційні технології.  
Освіта: матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції. ЛУЦБК 13 – 15 червня 2025 р. С. 269-270.  
40. KNOWLEDGE OF DIFFERENTIAL EQUATIONS. Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць IV міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя-Мелітополь, 20 травня 2025 р., МДПУ імені Богдана Хмельницького). Випуск 14. Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2025. С. 457-459.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Керівник студентської проблемної групи «Цифрове математичне моделювання». 3 2021 року по даний час

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"

						<p>(крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформатики та ІКТ (2019–2025 рр.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 100/01-07 від 14.10.2022 року; наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 185/2.1-06 від 03.11.2023 року). Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародне стажування «Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modeling», в університеті Агдера, Норвегія, 4 січня– 11 червня 2021 р. Сертифікат. (180 год.)</p> <p>2. Міжнародне стажування «Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modeling», в університеті Агдера, Норвегія, 3 січня– 21 червня 2022 р. Сертифікат. (180 год.)</p> <p>3. Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning», Університет прикладних наук Анхальт, Німеччина, 8 квітня–31 травня 2024 р. Сертифікат DN202405372. (180 год.)</p> <p>4. Західноукраїнський національний університет. Стажування на кафедрі економічної кібернетики та інформатики, 1 жовтня –16 грудня 2024 року, Тема: «Навчально-наукова діяльність у сучасному університеті, вивчення досвіду забезпечення якості освітньої діяльності у вищій школі, вдосконалення професійної компетентності в галузі інформаційних технологій», 180 годин (6 кредитів). Довідка № 1199 від 26.12.2024 р.</p>
214668	Терещенко Валентин Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 034698, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 033194, виданий 30.11.2012	20	Історія України та національної культури <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема, Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Терещенко В. Повинності сільських громад та будівництво оборонних споруд в селах Галичини у XVI – XVII століттях // Український селянин = Ukrainian peasant: зб. наук. пр. / Нап. акад. наук України, Ін-т історії України, Черкас. держ. ун-т ім. Богдана Хмельницького. Черкаси, 2023. Вип. 30. С.56-63</p> <p>2. Терещенко В. Храми як оборонні об'єкти в фортифікаційних ансамблях міст Волинського воєводства у XVI – XVII століттях - Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. К.: «Видавництво «Гілея», 2023. Вип. 4 (163). С. 67-74.</p> <p>3. Tereschenko V., Polishchuk O. Construction of pentagonal castles in early modern Halychyna: methodological problems of research. Current Issues in Research, Conservation and Restoration of Historic Fortifications. 2024. Volume 21. P. 70–77. <a href="https://doi.org/10.23939/fortifications2024.21.070">https://doi.org/10.23939/fortifications2024.21.070</a></p> <p>4. Терещенко В. Д., Шур Р. І. Оподаткування селянських господарств Тарнопольського воєводства (1919-1939 РР.): проблеми та перспективи дослідження // Вісник науки та освіти. – 2025. – № 12 (42). – С 433-439</p> <p>5. Терещенко В. Д. Памяткоохоронна справа на території Тернопільської області (1945 -1991 роки) за матеріалами Державного архіву Тернопільської області</p>

// Актуальні питання у сучасній науці – 2025. – № 1 (31). - С 1109 - 1122

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.  
1. Терещенко В. Д. Історія України. Робоча програма навчальної дисципліни: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 54 с.  
2. Терещенко В. Д. Історія українського війська. Робоча програма навчальної дисципліни: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 42 с.  
3. Електронний курс «Історія України» (1939-1964 рр.) <https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4867>  
4. Електронний курс «Історія українського війська» <https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4866>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Терещенко В.Д. Роль картографічних джерел в дослідженні оборонних споруд Чортківщини. Матеріали наукової конференції «Чортків кризь призму століть», 24 листопада 2022 р., Чортків, 2022 – С. 37-40  
2. Оборонний комплекс м. Бучача у XVI-XVII століттях: основні елементи та питання їх локалізації // Наукові записки НЗ «Замки Тернопілля», Матеріали наукової конференції «Історико-архітектурна спадщина Бучаччини». - № 13, 2023. – С. 43-45.  
3. Оборонний комплекс Вишнівця ранньомодерного періоду в світлі картографічних джерел // Наукові записки НЗ «Замки Тернопілля», Матеріали наукової конференції «Магнатські резиденції як адміністративні, економічні та культурні Осередки Правобережної України» - № 13, 2023. – С. 128-134.  
4. Терещенко В. Д. Фортифікаційний комплекс Бережан ранньомодерного періоду: методологічні проблеми дослідження // Тези Наукової конференції «Замкові та палацові комплекси України в контексті міських укріплень, як об'єкти наукового вивчення. Збереження, музеєфікація, відтворення та пристосування» 3 жовтня 2024 р., Бережани, 2025. - С. 45-52  
5. Терещенко В., Поліщук О. Чортківський замок у XIX ст.: стан джерельної бази дослідження // Матеріали всеукраїнської наукової конференції «Замки Західного Поділля: дослідження, збереження та інтерпретація», 18 вересня 2025 р., Збараж, 2025. – С. 73-79

14) Керівництво проблемною групою.  
«Актуальні проблеми історичної урбаністики ранньомодерного періоду» з 2022 року

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських

						<p>об'єднаннях Член товариства істориків-аграрників (2014 р.)</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: З 12 квітня по 28 травня 2021 р. пройшов стажування на кафедрі інформаційної та соціокультурної діяльності Західноукраїнського національного університету відповідно до наказу від 9 квітня 2021 р. Довідка № 108-К/тр. Тема стажування «Застосування інноваційних технологій у діяльності сучасного викладача».</p> <p>Обсяг стажування: 180 год. (6 кредитів ЄКТС).</p>	
215812	Хохлова Лариса Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1991, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук КН 006116, виданий 31.10.1994, Атестат доцента ДЦ 004123, виданий 26.02.2002	34	Лінійна алгебра	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Володимир Муравський, Надія Хома, Лариса Хохлова, Лю Чен'юй. Відкритий документообіг на основі технології блокчейн для кіберзахисту системи обліку. Вісник економіки. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. №4 (102). (Категорія Б).</p> <p>2. Л. Хохлова, Н. Хома. Застосування кейс методу у вивченні курсу «Методи математичної фізики». Наукові записки Тернопільського педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. №1. С. 163-170. (Категорія Б).</p> <p>3. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Особливості викладання предмету "Олімпіадні задачі з математики" для студентів фізико-математичних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 68. Т.2. С. 65-68.</p> <p>4. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Особливості викладання предмету "Новітні досягнення у математиці" для студентів фізико-математичних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 75. С. 69-72.</p> <p>5. O. Kovalchuk, N. Chudyk, T. Drakokhrust, V. Kaniuka, R. Ivanytskyi, L. Khokhlova. Classification Tree Model for Determining Society Unsafety Factors Convicted. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT : 12th International Conference on Applied Innovations in IT, ICAIIT 2024. Vol. 12, Issue 2. P. 77-82. <a href="https://icaait.org/proceedings/12th_ICAIIT_2/2-1-ICAIIT_2024_12(2).pdf">https://icaait.org/proceedings/12th_ICAIIT_2/2-1-ICAIIT_2024_12(2).pdf</a></p> <p>6. R. Shevchuk, L. Khokhlova, N.Dzhugla, V. Paiuk. A Framework Model for Evaluating Smart City Implementation Through the Lens of Sustainable Development. CEUR Workshop Proceedings: 2025 Joint of the Workshops "AI for Environmental and Social Sustainability Workshop" and "AI and Interdisciplinary Innovations for Sustainable Development", YAISD-WS 2025. Ternopil : CEUR-WS, 2025. Vol. 3974. P. 28-39. <a href="https://www.researchgate.net/publication/392622804_Framework_Model_for_Evaluating_Smart_City_Implementation_Through_the_Lens_of_Sustainable_Development">https://www.researchgate.net/publication/392622804_Framework_Model_for_Evaluating_Smart_City_Implementation_Through_the_Lens_of_Sustainable_Development</a></p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах</p>

ліцензійатів,  
конспектів/лекцій/практикумі  
в/методичних  
вказівок/рекомендацій/  
робочих програм, інших  
друкованих навчально-  
методичних праць загальною  
кількістю три найменування.  
1. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г.  
Методичні рекомендації до  
проведення практичних  
занять з методів математичної  
фізики(освітньо-професійна  
програма» Середня освіта  
(Фізика»): Методичні  
рекомендації. Тернопіль:  
ТНПУ імені В.Гнатюка, 2021.  
31 с.  
2. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г.  
Практикум з вищої  
математики: навчальний  
посібник. Тернопіль: ТНПУ  
імені В.Гнатюка, 2021. 62 с.  
3. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г.  
Практикум з диференціальних  
рівнянь: навчальний посібник.  
Тернопіль: ТНПУ імені  
В.Гнатюка, 2021. 60 с.  
4. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г.  
Диференціальні рівняння:  
навчальний посібник для  
студентів фізичних  
спеціальностей педагогічних  
вищих навчальних закладів.  
Тернопіль: ТНПУ імені  
В.Гнатюка, 2023.75 с.  
5. Гоменюк Г.В., Хохлова Л.Г.  
Методичні рекомендації щодо  
підготовки та захисту курсових  
робіт: методичні рекомендації.  
Тернопіль: ТНПУ імені  
В.Гнатюка, 2023. 22 с.  
6. Гоменюк Г.В., Хохлова Л.Г.  
Методичні рекомендації щодо  
підготовки та захисту  
магістерських робіт: методичні  
рекомендації. Тернопіль:  
ТНПУ імені В.Гнатюка, 2023.  
44 с.  
7. Хохлова Л. Г. Практикум з  
вищої математики (для  
студентів спеціальності 033  
Філософія) : навчально-  
методичний посібник. Ч. 1 / Л.  
Г. Хохлова, Н. Г. Хома.  
Тернопіль: ТНПУ ім. В.  
Гнатюка, 2024. 60 с.  
8. Педагогічна практика:  
методичні рекомендації для  
керівників практики і  
здобувачів вищої освіти/  
упоряд. Ачкан В.В., Хохлова  
Л.Г. Тернопіль : ТНПУ ім. В.  
Гнатюка, 2025. 56 с.  
9.Методичні рекомендації до  
виконання курсової роботи:  
для здобувачів освітнього  
рівня «бакалавр» за  
спеціальністю 014.04 Середня  
освіта, спеціалізацією 014.04  
Математика/ упоряд. Ачкан  
В.В., Гоменюк Г.В., Хохлова  
Л.Г. Тернопіль : ТНПУ ім. В.  
Гнатюка, 2025. 41 с.  
10. Методичні рекомендації до  
виконання кваліфікаційної  
роботи: для здобувачів  
освітнього рівня «магістр» за  
спеціальністю 014.04 Середня  
освіта, спеціалізацією 014.04  
Математика/ упоряд. Гоменюк  
Г.В., Хохлова Л.Г. Тернопіль :  
ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 44  
с.

Електронні курси на  
платформі MOODLE:  
Новітні досягнення у  
математиці  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4374>  
Методи математичної фізики  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1574>  
Олімпіадні задачі  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=281>  
Лінійна алгебра  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2002>

12) наявність апробаційних  
та/або науково-популярних,  
та/або консультаційних  
(дорадчих), та/або науково-  
експертних публікацій з  
наукової або професійної  
тематики загальною кількістю

не менше п'яти публікацій

1. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Тестування як невід'ємна частина дистанційного навчання у вищій школі. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали VII міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Тернопіль, ТНПУ, 8 квітня 2021р.). Тернопіль, 2021. С.123-125
2. Хохлова Л.Г., Хрін О.В. Інтерактивні методи навчання як засіб формування пізнавального інтересу до вивчення математики в школі. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. С. 152-155.
3. Хохлова Л.Г., Деркач М.О. Ігрові технології у навчанні математики як засіб підвищення навчальної мотивації учнів. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. С. 207- 210.
4. Хохлова Л.Г., Богач О.О. Підприємливість і фінансова грамотність в процесі вивчення математики основної школи. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. С. 224- 227.
5. Хохлова Л.Г., Могилевич О.М. Формування компетентності спілкування іноземними мовами на уроках алгебри в основній школі. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. С. 173- 175.
6. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Використання сучасних інформаційних технологій для викладання вищої математики в умовах заочної форми навчання. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали VIII міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Тернопіль, ТНПУ, 11-12 листопада 2021р.). Тернопіль, 2021. С.234-237
7. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Застосування гейміфікації в освітньому процесі на уроках математики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали IX міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Тернопіль, ТНПУ, 28 квітня 2022р.). Тернопіль, 2022. С.230-233
8. Л.Хохлова, Н.Хома. Аксиологічний підхід до професійної підготовки майбутніх аналітиків суспільних процесів. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, ТНПУ, 13-14 травня 2022р.). Тернопіль, 2022. С.371-373.
9. Хохлова Л.Г., Мельник Н.В. Особливості впровадження мобільного навчання на

уроках математики.  
Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль. С. 244- 248.

10. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Застосування хмарних технологій при вивченні курсу «Диференціальні рівняння». Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали X міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 10-11 листопада 2022р.). Тернопіль, 2022. С.229-230.

11. Палкова Д. Формування логічної компетентності учнів при вивченні теми «Похідна та її застосування». (наук. керівник Хохлова Л.Г.) Магістерський науковий вісник Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. Вип. 39. С.91-94.

12. Хохлова Л.Г., Руда О.В. Еволюція базових понять диференціальної геометрії в історичному аспекті. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. 18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль. С. 181- 183.

13. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Нестандартні задачі як засіб формування логічної компетентності учнів при вивченні теми «Похідна та її застосування». Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. 18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль. С. 184- 186.

14. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Реалізація міжпредметних зв'язків при викладанні вищої математики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XI міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 6 квітня 2023р.). Тернопіль, 2023. С.88-90.

15. Хохлова Л.Г., Бірбан М.І. Застосування методу проєктів при вивченні теми «Трикутники» на уроках математики. Science and technology: problems, prospects and innovations: Proceedings of the 7th International scientific and practical conference (April 13-15, 2023).Osaka: CPN Publishing Group, 2023. P. 202-205.

16. Хохлова Л.Г., Н. Ліщук. Узагальнення і систематизація знань старшокласників з теми «Рівняння, нерівності та системи». Innovations and prospects in modern science. Proceedings of IV International Scientific and Practical Conference (April 10-12, 2023).Stockholm: SSPG Publish, 2023. P. 209-214.

17. Хохлова Л. Г. Використання GeoGebra для узагальнення та систематизації знань з теми «Функції» / Л. Г. Хохлова, Н. Г. Хома // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9-10 листопада, 2023 р.).

Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 115-117.

18. Хохлова Л. Г. Методичні особливості використання історичного матеріалу при вивченні математики / Л. Г. Хохлова, В. Олійник // Innovations and prospects in modern science : The 11th International scientific and practical conference (October 23-25, 2023). Stockholm : SSPG Publish, 2023. P. 196-200

19. Хохлова Л. Г. Особливості реалізації наскрізної лінії "Підприємливість і фінансова грамотність" на уроках алгебри і початків аналізу в старшій школі / Л. Г. Хохлова, О. Б. Кухтин // Global science: prospects and innovations: Proceedings of IV International Scientific and Practical Conference (December 1-3, 2023). Liverpool : Cognum Publishing House, 2023. С. 353-358

20. Хохлова Л. Г. Розвиток логічного мислення учнів на уроках математики в старшій школі / Л. Г. Хохлова, Г. В. Прийдун // European scientific congress : The 11th International scientific and practical conference (November 27-29, 2023). Madrid: Barca Academy Publishing, 2023. P. 229-232

21. Хохлова Л. Г. Узагальнення та систематизація знань старшокласників з теми "Функції" / Л. Г. Хохлова, А. Д. Рибчук // Topical aspects of modern scientific research : Proceedings of II International Scientific and Practical Conference (October 26-28, 2023). Tokyo : CPN Publishing Group, 2023. P. 310-313

22. Хохлова Л. Г. Використання інтерактивних інструментів в процесі узагальнення знань з теми "Функції" / Л. Г. Хохлова, Н. Г. Хома // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 86-89

23. Хохлова Л. Г. Шляхи формування підприємливості та фінансової грамотності учнів базової школи на уроках математики / Л. Г. Хохлова, Н. Г. Хома // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. (23-24 травня 2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 221-223

24. Хохлова Л. Г. Застосування інтерактивних методів на уроках алгебри в базовій школі / Л. Г. Хохлова, Н. Г. Хома // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 118-120

25. Хохлова Л. Г. Використання історичного матеріалу на уроках математики в старшій школі / Л. Г. Хохлова, Т. М. Комарецька // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. (22-23 травня 2025 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 164-165.

26. Хохлова Л. Г. Впровадження інтерактивних

методів на уроках алгебри в основній школі/ Л. Г. Хохлова, Є. В. Турка // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. (22-23 травня 2025 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 221-223.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво проблемною групою «Становлення математичних дисциплін» (протокол №1 від 28.08. 2025 р.).

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі III етапу Всеукраїнського олімпіади з математики - 2020-2026 роки. Стажування та підвищення

						<p>кваліфікації:</p> <p>1. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, стажування на кафедрі математики. Тема: «Вдосконалення професійних та інформаційно-комунікаційних компетентностей при викладанні дисциплін «Диференціальні рівняння», «Олімпіадні задачі» в умовах дистанційного навчання». З 01 листопада 2023 по 20 грудня 2023 року. Сертифікат 07/23-65 180 годин (6 кредитів ЄКТС)</p> <p>2. DigIn.Net 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. International Internship 10.10.2022-30.11.2022 “Digital Future: Blended Learning” CERTIFICATE DN 202211046 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>3. DigIn.Net 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. International Internship 02.10.2023-30.11.2023 “Digital Future: Blended Learning” CERTIFICATE DN 202311154 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>4. DigIn.Net 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. International Internship 08.04.2024-31.05.2024 “Digital Future: Blended Learning” CERTIFICATE DN 202405382 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p>	
220109	Громяк Мирон Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1982, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук ФМ 029616, виданий 02.06.1987, Аттестат доцента ДЦ 040906, виданий 11.09.1991	38	Математичний аналіз	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Dilna N. UNIQUE SOLVABILITY OF THE BOUNDARY-VALUE PROBLEMS FOR NONLINEAR FRACTIONAL FUNCTIONAL DIFFERENTIAL EQUATIONS / N. Dilna, M. Gromyak, S. Leshchuk // <i>Нелінійні коливання</i>. Київ, 2021. С. 17-27</p> <p>2. Grom'yak M. I. Approximation of functions of many variables from the generalized Nikol'skii-Besov classes in the uniform and integral metrics / M. I. Grom'yak, O. Ya. Radchenko, S. Ya. Yanchenko // <i>Journal of Mathematical Sciences</i>. - Springer Nature, 2024. - Vol. 284, issue 3. - P. 329-344. – URL.: <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a></p> <p>3. Dilna, N., Gromyak, M. &amp; Leshchuk, S. Unique Solvability of the Boundary-Value Problems for Nonlinear Fractional Functional Differential Equations. <i>J Math Sci</i> 265, 577–588 (2022). <a href="https://doi.org/10.1007/s10958-022-06072-8">https://doi.org/10.1007/s10958-022-06072-8</a>. <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a></p> <p>4. Бойко Андрій, Гетманюк Оксана, Громяк Мирон. Використання GEOGEBRA у процесі навчання дисциплін математичного циклу : збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол. : С.В. Оптасюк (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2025. Випуск 31: Становлення майбутнього вчителя в умовах цифрової трансформації природничо-наукової освіти. С. 16-20.</p> <p>5. Гетманюк Оксана, Гоменюк Ганна, Громяк Мирон. Роль вчителя у супроводі та організації проектної діяльності: збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету</p>

імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол. : С.В. Оптасюк (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2025. Випуск 31 : Становлення майбутнього вчителя в умовах цифрової трансформації природничо-наукової освіти. С. 21-26.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Громяк М.І., Гоменюк Г.В., Мілян Р.С. Реалізація компетентнісного підходу під час вивчення математичних дисциплін. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Realizatsiia\_kompetentnisnoho\_pidkhodu\_pid\_chas\_vyvchennia\_matematichnykh\_vychennia\_matematichnykh\_dystryplin.pdf

Математичний аналіз  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1463>  
Шкільний курс математики  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4654>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";  
1. Ukraine Student Academic Mobility (SAM) Programme House of Europe, 2021  
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Генсерук Г. Р. Використання сервісу Classtime у процесі змішаного навчання / Г. Р. Генсерук, М. І. Громяк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 11-12 листопада, 2021). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 118–120.  
2. Громяк М. І. Системи комп'ютерної математики як засіб формування математичної компетентності в майбутніх бакалаврів / М. І. Громяк, О. Й. Карабін // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 11-12 листопада, 2021). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 14–16  
3. Карабін О. Й. Компетентнісні завдання в рамках формування цифрових компетентностей майбутніх учителів у закладах вищої освіти / О. Й. Карабін, М. І. Громяк // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих

наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 48–51.

4. Громяк М. І. Окремі аспекти формування дослідницької компетентності здобувачів вищої освіти / М. І. Громяк, О. М. Федчишин // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 125-127.

5. Генсерук Г. Р. Технології SMART-освіти / Г. Р. Генсерук, М. І. Громяк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 83–85.

6. Громяк М. І. Формувальне оцінювання на уроках математики / М. І. Громяк, І. І. Квасна // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 57–61.

7. Генсерук Г. Р. Змішане навчання як інноваційна форма організації освітнього процесу / Г. Р. Генсерук, М. І. Громяк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 106-107

8. Карабін О. Й. Інноваційні технології, форми та методи професійної підготовки майбутніх учителів інформатики / О. Й. Карабін, М. І. Громяк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9–10 листопада, 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 150-152

9. Карабін О. Й. Особливості розвитку професійної компетентності майбутніх фахівців комп'ютерних наук / О. Й. Карабін, М. І. Громяк // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 140-142

10. Генсерук Г. Р. Співпраця в епоху цифрових технологій / Г. Р. Генсерук, М. І. Громяк // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 204-206

11. Карабін О. Й. Формування основ математичної логіки у майбутніх учителів інформатики на засадах

компетентнісного підходу / О. Й. Карабін, М. І. Громяк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 73-76

12. Генсерук Г. Р. Цифрові інструменти для створення інтерактивного навчального контенту / Г. Р. Генсерук, М. І. Громяк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9–10 листопада, 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 52-53

13. Генсерук Г. Р. Використання штучного інтелекту в освіті / Г. Р. Генсерук, М. І. Громяк // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. (23-24 травня 2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 256-258

14. Карабін О. Й. Сучасні тенденції підготовки професійних кадрів в умовах модернізації системи освіти / О. Й. Карабін, М. І. Громяк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 194-197

15. Генсерук Г. Р. Наукова співпраця в епоху цифрової трансформації освіти / Г. Р. Генсерук, М. І. Громяк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 7–8 листопада, 2024 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – С. 167-169.

16. Генсерук Г. Р. Mentimeter як засіб організації зворотного зв'язку / Г. Р. Генсерук, М. І. Громяк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 103-105.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких

проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво проблемною групою «Прикладні задачі математичного аналізу» (протокол №1 від 28.08.2025) 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Голова журі III етапу Всеукраїнської олімпіади з математики-2020-2023 роки. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Декан фізико-математичного факультету з 1995 до 2024.

Стажування та підвищення кваліфікації:  
1. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, стажування на кафедрі математики. 05.04.2021-18.05.2021р.  
Посвідчення №07/23-97 180 годин (6 кредитів ЄКТС)  
Тема: «Вдосконалення професійних та інформаційно-комунікаційних компетентностей при викладанні дисциплін "Математичний аналіз" в умовах дистанційного навчання.»

2. DigIn.Net 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. International Internship 04.05.2022-10.07.2022 "Digital Future: Blended Learning" CERTIFICATE DN 202205051 180 годин

3. DigIn.Net 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. International Internship 08.04.2024-31.05.2024 "Digital Future: Blended Learning" CERTIFICATE DN 202405373

						180 годин	
						4.Науково-педагогічне стажування у період з 7 жовтня по 12 грудня 2025 року у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди на тему «Інноваційні технології викладання «Математичного аналізу», «Шкільного курсу математики» для майбутніх вчителів математики» (кредитів ЄКТС, 180 годин) Свідоцтво 07/23-269 від 12 грудня 2025 року	
371807	Біланик Ірина Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.040201 математика, Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030301 журналістика, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.030301 журналістика, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.040201 математика, Диплом доктора філософії ДР 003212, виданий 28.12.2021	5	Математичний аналіз	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1 Bodnar D., Bilanyk I. Parabolic Convergence Regions of Branched Continued Fractions of the Special Form. Carpathian Math. Publ. 2021, 13 (3), 619-630. <a href="https://doi.org/10.15330/cmp.13.3.619-630">https://doi.org/10.15330/cmp.13.3.619-630</a></p> <p>2. Bodnar, D.I., Bilanyk, I.B. Estimation of the Rates of Pointwise and Uniform Convergence of Branched Continued Fractions with Inequivalent Variables. J Math Sci 265, 423–437 (2022). <a href="https://doi.org/10.1007/s10958-022-06062-w">https://doi.org/10.1007/s10958-022-06062-w</a></p> <p>3. Bilanyk, I.B., Bodnar, D.I. Two-Dimensional Generalization of the Thron–Jones Theorem on the Parabolic Domains of Convergence of Continued Fractions. Ukr Math J 74, 1317–1333 (2023). <a href="https://doi.org/10.1007/s11253-023-02138-1">https://doi.org/10.1007/s11253-023-02138-1</a> (Scopus)</p> <p>4. Bodnar, D.; Bodnar, O.; Bilanyk, I. A Truncation Error Bound for Branched Continued Fractions of the Special Form on Subsets of Angular Domains. Carpathian Math. Publ. 2023, 15, 437-448.</p> <p>5. I.B. Bilanyk, D.I. Bodnar, O.G. Vozniak. Convergence criteria of branched continued fractions. Researches in Mathematics. Vol 32, No 2 (2024) <a href="https://doi.org/10.15421/242419">https://doi.org/10.15421/242419</a></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1.Боднар Д.І., Возняк О. Г., Біланік І.Б. Лінійна алгебра: задачі та методика їх розв'язання // Навчальний посібник / За редакцією д.ф.-м.н., проф. Д.І. Боднара. Тернопіль: ВПЦ "Університетська думка", 2024. 67 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1.Методичні вказівки до практичних занять з курсу "Вища математика" (вступ до математичного аналізу, диференціальне числення функцій однієї та декількох змінних) // Укладачі: Боднар Д. І. Возняк О. Г., Біланік І. Б. - Тернопіль: СМП ТАЙП, 2022. - 132 с.</p> <p>2. Методичні вказівки до</p>

практичних занять з курсу "Вища математика" (лінійна алгебра та аналітична геометрія) // Укладачі: Боднар Д. І. Возняк О. Г., Біланік І. Б. - Тернопіль: СМП ТАЙП, 2022. 168 с.

3. Методичні вказівки до практичних занять з курсу "Вища математика" (інтегральне числення функцій однієї змінної, кратні, криволінійні та поверхневі інтеграли) // Укладачі: Боднар Д. І. Возняк О. Г., Біланік І. Б. Тернопіль: СМП ТАЙП, 2023. 148 с.

Математичний аналіз  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2482>  
 Функціональний аналіз  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3552>  
 Комплексний аналіз  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3234>

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань «Математика та статистика» спеціальності «Математика». Разова спеціалізована вчена рада ДФ 20.051.033 21.10.2021 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Erasmus+ : Проєкт LECTURE – Introducing Leading European Competences into Teacher Training Standard to Ensure Ukraine's Resilience («Впровадження провідних європейських компетентностей у стандарт підготовки вчителя для забезпечення стійкості України») (01/11/2024 – 31/10/2027)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
 1. Bilanyk I., Bodnar D., Voznyak O. Multidimensional analogue of Thron's theorem about twin parabolic convergence regions for continued fractions // International Online Workshop on Approximation Theory (March 19-21, 2021, Ivano-Frankivsk, Ukraine). P. 8–9.  
 2. Біланік І. Параболічна область збіжності гіллястих ланцюгових дробів спеціального вигляду // Міжнар. конф. молодих математиків (3 – 5 червня 2021 р., Київ). Тези допов. Київ : Ін-т математики НАН України, 2021. С. 119.  
 3. Bodnar D. I., Bilanyk I. B. Unbounded conditional convergence regions of branched continued fractions of the special form // International online Conference "Complex Analysis and Related Topics" dedicated to the 90th anniversary of A. A. Gol'dberg (June 28 – July 1, 2021, Lviv). P. 10.  
 4. Bodnar D. I., Bodnar O. S., Bilanyk I. B. Unbounded conditional convergence regions of two-dimensional branched continued fractions of the special form. The International Online Conference "Current Trends in Abstract and Applied Analysis", (May 12-15, 2022, Ivano-Frankivsk, Ukraine). P. 13-14.  
 5. Боднар Д., Біланік І., Возняк О. Про оцінку швидкості збіжності двовимірних гіллястих ланцюгових дробів спеціального вигляду у кутових областях // Міжнародна наукова конференція «Теорія

наближення функцій та її застосування» присвячена 80-річчю з дня народження члена-кореспондента НАН України, професора О. І. Степанця (6 – 10 червня 2022 р., Луцьк, Україна). Тези допов. Київ: Ін-т математики НАН України. 2022. С. 28.

6. Bilanuk I., Bodnar O., Bodnar D. Two-dimensional branched continued fractions with independent variables as an efficient tool for the approximation of the analytic function of two complex variables // International Workshop on Current Trends in Analysis and Approximation Theory (18th July, 2023 Rome, Italy). Book of proceedings. P. 36

7. Біланик І. Множини елементів та множини значень гіллястих ланцюгових дробів // Міжнар. конф. молодих математиків (4 – 6 червня 2025 р., Київ). Тези допов. Київ : Ін-т математики НАН України, 2025. С. 11.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, судівського корпусу; Керівництво проблемною групою «Математичні студії» (протокол №1 від 28.08.2025)

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу

						<p>Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>Член журі III етапу Всеукраїнського олімпіади з математики-2022-2023 роки.</p> <p>Керівництво написанням науково-дослідних робіт Малої Академії Наук, що отримали відзнаки II етапу:</p> <p>Рожук Анастасія Борисівна, Тернопільський класичний ліцей Тернопільської міської ради – II місце, відділення Математика, секція</p> <p>Статистика, 2025 рік;</p> <p>Стецик Максим Миколайович, Тернопільський академічний ліцей «Українська гімназія» ім. І. Франка – I місце, відділення Математика, секція</p> <p>Математика, 2025 рік;</p> <p>Серпович Олександр Любомирович, Тернопільський академічний ліцей «Українська гімназія» ім. І. Франка – II місце, відділення Математика, секція</p> <p>Математика, 2024 рік.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член Львівського математичного товариства з 2022</p> <p><a href="http://lmt.math.lviv.ua/registration/members.php">http://lmt.math.lviv.ua/registration/members.php</a></p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації</p> <p>1. Міжнародне стажування: FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE (180 год) 22 квітня - 28 травня 2023 року Series and registration number: SZFL-002335</p> <p>2. DIGIN.NET2 German-Ukrainian Innovation Network 2 "Digital Future: Blended Learning" (180 год - 6 кредитів) (October 2, 2023 - October 20, 2023). Series and registration number: DN202311031</p> <p>3. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, стажування на кафедрі математики. 07.11.2023-22.12.2023р. Посвідчення №07/23-67 180 годин (6 кредитів ЄКТС) Тема: Вдосконалення професійних та інформаційно-комунікаційних компетентностей при викладанні дисциплін "Математичний аналіз" та "Елементарна математика" в умовах дистанційного навчання.</p>	
32835	Василенко Ярослав Пилипович	Викладач, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: математика	37	Web-програмування	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Balyk N., Grod I., Vasylenko Y., Oleksiuk V., Rogovchenko Y. Project-based Learning in a Computer Modelling Course. Journal of Physics: Conference Series. 1840 (1). 2021. 012032 <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85103510068&amp;doi=10.1088%2F1742-6596%2F1840%2F1%2F012032&amp;partnerID=40&amp;md5=3fdo8a78fb52fe9012361defa531d865">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85103510068&amp;doi=10.1088%2F1742-6596%2F1840%2F1%2F012032&amp;partnerID=40&amp;md5=3fdo8a78fb52fe9012361defa531d865</a> (Scopus)</p> <p>2. Balyk N., Shmyger G., Vasylenko Y., Skaskiv A.,</p>

Oleksiuk V. E-learning in the Time of COVID-19. Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska "E-learning", 13, Katowice-Cieszyn 2021, pp. 65-75.  
<https://doi.org/10.34916/el.2021.13.06>  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000818004400005> (WoS)

3. Balyk N. R., Shmyger G. P., Vasylenko Ya. Ph., Oleksiuk V. P. STEM centre as a factor in the development of formal and non-formal STEM education. Journal of Physics: Conference Series 2288. 2022. 012030. doi:10.1088/1742-6596/2288/1/012030  
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85133443261&doi=10.1088%2F1742-6596%2F2288%2F1%2F012030&partnerID=40&md5=b75cbabd14598617f75d1d026f32d7c4> (Scopus).

4. Spirin O., Oleksiuk V., Vasylenko Y., and Sirenko O. A model for the development of digital competence of research and teaching staff", ITLT, vol. 104, no. 6, pp. 156-179, Dec. 2024. (WoS)  
doi: 10.33407/itlt.v10i6.5889

5. Melnyk A., Dmytrotsa L., Palka O., Vasylenko Ya., Klymuk N.. Dynamic test case prioritisation for mobile applications based on real user behaviour data. Computer Information Technologies in Industry 4.0 2025. Proceedings of the 3rd International Workshop on Computer Information Technologies in Industry 4.0 (CITI 2025). Ternopil, Ukraine, June 11-12, 2025. P. 179-188. (Scopus)

6. Balyk N. R., Vasylenko Ya. Ph., Shmyger G. P., Oleksiuk V. P., Balyk A. V. STEAM+H: A model for integrating humanities and sustainable development in the STEAM educational paradigm. In ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. CEUR Workshop Proceedings., 2025. Vol. 3949. P. 72-92. (Scopus).  
URL: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-105002719283&partnerID=40&md5=af60fea1ef6b3996dd87e0d587123e5f>  
URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3949/paper15.pdf>

7. Грод І., Балик Н., Василенко Я., Мартинюк С., Олексюк В., Барна О. Веб-сервіс планування робіт з використанням мережевого графа. Фізико-математична освіта. 2022. Том 34 (2). С. 18-25. (Категорія Б)

8. Balyk, N.R., Shmyger, G.P., Vasylenko, Y.P. and Oleksiuk, V.P. Exploring modern trends in developing a digital educational environment for university: A case study of Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University. CTE Workshop Proceedings [Online], 2023. 10, pp.45-63. Available from: <https://doi.org/10.55056/cte.545> (Категорія Б)

9. Balyk, N.R., Vasylenko, Y.P., Oleksiuk, V.P., Oleksiuk, O.R. and Shmyger, G.P. Using corporate cloud for teaching Cisco Network Academy courses: a case study. CTE Workshop Proceedings, 2024, Vol. 11, pp. 303-320. Available from: <https://doi.org/10.55056/cte.665> (Scopus)

10. Василенко Я. П., Шмигер Г. П., Генсерук Г. Р., Карабін О. Й., Романишина О. Я. Аналіз змістовного наповнення навчальних дисциплін, які пов'язані із вивченням Big Data. Педагогічна Академія:

наукові записки. 2025. № 23.  
ISSN 2786-9458-online.  
URL: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/issue/view/25> (Категорія Б)  
11. Lytvynova S., Vasylenko Ya., Shmyher H., Vovkodav O.  
Professional competencies of specialists in the development of computer games. Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems, 2025. № 74. P. 38–48. (Категорія Б)  
DOI:  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.17334837>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).  
Балик Н. Р., Мартинюк С.В., Грод І.М., Василенко Я.П., Олексюк В.П., Мартинюк О.М.  
Вибрані питання комп'ютерного моделювання процесів і явищ. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 272 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Методи оптимізації та дослідження операцій: методичні рекомендації. Ч. 1 / С. Мартинюк, Г. Генсерук, Я. Василенко, Л. Стельмашук. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 68 с.  
2. Методи оптимізації та дослідження операцій: методичні рекомендації. Ч. 2 / С. Мартинюк, Г. Генсерук, Я. Василенко, Л. Стельмашук. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 80 с.  
3. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт бакалавра / укл.: С. Мартинюк, Я. Василенко, Г. Генсерук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – 36 с.  
3. Електронні курси на платформі MOODLE:  
Дискретна математика  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=120>  
Аналіз та візуалізація даних  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3434>  
Аналіз великих даних  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4816>  
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному моделюванні». Державний реєстраційний номер: 0121U109738 від 15.03.2021 р.  
Відповідальний виконавець

інноваційного освітнього проекту «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» за підтримки Міністерства освіти і науки України. Наказ ТНПУ №112, від 07.04.2023 р. 2021-2025 рр.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"  
1. Виконавець проєкту Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання (Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modeling (DeDiMaMo)); Реєстраційний номер проєкту: СРЕА-ST-2019/10067 (2019-2022)  
2. Учасник проєкту «Computer System and Networks / Internet of Things (IoT)», наказ ТНПУ № 111 від 07.04.2023 р. 2023-2024 рр.  
3. Виконавець проєкту «Computer System and Networks / Internet of Things (IoT)», Наказ ТНПУ №367, від 09.10.2025 р. Тривалість проєкту: 01.01.2023-31.12.2026 рр.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Balyk N., Grod I., Vasylenko Ya., Shmyger G., Oleksiuk V. The Methodology of Using Augmented Reality Technology in the Training Future Computer Science Teachers. International Journal of Research in E-learning. 2021Vol. 7 (1). pp. 1–20. [ISSN 2451-2583 (Print), ISSN 2543-6155 (Online)], published by the University of Silesia Press, <https://doi.org/10.31261/IJREL.2021.7.1.05>  
2. Василенко Я., Шмигер Г. Особливості адаптивного навчання в сучасному цифровому навчальному середовищі. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта і наука: проблеми, перспективи, інновації» К., 2021. С. 8-72.  
3. Василенко Я.П., Олексюк В.П. Професійні компетентності фахівців у галузі інженерії ігрових проєктів. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023) С. 146-151.  
4. Васильчук Ю.С., Василенко Я.П. Сучасні інструменти розробки навчальних відеоматеріалів. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9–10 листопада, 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 127-130.  
5. Василенко Я.П., Прибула І.В. Методичні аспекти розробки динамічних елементів Web-сайтів з використанням JavaScript-сценаріїв. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-

конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023) С. 33-36.

6. Balyk N R, Oleksiuk V P, Shmyger G P and Vasylenko Ya Ph. Study of the usage of STEM technologies in the context of training Ukrainian teachers of computer science in accordance with the social needs and challenges of today. Journal of Physics: Conference Series, Volume 2871, XVI International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2024) 15/05/2024 - 17/05/2024 Kryvyi Rih, Ukraine DOI 10.1088/1742-6596/2871/1/012017.

7. Кіндяк Н. Б., Василенко Я.П. Сучасні тренди розробки освітніх вебсайтів. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 123-126.

8. Мельник П.П., Василенко Я.П. Технологічні аспекти використання рушія Unity для розробки гри-квесту. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 127-130.

9. Базиволяк М.І., Василенко Я.П. Особливості використання технології Progressive Web Applications для розробки вебзастосунків. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 169-172.

10. Іванська О.Б., Василенко Я.П. Інструменти розробки інтерактивних уроків у початковій школі. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 7–8 листопада, 2024 р. Тернопіль : ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2024. С. 46-48.

11. Якименко А.О., Василенко Я.П. Використання AR-технологій для розробки інтерактивних ігор. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня 2025 р. Тернопіль : ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 124-128.

12. Мельник П.П., Василенко Я.П. Особливості використання рушія Godot та C# для розробки ігрових застосунків. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня 2025 р. Тернопіль : ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 155-159.

13. Волос І.П., Василенко Я.П. Розробка та впровадження безпекових рішень для захисту шкільної мережі. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції,

перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня 2025 р. Тернопіль : ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 23-27.

14. Бабій О.Б., Василенко Я.П. Особливості використання технологій адаптивної верстки сайтів. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня 2025 р. Тернопіль : ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 180-184.

15. Твердохліб Ю.П., Василенко Я.П. Дидактичні аспекти впровадження інтерактивних вебзастосунків у навчальний процес: приклад використання React. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня 2025 р. Тернопіль: ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 170-172.

16. Воропай І.О., Василенко Я.П. Особливості Frontend-розробки з використанням технології Angular. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня 2025 р. Тернопіль: ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 140-143.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)

Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з ІКТ (2021–2025 рр.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 185/2.1-06 від 03.11.2023 року)

Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформатики (2021–2025 рр.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 185/2.1-06 від 03.11.2023 року)

Член журі Всеукраїнської олімпіади для професійної орієнтації вступників Тернопільського національного педагогічного університету ім. В.Гнатюка. 2021 р.

Стажування та підвищення кваліфікації:  
1. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, стажування на кафедрі комп'ютерних наук з 15 вересня 2025 р. по 26 жовтня 2025 р., наказ ТНТУ №4/7-796 від 08.09.2025 року.  
Тема: Сучасні інноваційні тренди у викладанні та вивченні цифрових технологій

						<p>у межах освітніх програм ЗВО. Звіт. Довідка ТНТУ №2/28-941 від 27.10.2025 р. 180 год</p> <p>2. Internship at the University of the National Education Commission (Kraków, Poland). Topic: Methods and Technical Means of Information Protection. Duration of the internship program. (180 hours, 6 ECTS credits), duration: 20 February 2025–20 April 2025 (long-term). No. KIO/23-04-06/2025.</p> <p>3. «Digital Future: Blended Learning» (Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту Diglin.Net 2 (180 год). (4 травня 2022 р. по 10 червня 2022 р.). Сертифікат DN 202205164</p> <p>4. «Digital Future: Blended Learning» (Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту Diglin.Net 2 (180 год). (4 квітня 2023 р. по 31 травня 2023 р.). Сертифікат DN 202305228</p> <p>4. Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання» (DeDiMaMo) університет Агдера (Норвегія). (3 січня 2022 р по 21 червня 2022 р). (180 год). (Сертифікат).</p>
212331	Габрусєв Валерій Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1991, спеціальність: математика з додатковою спеціальністю фізика, Диплом кандидата наук ДК 026739, виданий 15.12.2004, Агестат доцента 12ДЦ 17065, виданий 22.02.2007</p>	23	<p>Web-програмування</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Valerii Habrusiev, Hryhorii Tereshchuk, Ivan Tsidylo, Serhii Martyniuk and Olena Kulyanda. Monitoring The Quality Of E-Learning Implementation In Educational Institutions. SHS Web of Conferences 107, 10003 (2021), <a href="https://doi.org/10.1051/shsconf/202110710003">https://doi.org/10.1051/shsconf/202110710003</a>, M3E2, 2021.</p> <p>2. Valerii Habrusiev, Ivan Hrod and Iryna Zadorozhna. Tools for creating educational video resources with Blender video editor. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. - 2021. - №2. С.127-137. <a href="http://nzp.tnpu.edu.ua/article/download/250921/248388">http://nzp.tnpu.edu.ua/article/download/250921/248388</a>. (Категорія Б.).</p> <p>3. Valerii Yu. Habrusiev, Hryhorii V. Tereshchuk, Alla V. Stepanyuk, Tetiana M. Olendr. Pedagogical conditions for the formation of an effective information and learning environment in higher education institutions. ITLT, vol. 95, no. 3, pp. 183–196, Jun. 2023, <a href="https://doi.org/10.33407/itlt.v95i3.5153">https://doi.org/10.33407/itlt.v95i3.5153</a>.</p> <p>4. Habrusiev, V., Tereshchuk, H., Panchenko, V., Martyniuk, S., Sysoiev, O., &amp; Henseruk, H. Enhancing Online Learning in LCM Moodle through Interactive Adaptive Learning. In 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). 2023. P. 650-655. URL: <a href="https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10275436">https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/10275436</a>.</p> <p>5. Henseruk H., Martyniuk S., Vasylenko O., Henseruk Y., Henseruk V. and Habrusiev V., "Digital Competence of Specialists: Development Technology in a Higher Education Institution," 2024</p>

14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Ceske Budejovice, Czech Republic, 2024, pp. 834-837, doi: 10.1109/ACIT62333.2024.10712478.

6. Карабін О. Й., Генсерук Г. Р., Лень А. В., Вовкодав О. В., Габрусев В. Ю. Методологія формування науково-дослідницької компетентності у майбутніх фахівців комп'ютерних наук у галузі інформаційних технологій. Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка», 2025, № 8(49). С. 1455–1464. (Категорія Б). <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/archive>

7. Вовкодав О.В., Карабін О.Й., Мартинюк С.В., Габрусев В.Ю., Грод І.М. Теоретичні та практичні аспекти проблеми Р проти NP у комп'ютерних науках. Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка». 2025, № 9(50). С. 1023–1033. (категорія Б) DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-9\(50\)-1023-1033](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-9(50)-1023-1033). (Категорія Б.).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; Кулянда О.О., Габрусев В.Ю., Грод І.М.. Використання інтерактивного модуля діяльності «Урок» у системі управління навчальним контентом «Moodle». Актуальні аспекти вищої медичної освіти за фахом «Загальна практика-сімейна медицина»: Навч.-наук. посіб. / за ред. проф. Л.С. Бабінець. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2021. С. 610 – 625.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Електронний навчальний курс «Мова програмування Python». URL:<http://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=165>

2. Електронний навчальний курс «Інструментальні засоби розробки ігрових додатків. PyGame». URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3417>

3. Електронний навчальний курс «Інструментальні засоби розробки ігрових додатків. Godot». URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3718>

4. Електронний курс «Практикум із адміністрування комп'ютерних систем». Режим доступу: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2181>

5. Електронний курс «Сучасні WEB-технології». Режим доступу: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1547>

6. Електронний курс «Адміністрування комп'ютерних систем» URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4892>

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових

видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;  
1. Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному моделюванні». Державний реєстраційний номер: 0121U109738 від 15.03.2021 р.  
<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/ndch.php> - 2021-2025 рр.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.  
1. Henseruk H., Martyniuk S., Vasylenko O., Henseruk Y., Henseruk V. and Habrusiev V., Digital Competence of Specialists: Development Technology in a Higher Education Institution, 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Ceske Budejovice, Czech Republic, 2024, pp. 834-837, doi: 10.1109/ACIT62333.2024.10712478.

2. Якименко А.І., Габрусев В.Ю. Розвиток професійних компетенцій у сфері інформаційних технологій. 2023. 10 листопада. URL.: [http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/ahive//9\\_10\\_11\\_23.pdf](http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/ahive//9_10_11_23.pdf)

3. Габрусев В.Ю., Степанюк А.В., Яценяк Д.В. Професійний розвиток науково-педагогічних працівників як умова ефективного функціонування інформаційного освітнього середовища у закладах освіти. Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії: збірник матеріалів IV Всеукраїнського відкритого науково-практичного онлайн-форуму, м. Київ, 27 жовтня 2022 р. Київ, 2022. С. 128–130.

4. Яценяк Д.В., Габрусев В.Ю., Мартинюк С.В., Генсерук Г.Р. Ергономічність наповнення електронних курсів. Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій : Матеріали XXIII Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів, м. Одеса, 20–21 квітня 2023 р. — Одеса, 2023. С. 139–141.

5. Гришук Назар Володимирович, Габрусев Валерій Юрійович. Соціальні мережі як платформа для неформальної освіти та саморозвитку. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : Матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня 2025 р. — Тернопіль, 2025 р. URL: <http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/article/1055/>

6. Мазур Анастасія Сергіївна, Габрусев Валерій Юрійович. Проблеми створення якісного україномовного контенту для навчання веб-програмуванню учнів середньої ланки освіти. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог нової української школи", м. Тернопіль, 22-23 травня 2025 р. Тернопіль, 2025 р. URL: <http://physicsnature.tnpu.edu.ua/article/564/>.

14) керівництво студентом,

який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів);

Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування (III етап) упродовж 2019-2021 років (лист запрошення представників базових ВНЗ Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування для участі у роботі технічного семінару та журі фінального етапу).

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з ІКТ (2019–2023 рр.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 100/01-07 від 14.10.2022 року)

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Керівник центру дистанційного навчання 2010 по 2024 роки.

Стажування та підвищення кваліфікації

1. Український державний університет імені Михайла Драгоманова, факультет інформатики та фізики, кафедра інформаційних технологій, з 1.02.24 – 30.04.24. Тема "Дослідження ефективності використання мультимедійних інтерактивних ресурсів під час навчання дисципліни «Мова програмування Python».", 6 кредитів, номер довідки 259

							від 08.05.2024
							2. Міжнародне стажування "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) 4 квітня 2023р. - 31 травня 2023 р. 180год № DN 202305059
341771	Гоменюк Ганна Володимирівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 041402, виданий 28.02.2017, Агестат доцента АД 014398, виданий 20.12.2023	7	Методика навчання математики	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1 Галан В.Д., Кравчук В.Р., Солоненька Г.В. Концептуальні засади підручників з алгебри //Інноваційна педагогіка. Випуск 34. Т. 1. 2021. С. 48-53. 2. Галан В. Д., Кравчук В. Р., Солоненька Г. В. Підготовка студентів педагогічних університетів до створення і використання веб-квестів // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка 2021. № 1. С. 24–32. 3. A computer simulation of population reproduction rate on the basis of their mathematical models / I. M. Tsidylo, L. O. Shevchuk, I. M. Hrod [et al.] // Journal of Physics: Conference Series : 14th International Conference on Mathematics, Science and Technology Education, ICon-MaSTEd 2022 (Kryvyi Rih 18 May 2022 through 20 May 2022). 2022. Vol. 2288. Issue 1. URL.: <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> (Scopus) 4. Т.В. Думанська, Ю.Л. Смержевський, Г.В.Гоменюк STEM-компетентності майбутніх учителів математики та методи їх формування. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2022. Випуск 28: Концептуальні основи розбудови сучасної природничо-математичної та фізико-технологічної освіти. С.7-11. 5. Ad-Hoc Signal Conditioning Transducer with Self-Testing for Data Acquisition Devices / F. Huang, Y. Drohobyt'skiy, H. Homeniuk [et al.] // Proceedings of the IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS : 12th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS (Dortmund, 7 September 2023through 9 September 2023). Dortmund, 2023. P. 999-1004. URL. : <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> 6. Гоменюк Г.В., Бойко А.Р. Метод ключової задачі як засіб формування математичних компетентностей учнів. //Інноваційна педагогіка. Випуск 86. Т.1. 2025. С.49-53. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/ip/86.1.8">https://doi.org/10.32782/ip/86.1.8</a> 7. Гетманюк Оксана, Гоменюк Ганна, Громяк Мирон. Роль вчителя у супроводі та організації проектної діяльності: збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія

педагогічна / [редкол. : С.В. Оптасюк (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2025. Випуск 31 : Становлення майбутнього вчителя в умовах цифрової трансформації природничо-наукової освіти. С. 21-26.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Теорія ймовірностей і математична статистика. Методичні рекомендації для практичних занять, самостійної й індивідуальної роботи студентів фізико-математичних факультетів педагогічних закладів освіти. / укладачі: С.П. Москалик, А.Р. Бойко, Г.В. Солонєцька. Тернопіль: ТНПУ, 2021. 172 с.
2. Солонєцька Г.В. Практикум з методики навчання алгебри (основна школа). Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2021. 30 с.
2. Солонєцька Г.В. Курс лекцій з методики навчання алгебри (основна школа). Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2021. 98 с.
3. Барна О.В., Гоменюк Г.В. Формування фахових компетентностей вчителів інформатики та математики. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. URL: [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcaj-pgclclefindmkaj/https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Formuvannia\\_fakhovykh\\_kompetentnosti\\_vchyteliv\\_informatyky\\_ta\\_matematyky.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcaj-pgclclefindmkaj/https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Formuvannia_fakhovykh_kompetentnosti_vchyteliv_informatyky_ta_matematyky.pdf)
4. Громяк М.І., Гоменюк Г.В., Мілян Р.С. Реалізація компетентнісного підходу під час вивчення математичних дисциплін. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. URL: [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcaj-pgclclefindmkaj/https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Realizatsiia\\_kompetentnisnoho\\_pidkhodu\\_pid\\_chas\\_vyvchennia\\_matematychnykh\\_dystryplin.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcaj-pgclclefindmkaj/https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Realizatsiia_kompetentnisnoho_pidkhodu_pid_chas_vyvchennia_matematychnykh_dystryplin.pdf)
5. Солонєцька Г.В., Мілян Р.С. Підготовка вчителів математики до реалізації Державного стандарту базової середньої освіти в умовах НУШ. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. URL: [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcaj-pgclclefindmkaj/https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Pidhotovka\\_vchyteliv\\_matematyky\\_do\\_realizatsii\\_Derzhavnoho\\_standartu\\_bazovoi\\_serednoi\\_osvity\\_v\\_umovakh\\_NUSh.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcaj-pgclclefindmkaj/https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Pidhotovka_vchyteliv_matematyky_do_realizatsii_Derzhavnoho_standartu_bazovoi_serednoi_osvity_v_umovakh_NUSh.pdf)
6. Гоменюк Г.В., Біланик І.Б. Сучасні тренди математичної освіти. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників. URL: [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcaj-pgclclefindmkaj/https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Suchasni\\_trendy\\_matematychnoi\\_osvity.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcaj-pgclclefindmkaj/https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Suchasni_trendy_matematychnoi_osvity.pdf)

7. Гоменюк Г.В., Хохлова Л.Г. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту курсових робіт: методичні рекомендації.-Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2023. 22 с.

8. Гоменюк Г.В., Хохлова Л.Г. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту магістерських робіт: методичні рекомендації.-Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2023. 44 с.

9. Гоменюк Г. В. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи: для здобувачів освітнього рівня «магістр» за спеціальністю 014 Середня освіта, спеціалізацією 014.04 Математика / Г. В. Гоменюк, Л. Г. Хохлова, [укладачі]. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 44 с.

10. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи : для здобувачів освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 014 Середня освіта, спеціалізацією 014.04 Математика / В. В. Ачкан, Г. В. Гоменюк, Л. Г. Хохлова, [укладачі]. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 41 с.

11. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика, математика, основи STEM-навчання)» спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка / О. В. Барна, Г. Р. Генсерук, Г. В. Гоменюк, Г. М. Скасків. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 108 с.

Електронні курси на платформі MOODLE: Методика навчання математики(СО (Математика)) <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2004>  
Основи геометрії <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2479>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Керівник науково дослідної роботи «Компетентнісний підхід в математичній освіті» (Державний реєстраційний номер: 0121U109713), 2021-2025.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»;

1. Ukraine Student Academic Mobility (SAM) Programme House of Europe, 2021.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Солонещька Г. В., Балацька В. М. Інтегрований урок, як особлива форма STEM-навчання // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 8 квітня, 2021). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С.

63-66. URL:  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18801>

2. Солонещька Г. В., Кулик К. Р. STEM і STEAM освіта на уроках математики // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 8 квітня, 2021). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 66-68. URL:  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18802>

3. Солонещька Г. В., Кавка З. П. Використання Geogebra на уроках математики в умовах дистанційного навчання // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 275-277. URL:  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19306>

4. Солонещька Г. В., Богдан Ю. Ю. Інклюзивне навчання дітей на уроках математики // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 70-72. URL:  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19190>

5. Солонещька Г. В., Заяць Ю. А. Використання інтерактивної дошки Padlet на уроках математики в умовах дистанційного навчання // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 255-258. URL:  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19297>

6. Солонещька Г. В., Метельська Т.М. Дистанційне навчання та мультимедійні технології / Актуальні проблеми теорії і методики навчання математики: до 90-річчя з дня народження професора З. І. Слєпкань: матеріали дистанційної Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (15–16 квітня 2021 р., Київ). К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. С.113-114. URL:  
<https://mf.npu.edu.ua/nauka-na-fakulteti/materialy-konferentsii/1259-materialy2021>

7. Солонещька Г. В., Шевчук О.В. Переваги та недоліки дистанційного навчання / Актуальні проблеми теорії і методики навчання математики: до 90-річчя з дня народження професора З. І. Слєпкань: матеріали дистанційної Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (15–16 квітня 2021 р., Київ). К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. С.115-116. URL:  
<https://mf.npu.edu.ua/nauka-na-fakulteti/materialy-konferentsii/1259-materialy2021>

8. Солонещька Г. В. Актуальні проблеми підготовки вчителів математики в умовах реформування освіти / Г. В. Солонещька, О. І. Галюлько // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та

природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 70–72.

9. Гринчук А. В. Використання середовища Moodle у процесі вивчення математики / А. В. Гринчук, Г. В. Солонецька // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 90–93.

10. Кальваровська Д. І. Засоби дистанційного навчання у закладах загальної середньої освіти / Д. І. Кальваровська, Г. В. Солонецька // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 260–263.

11. Маланчук Р. С. Цифрові інструменти для організації навчання математики учнів основної школи в умовах НУШ / Р. С. Маланчук, Г. В. Солонецька // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 118–120.

12. Біляньська В. А. Використання інформаційно-комунікаційних технологій при розв'язуванні компетентісно-орієнтованих задач на уроках математики Нової української школи / В. А. Біляньська, Г. В. Гоменюк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9–10 листопада, 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 17–20

13. Крицька А. М. Застосування елементів топології в різних галузях пізнання / А. М. Крицька, Г. В. Гоменюк // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 143-146.

14. Добровольська О. М. Основи організації дистанційного навчання у ЗВО із використанням LMS Moodle / О. М. Добровольська, А. Р. Бойко, Г. В. Гоменюк // Innovative development of science, technology and education : Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. (November 16-18, 2023 ). Vancouver : Perfect Publishing, 2023. P. 288-298.

15. Квасна І. І. Використання симуляцій на уроках математики для підвищення мотивації учнів / І. І. Квасна, Г. В. Гоменюк // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. (23-24 травня 2024 р., м.

Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 273-276

16. Скіп Н. Я. Використання хмарного сервісу Wordwall для створення інтерактивних завдань на відповідність як засіб формування логічного мислення та аналітичних навичок учнів з математики / Н. Я. Скіп, Г. В. Гоменюк // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. (23-24 травня 2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 287-290.

17. Іваноньків М. Б. Проектна діяльність як інструмент поглибленого вивчення математики / М. Б. Іваноньків, Г. В. Гоменюк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 51-54

18. Берестецька Н. Б. Розвиток математичних здібностей учнів за допомогою STEM-елементів / Н. Б. Берестецька, Г. В. Гоменюк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 245-247

19. Марущак Р. Є. Цифрові технології як основа STEM-освіти на уроках геометрії / Р. Є. Марущак, Г. В. Гоменюк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 263-266.

20. Винницька М. Ю. Веб-квести в алгебрі: як поєднати навчання та перевірку знань в цифровому форматі / М. Ю. Винницька, Г. М. Гоменюк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 22-23.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої

діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

Керівництво проблемною групою «Інноваційні технології в процесі вивчення навчання математики» (протокол №1 від 28.08.2025)

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

Член журі III етапу Всеукраїнської олімпіади з математики-2021-2023роки.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Громадська організація «Міжнародна асоціація дослідників з дидактики математики»  
<http://mathdidactics.org>.

Стажування та підвищення кваліфікації:

1.Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, стажування на кафедрі математики. 05.04.2021-18.05.2021р. Посвідчення №07/23-99 180 годин (6 кредитів ЄКТС)

Тама: «Вдосконалення професійних та інформаційно-комунікаційних компетентностей при викладанні дисциплін "Методика навчання математики", "Методика наукових досліджень" та "Елемента математика" в умовах дистанційного навчання».

2.DigIn.Net 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. International Internship 04.05.2022-10.07.2022 "Digital Future: Blended Learning" CERTIFICATE DN 202205136 180 годин

3.DigIn.Net 2. German-

						<p>Ukrainian Digital Innovation Network 2. International Internship 04.04.2023-31.05.2023 “Digital Future: Blended Learning” CERTIFICATE DN 202305065 180 годин</p> <p>4. DigIn.Net 2. German-Ukrainian Digital Innovation Network 2. International Internship 08.04.2024-31.05.2024 “Digital Future: Blended Learning” CERTIFICATE DN 202405369 180 годин</p> <p>5. Проходження науково-педагогічного стажування у період з 7 жовтня по 12 грудня 2025 року у Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди на тему «Інноваційні технології викладання «Методики навчання математики», «Елементарної математики», «Рекреаційної математики» для майбутніх вчителів математики» (кредитів ЄКТС, 180 годин) Свідоцтво 07/23-267 від 12 грудня 2025 року</p>	
216103	Цідило Іван Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання і механізація сільського господарства, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 005281, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 036323, виданий 12.10.2006, Агестат доцента 12ДЦ 029082, виданий 10.11.2011, Агестат професора АП 000943, виданий 29.01.2019</p>	21	Операційні системи	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Tsidylo I. M. i Kozibroda S. V., «Ontology-based representation and design of subject domains for Computer Science education», в Proceedings of the 11th Illia O. Tepytskyi Workshop on Computer Simulation in Education (CoSinE 2024), A. E. Kiv, S. O. Semerikov, i A. M. Striuk, Ред., в CEUR Workshop Proceedings, vol. 3820. Kryvyi Rih, Ukraine: CEUR, Трав 2024, с. 56–62. Дата звернення: 05, Листопад 2024. [Online]. Доступний у: <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3820/#paper117">https://ceur-ws.org/Vol-3820/#paper117</a> (Scopus).</p> <p>2. I. M. Tsidylo, I. M. Hrod, i I. V. Poplavska, «Professionally oriented tasks for learning and using mapping technology with ArcGIS tools», J. Phys. Conf. Ser., вип. 2871, вип. 1, с. 012015, Жов 2024, doi: 10.1088/1742-6596/2871/1/012015. (Scopus).</p> <p>3. A. V. Stepanyuk, L. P. Mironets, T. M. Olendr, i I. M. Tsidylo, «Integrated use LearningApps.org and information devices in secondary school Biology teaching», CTE Workshop Proc., вип. 11, с. 321–339, Бер 2024, doi: 10.55056/cte.693. (Scopus).</p> <p>4. Ivan Tsidylo, Chele Esteve Sendra. Artificial Intelligence As a Methodological Innovation in the Training of Future Designers: Midjourney Tools. Information Technologies and Learning Tools, 2023, Vol 97, No5. P.203-214. URL: <a href="https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/5338">https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/5338</a>. DOI: <a href="https://doi.org/10.33407/itlt.v97i5.5338">https://doi.org/10.33407/itlt.v97i5.5338</a> (Web of Science)</p> <p>5. Tsidylo I. M., Shevchyk L. O., Hrod I. M., Solonetska H. V. and Shabaga S. B. A computer simulation of population reproduction rate on the basis of their mathematical models. Journal of Physics: Conference Series, Volume 2288, XIV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education 18/05/2022 – 20/05/2022 Kryvyi Rih, Ukraine. URL: <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2288/1/012014">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2288/1/012014</a>. DOI: 10.1088/1742-6596/2288/1/012014 (Scopus).</p> <p>6. Alla V. Stepanyuk, Liudmyla</p>

P. Mironets, Tetiana M. Olendr, Ivan M. Tsidylo. Methods of Future Science Teachers Training to Use Smart-Technologies in the Professional Activity. South Florida Journal of Development, Vol. 3 No. 1, jan./feb. : Miami, p.510-527. 2022. DOI: 10.46932/sfjdv3n1-038. (Scopus). URL: <https://southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev/article/view/1079/915>

7. Alla Stepanyuk, Liudmyla Mironets, Tetiana Olendr, Ivan Tsidylo and Maryna Kormer. Integrated Use of the LearningApps.org Resource and Information Devices in the Process of Biology School Course Studying. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology (AET, Kyiv, Ukraine, 2022), SCITEPRESS. Science and Technology Publications, Lda. Volume 2: P. 452-465. DOI: 10.5220/0010932800003364. (Scopus).

8. Ontological Approach to the Presentation of the Subject Area of the Discipline / I.Tsidylo, S.Kozibroda, O. Sysoiev [et al.] // In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology. – 2022. – Vol. 1. – P. 527–537. DOI: 10.5220/0010925900003364 – URL: [https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=iRZ+wUWqgsM%3d&t=1\(Scopus\)](https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=iRZ+wUWqgsM%3d&t=1(Scopus)).

9. Alla V. Stepanyuk, Liudmyla P. Mironets, Tetiana M. Olendr, Ivan M. Tsidylo. Methods of Future Natural Sciences Teachers Training to Use Smart-technologies on the Basis of Learning Apps. 17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference, PhD Symposium, and Posters (ICTERI 2021). (Kherson, Ukraine, September 28 - October 2, 2021). URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3013/> (Scopus).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
Цідило І. М., Козіброда С. В., Ящик О. Б. Автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи: навчальний посібник. – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, Вектор, 2021. – 350 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензійатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

1. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології другого (магістерського) рівня вищої освіти / уклад. О. Й. Карабін, О. Я. Романишина, І. М. Цідило, А. В. Лень, С. О. Лещук. Тернопіль : ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2024. 40 с.

2. Комп'ютерний зір в OpenCV. Лабораторний практикум для магістрантів 015.39 Професійна освіта. (Цифрові

технології). Уклад. Цідило І. М., Мазур С. В. Тернопіль, Ред.-видав. відд. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. – 92 с.

3. Магістерські роботи: методичні рекомендації для студентів спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладачі Гевко І. В., Луцик І. Б., Потапчук О. І., Франко Ю. П., Цідило І. М. – Тернопіль, ТНПУ, 2022. 58 с.

4. Методичні рекомендації щодо організації та проведення педагогічних практик на інженерно-педагогічному факультеті спеціальності «Професійна освіта (Цифрові технології)» / Укладачі: І. М. Цідило, В. І. Рак, М. М. Ожга, О. Б. Ящик, С. В. Козіброда. Переробл. та доповнено. – Тернопіль: Ред.-вид. відд., Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка, 2022. – 55с.

Електронні курси на платформі MOODLE:  
Інтернет речей  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4683>  
Операційні системи  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3267>  
Системний аналіз  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5186>  
Штучний інтелект в освіті  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4492>  
Штучний інтелект та ігрова діяльність  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=392>

6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня.  
Мазур Іван-Станіслав Володимирович у 2021р. захистив дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії на тему: «Підготовка майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю до розробки та застосування інтелектуальних систем машинного зору» з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 015 «Професійна освіта».

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад.  
Член спеціалізованої вченої ради Д 58.053.01 з присудження наукового ступеня доктора наук у Тернопільському національному педагогічному університеті імені В.Гнатюка.  
Профіль ради: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти».  
Член спеціалізованої вченої ради Д 26.459.01 в Інституті інформаційних технологій і засобів навчання Національної академії педагогічних наук України за спеціальністю 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті (до 2022р. включно).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

Член редколегії у трьох наукових журналах:  
1). Інформаційні технології і засоби навчання. URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt>. (Web of Science). 3 2016 року  
2). Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка. URL: <http://nzp.tnpu.edu.ua/about/editorialTeam>. (Категорія Б, категорія «Б»). 3 2016 року  
3). Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки. (Категорія Б, категорія «Б»). 3 2017 року до жовтень 2024р.  
4) Збірник наукових праць «Проблеми інженерно-педагогічної освіти» (Категорія Б, категорія «Б»). 3 листопада 2024 року.  
Член програмного комітету видання за результатами конференцій:  
Program committee on the 6th International Workshop on Methods, Resources and Technologies for Open Learning and Research (MROL 2023). (Scopus).  
ICoN-MaSTEd 2022. XIV Міжнародна конференція з математики, науки та технологічної освіти. Семінар STE(A)M, Тернопіль, Україна. (Scopus).  
ICTERI 2021. ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. (PC member of MROL 2021 Workshop) (Scopus).

Керівник науково-дослідної теми «Інтелектуальні інформаційні технології в системі освіти» ДР № 0117U002179 (2019-2021рр.).  
Керівник науково-дослідної теми «Штучний інтелект в освіті» ДР № 0122U002020 (2022-2026рр.)

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);  
Експерт Міністерства освіти і науки України з проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності (наказ МОН України від 12.07.2024 №982).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"  
External expert for European network for developing new horizons for RIs: «Remote Research Grants for Ukrainian Researchers» (2023).

12) наявність апробаційних

та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорядчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Габрусев Ю. В. Формування soft skills майбутніх вчителів інформатики через проектну діяльність. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 191-193. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/36137>.

2. Серпєвський В. Г., Цідило І.М. Інтеграція методів стилізації 3D-інтер'єрів у навчальні програми дизайну та комп'ютерного моделювання. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 166-168. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/36126>.

3. Свідницький Т. Т., Цідило І.М. Активізація навчальної діяльності учнів середньої школи інтерактивними методами в процесі вивчення інформатики. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 7-8 листопада, 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 139-142. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/34630>.

4. Улич В. М., Цідило І. М., Дослідження методичних особливостей викладання розділу 'Комп'ютерні презентації' шкільного курсу інформатики., 2024, Дата звернення: 10, Листопад 2024. [Online]. Доступний у: <https://scholar.google.com/scholar?cluster=16312256641546092199&hl=en&oi=scholar>

5. Цідило І. М., Олійник К. В. Використання інтерактивних методів навчання для пояснення основ графічного дизайну у шкільному курсі інформатики Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9-10 листопада, 2023). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 160-162.

6. Цідило І. М., Грод І. М. Комп'ютерне моделювання з використанням математичної теорії ігор. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і суспільства в XXI столітті: Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 27 квітня 2023 р.). Рівне: ЦФЕНД, 2023. С.65-66. URL: [http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29477/1/Tsidulo\\_Grod\\_PROBLEMS.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29477/1/Tsidulo_Grod_PROBLEMS.pdf)

7. Габрусев В. Ю., Цідило І. М. Актуальність навчання основ робототехніки у процесі програмування MICRO:BIT. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10-

11 листопада, 2022). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. – С. 27–31.

8. Олійник К. В., Цідило І. М. Вивчення основ графічного дизайну у шкільному курсі інформатики. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10-11 листопада, 2022). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 198–200.

9. Tsidylo I. Ontological Approach to the Presentation of the Subject Area of the Discipline /, S.Kozibroda, O. Sysoiev [et al.]. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology. 2022. Vol. 1. P. 527–537. DOI: 10.5220/0010925900003364 URL: <https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=iRZ+wUWqgsM%3d&t=1>

10. Цідило І. М., Замора Я. П. Застосування інтерактивних методів навчання у закладах професійної освіти. The III-rd International Science Conference «Using the latest technologies» (February 26-27, 2021, Groningen, Netherlands). P. 77-79. URL: [http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/23840/1/Tsidylo\\_Zamora.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/23840/1/Tsidylo_Zamora.pdf)

11. Цідило І. М., Клубко Д. І. Сервіси автоматизації взаємодії соціальних мереж. Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти. Матеріали VI Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція (24-25 травня, 2021р.) Тернопіль С.74-76. URL: [http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/21930/1/Conf\\_akt\\_problem.pdf#page=45](http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/21930/1/Conf_akt_problem.pdf#page=45)

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Лаврін М. П. II місце III етапу Всеукраїнського конкурсу захисту наукових робіт МАН України. Відділення: Інженерія та матеріалознавство. Секція: Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження. Учасник міжнародної національної команди МАН 2025р. Тема наукової роботи: «Інноваційні тренди розвитку електробайків: від концепту до реалізації», учень 11 кл. Тернопільський академічний ліцей «Українська гімназія ім. І. Франка», 2025 р.

Стажування та підвищення кваліфікації:

1. Політехнічний університет Валенсії (Іспанія), стажування на кафедрі рисунку, факультету аерокосмічної техніки та промислового дизайну (з 12 січня 2023 р. по 30 червня 2024 р.). Тема: «Європейське дослідження поточної ситуації Makespaces і FabLabs». Довідка UPV-GENFirma-246527

							2. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, стажування на кафедрі комп'ютерних наук з 01 жовтня 2024 р. по 16 грудня 2024 р., наказ ТНТУ №4/7-1012 від 12.11.2024 року. Тема: Удосконалення професійних компетентностей у сфері IT освіти. 6 кредитів, № 2/28-1526 від 16 грудня 2024
478625	Іваницький Роман Іванович	Асистент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1993, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 014701, виданий 31.05.2013	2	Основи апаратної організації комп'ютерних систем	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Kovalchuk O., Banakh S., Masonkova M., Burdin V., Zaverukha O., Ivanytsky R. A Scoring Model for Support Decision Making in Criminal Justice. 12th International Conference "Advanced Computer Information Technologies" (Spišská Kapitula, Slovakia, 26-28 Sept. 2022). P. 116-120. (Scopus). DOI:https://doi.org/10.1109/ACIT62333.2022.9913182 URL:https://ieeexplore.ieee.org/document/9913182 2. Kovalchuk O., Berezska K., Babala L., Ivanytsky R., Karpysyn N., Zhuk N. Modeling Country Economic Security: a Machine Learning Approach. 14th International Conference "Advanced Computer Information Technologies" (Ceske Budejovice, Czech Republic Sept. 19-21, 2024). P. 370-375. (Scopus). DOI:https://doi.org/10.1109/ACIT62333.2024.10712462 URL: https://ieeexplore.ieee.org/document/10712462 3. Kovalchuk O., Chudyk N., Drakokhrust T., Kaniuka V., Ivanytsky R., Khokhlova L. Classification Tree Model for Determining Society Unsafety Factors Convicted. Proceedings of the ICAIT 2024. Vol. 12(2) (November 30, 2024, Koethen, Germany). P. 77-82. (Scopus). DOI: http://dx.doi.org/10.25673/118119 URL: https://opendata.uni-halle.de/handle/1981185920/120078 4. Kovalchuk O., Banakh S., Babala L., Ivanytsky R., Chopyk S., Fedchyshyn O. Random Forest Model for Evaluating Recidivism Risk in Women. 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (Šibenik, Croatia, 17-19 Sept. 2025). P. 159-162. (Scopus) DOI: 10.1109/ACIT65614.2025.11185644 URL: https://ieeexplore.ieee.org/document/11185644 5. Berezska O., Kovalchuk O., Berezska K., Ivanytsky R. Assessing Smart Cities' Effectiveness: Machine Learning Approaches. Frontiers in Sustainable Cities. 2025. Vol. 7. (Scopus). DOI:https://doi.org/10.3389/frsc.2025.1400917 URL: https://www.frontiersin.org/journals/sustainable-cities/articles/10.3389/frsc.2025.1400917/full 6. Ковальчук О., Бабала Л., Іваницький Р. Інтелектуальна модель виявлення асоціативних правил у базах даних кримінальних правопорушень. Вісник Хмельницького національного університету. 2025. № 2(349). С. 188-191. (Категорія Б). DOI: https://doi.org/10.31891/2307-

5732-2025-349-27.  
URL:  
<https://heraldts.khmnu.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/1289>  
7. Ковальчук О., Бабала Л. Іваницький Р. Математична модель прийняття рішень щодо впровадження інтелектуальних технологій запобігання злочинності на основі методу Fuzzy Topsis. Інформатика та математичні методи в моделюванні. 2025. №15(1). С. 58–70. (Категорія Б).  
DOI:  
<https://doi.org/10.15276/imms.v15.n01.58>  
URL:[http://immm.op.edu.ua/files/archive/n1\\_v15\\_2025/2025\\_1\(6\).pdf](http://immm.op.edu.ua/files/archive/n1_v15_2025/2025_1(6).pdf)  
8. Kovalchuk O., Tulai O., Zavytiii O., Babala L., Ivanytskyi R., Chopyk P. Global Energy Systems Modeling: Structure and Environmental Impacts. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2025. Vol. 13(1). P. 261–267. (Scopus)  
DOI:  
<https://doi.org/10.25673/119242>  
URL: <https://opendata.uni-halle.de/handle/1981185920/121200>  
9. Карабін О. Й., Лень А. В., Вовкодав О. В., Романишина О. Я., Іваницький Р. І. Підготовка майбутніх фахівців комп'ютерних наук у галузі інформаційних технологій: практичний досвід, проблеми, перспективи. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2025, №1(141). С. 489–499. (Категорія Б).  
DOI:  
<https://doi.org/10.24139/2312-5993/2025.01/489-499>  
URL:  
<https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/08/%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%96%D0%BD.pdf>  
10. Лень А. В., Карабін О. Й., Вовкодав О. В., Іваницький Р. І., Ясінський А. Порівняльний аналіз інструментів UML-моделювання для освітніх цілей підготовки майбутніх фахівців у галузі інформаційних технологій. Електронний науковий журнал. Наукові праці Вінницького національного технічного університету. 2025, № 3. С. 1–10. (Категорія Б).  
URL:<https://praci.vntu.edu.ua/index.php/praci/article/view/847>  
11. Карабін О. Й., Романишина О. Я., Мартинюк С. В., Вовкодав О. В., Іваницький Р. І. Науково-дослідницька практика як складова формування професійних і дослідницьких компетентностей майбутніх фахівців комп'ютерних наук. Освіта. Інноватика. Практика : науковий журнал. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, редкол. : О. В. Семеніхіна (гол. ред.) [та ін.]. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2025. Т. 13, № 6. С. 109–115. (Категорія Б).  
DOI:  
<https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol13i6-015>  
URL: <https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/626/432>  
12. Ковальчук О., Іваницький Р. Моделювання динаміки логічних патернів кіберзлочинців. Інформатика та математичні методи в моделюванні. 2025. № 15(3) P. 377–385. (Категорія Б).  
DOI:  
<https://doi.org/10.15276/imms.v15.n03.377>  
URL:  
[http://immm.op.edu.ua/files/archive/n3\\_v15\\_2025/2025\\_3\(8\).](http://immm.op.edu.ua/files/archive/n3_v15_2025/2025_3(8).)

pdf

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Kovalchuk O., Shevchuk R., Chudyk N., Ivanytskyi R. Using Machine Learning Modelsto Decision-Making in the Justice System. Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-umanistycznej w Bielsku-Białej. 2024. P. 53–69. (монографія)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
Електронний курс «Архітектура комп'ютерів»  
URL:<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=116>  
Електронний курс «Системи інформаційної безпеки».  
URL:

<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5290>

Електронний курс «ОАОКС».  
URL:<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2984>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Ковальчук О., Іваницький Р. Розвиток флюїдного інтелекту при вивченні дисципліни «Логіка». Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 11–12 листопада, 2021). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 67-69.

URL:  
[http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/23.11.2021\\_porFfc7.pdf](http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/23.11.2021_porFfc7.pdf)

2. Іваницький Р., Ковальчук О. Розвиток флюїдного інтелекту при вивченні дисципліни «Логіка». Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10-11 листопада, 2022). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 41-44.

URL:  
[http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/28\\_04\\_2022\\_605woio.pdf](http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/28_04_2022_605woio.pdf)

3. Ковальчук О., Іваницький Р. Використання систем на основі алгоритмів ШІ для підтримки прийняття рішень. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9–10 листопада, 2023). С. 223–227.

URL:  
[http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/9\\_10\\_11\\_23.pdf](http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/9_10_11_23.pdf)

4. Ковальчук О., Іваницький Р. Кіберзлочинність у Dark Web. XIII Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід,

тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 231-234.  
URL:  
[http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/17\\_04\\_24\\_70UsrХу.pdf](http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/17_04_24_70UsrХу.pdf)

5. Чопик П., Іваницький Р. Особливості використання програми Proteus для моделювання цифрових схем // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. (23–24 травня 2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 301–304.

6. Іваницький Р., Ковальчук О. Виклики та можливості генеративного штучного інтелекту для вищої освіти. XIII Міжнародна наук.-практ. конф. "Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи (Тернопіль, 5 квітня 2024). С. 231-234.  
URL:  
[http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/17\\_04\\_24\\_70UsrХу.pdf](http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/17_04_24_70UsrХу.pdf)

7. Ковальчук О., Іваницький Р. Розвиток логічного мислення студентів-правників через інтерактивні технології навчання. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 63-67.  
URL:  
[http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/10\\_04\\_25.pdf](http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/10_04_25.pdf)

8. Шипанський Р., Іваницький Р. Кібербезпека в контексті сучасних конфліктів. Безпека інформаційних технологій : XIV міжнародна науково-технічна конференція «ITSec (м. Тернопіль, 22–24 травня 2025). С. 222-224.  
URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1suiwtzCky2mSnMdNL3AVMCE5rWNMwvv\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1suiwtzCky2mSnMdNL3AVMCE5rWNMwvv_/view?usp=sharing)

9. Мудрий І., Іваницький Р. Застосування технологій штучного інтелекту в біометричних системах. Безпека інформаційних технологій : XIV міжнародна науково-технічна конференція «ITSec (м. Тернопіль, 22–24 травня 2025).. С. 135-137.  
URL:  
[https://drive.google.com/file/d/1suiwtzCky2mSnMdNL3AVMCE5rWNMwvv\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1suiwtzCky2mSnMdNL3AVMCE5rWNMwvv_/view?usp=sharing)

11. Ковальчук О. Іваницький Р. Метавесвіт як середовище розвитку професійних компетентностей у правовій освіті. XVI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференція «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи» (м. Тернопіль, 6-7 листопада 2025 р.). С. 107-110.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно

						<p>діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонати України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; керівництво студентом, який став призером Міжнародних мистецьких конкурсів: Керівник проблемної студентської групи «Проектування та моделювання інформаційних систем: сучасні методи та технології», з 2024 – по даний час.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації</p> <p>DigIn.Net 2: German-Ukrainian Digital Innovation Network 2; for the active participation in the International Internship "Digital Future: Blended Learning; Kötgen (DE) – Kyiv (UA) – Odesa (UA) – Ternopil (UA). 02.10.2023 – 30.11.2023; DN 202311146 обсяг 180 год.</p> <p>Західноукраїнський національний університет. Стажування на кафедрі кібербезпеки, 7 жовтня –16 грудня 2024 року, Тема: «Навчально-наукова діяльність у сучасному університеті, вивчення досвіду забезпечення якості у вищій школі, вдосконалення професійної компетентності в галузі інформаційної безпеки», 180 годин (6 кредитів). Довідка № 1192 від 23.12.2024 р.</p>	
37049	Балик Надія Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук КН 008877, виданий 06.06.1995, Аттестат доцента ДЦАЕ 000031, виданий 26.02.1998	36	Бази даних та інформаційні системи	<p>1.Нааявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1.Balyk N., Grod I., Vasylenko Y., Oleksiuk V., Rogovchenko Y. Project-based Learning in a Computer Modelling Course. Journal of Physics: Conference Series. 1840 (1). 2021. 012032 <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-</a></p>

85103510068&doi= 10.1088%2F1742-6596%2F1840%2F1%2F012032&partnerID=40&md5=3fdo8a78fb52fe9012361defa531d865 (Scopus)

2. Balyk N., Shmyger G., Vasylenko Y., Skaskiv A., Oleksiuk V. E-learning in the Time of COVID-19. Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska "E-learning", 13, Katowice-Cieszyn 2021, pp. 65-75.  
<https://doi.org/10.34916/el.2021.13.06>  
[https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000818004400005 \(WoS\)](https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000818004400005 (WoS))

3. Henseruk H., Buyak B., Falfushynska H., Balyk N., Martyniuk S. The Technological Aspect of the SMART-TNPU Ecosystem. ICTERI 2021 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. 2021. Volume IV. 401-410  
[https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85121587952&partnerID=40&md5=759f9b57cdc42d28100e7385b5f6046d \(Scopus\)](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85121587952&partnerID=40&md5=759f9b57cdc42d28100e7385b5f6046d (Scopus))

4. Balyk N. R., Shmyger G. P., Vasylenko Ya. Ph., Oleksiuk V. P. STEM centre as a factor in the development of formal and non-formal STEM education. Journal of Physics: Conference Series 2288. 2022. 012030.  
doi:10.1088/1742-6596/2288/1/012030  
[https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85133443261&doi=10.1088%2F1742-6596%2F2288%2F1%2F012030&partnerID=40&md5=b75cbabd14598617f75dido26f32d7c4 \(Scopus\)](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85133443261&doi=10.1088%2F1742-6596%2F2288%2F1%2F012030&partnerID=40&md5=b75cbabd14598617f75dido26f32d7c4 (Scopus))

5. Yatsenyak D. V., V. P. Oleksiuk, Balyk N. R. Study of ergonomic criteria for evaluating the software user interface. Journal of Physics: Conference Series 2288. 2022. 012005.  
doi:10.1088/1742-6596/2288/1/012005  
[https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85133432716&doi=10.1088%2F1742-6596%2F2288%2F1%2F012005&partnerID=40&md5=7f35fbc0981e7502952162f654dc47c2 \(Scopus\)](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85133432716&doi=10.1088%2F1742-6596%2F2288%2F1%2F012005&partnerID=40&md5=7f35fbc0981e7502952162f654dc47c2 (Scopus))

6. Balyk N., Leshchuk S, Yatsenyak D. Design and implementation of an IoT-based educational model for smart homes: a STEM approach. Journal of Edge Computing, 2023. 2 (2), 148-162.  
[https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-105005419750&doi=10.55056%2Fjec.632&partnerID=40&md5=3f50b7a8e7285c36dbf875d7b794f64b \(Scopus\)](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-105005419750&doi=10.55056%2Fjec.632&partnerID=40&md5=3f50b7a8e7285c36dbf875d7b794f64b (Scopus))

7. Balyk N. R., Oleksiuk V. P., Shmyger G. P., Vasylenko Ya. Ph. Study of the usage of STEM technologies in the context of training Ukrainian teachers of computer science in accordance with the social needs and challenges of today. Journal of Physics: Conference Series, 2024. Vol. 2871, Issue 1, Article 012017, doi: 10.1088/1742-6596/2871/1/012017  
[https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85209215614&doi=10.1088%2F1742-6596%2F2871%2F1%2F012017&partnerID=40&md5=51e2161e1d301c0ae69b249aa6e0c335 \(Scopus\)](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85209215614&doi=10.1088%2F1742-6596%2F2871%2F1%2F012017&partnerID=40&md5=51e2161e1d301c0ae69b249aa6e0c335 (Scopus))

8. Balyk N. R., Vasylenko Ya. Ph., Shmyger G. P., Oleksiuk V. P., Balyk A. V. STEAM+H: A model for integrating humanities and sustainable development in the STEAM educational paradigm. Proceedings of the 4th Yurii

Ramskyi STE(A)M Workshop (STE(A)M 2025) co-located with XVII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (IConMaSTEd 2025) (Ternopil, Ukraine, May 14, 2025). CEUR Workshop Proceedings, 2025. Vol-3949. P. 72–92.  
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-105002719283&partnerID=40&md5=af60fe1ef6b3996dd87eod587123e5f> (Scopus)

9. Балик Н., Шмигер Г. STEM-освіта в контексті підготовки майбутніх педагогічних кадрів. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка. 2021. Вип. 2. С. 67–74.  
<https://doi.org/10.25128/2415-3605.21.2.9> (Категорія Б)

10. Грод І., Балик Н., Василенко Я., Мартинюк С., Олексюк В., Барна О. Веб-сервіс планування робіт з використанням мережевого графа. Фізико-математична освіта. 2022. Том 34( 2). С. 18–25.  
<https://doi.org/10.31110/2413-1571-2022-034-2-003> (Категорія Б)

11. Balyk N.R., Shmyger G.P., Vasylenko Y.P., Oleksiuk V.P. Exploring modern trends in developing a digital educational environment for university: A case study of Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University. CTE Workshop Proceedings [Online], 2023. 10, pp.45–63.  
<https://doi.org/10.55056/cte.545> (Категорія Б)

12. Balyk N.R., Vasylenko Y.P., Oleksiuk V.P., Oleksiuk O.R., Shmyger, G.P. Using corporate cloud for teaching Cisco Network Academy courses: a case study. CTE Workshop Proceedings, 2024, Vol. 11, pp. 303-320.  
<https://doi.org/10.55056/cte.665> (Категорія Б).

13. Олексюк В., Спірін О., Балик Н., Іванова С. Розвиток цифрової компетентності наукових та науково-педагогічних працівників засобами генеративного штучного інтелекту. Освіта. Інноватика. Практика. 2025. 13(8), С. 110-121.  
<https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol13i8-015>. (Категорія Б).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
 Балик Н. Р., Мартинюк С.В., Грод І.М., Василенко Я.П., Олексюк В.П., Мартинюк О.М. Вибрані питання комп'ютерного моделювання процесів і явищ. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 272 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.  
 1. Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Проекти Нової української школи: синергія інтеграції та цифровізації. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: ТНПУ, 2022. 70 с  
 2. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт другого (магістерського)

рівня / Н. Р. Балик, О. В. Барна, О. Я. Романишина [et al.]. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 32 с.  
[http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja\\_tnpu/2024\\_vudannja\\_pdf/Baluk\\_24.pdf](http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2024_vudannja_pdf/Baluk_24.pdf)

3. Балик Н., Шмигер Г. Практикум з цифрових технологій: навчально-методичний посібник. Тернопіль: ТНПУ, 2025. 80 с. (Рекомендовано до друку Вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (протокол №6 від 28.01.2025 р.)  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=255153](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=255153)

Електронні курси на платформі MOODLE:  
Бази даних та інформаційні системи  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1969>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Науковий керівник науково-дослідної роботи, зареєстрованої в УкрІНТЕІ: Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному моделюванні. Державний реєстраційний номер 0121U109738  
<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/ndch.php> (2021)  
Відповідальний виконавець наукового напрямку "Суспільні науки" (2021 - 2025)  
[https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/Suspilni\\_nauky.php](https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/Suspilni_nauky.php)  
Співкерівник Всеукраїнського інноваційного освітнього проекту за темою «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» (2023 - 2027)  
<https://docs.google.com/document/d/1TLFXf1IsF413KthwHzK3MfO8VNPbJpkHaszP7drlJQY/edit?usp=sharing>

Член редакційної колегії наукового журналу «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія педагогіка», включеного до переліку наукових фахових видань України.  
<http://nzp.tnpu.edu.ua/about/editorialTeam>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії". Співкерівник проєкту Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання (Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modeling (DeDiMaMo)); Реєстраційний номер проєкту: СРЕА-ST-2019/10067 (2019-2022).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю

не менше п'яти публікацій

1. Balyk N., Grod I., Vasylenko Ya., Shmyger G., Oleksiuk V. The Methodology of Using Augmented Reality Technology in the Training Future Computer Science Teachers. International Journal of Research in E-learning. 2021 Vol. 7 (1). pp. 1–20. [ISSN 2451-2583 (Print), ISSN 2543-6155 (Online)], published by the University of Silesia Press. <https://doi.org/10.31261/IJREL.2021.7.1.05>
2. Балик Н., Барна О., Шмигер Г. Ефективні критерії практики формувального оцінювання. Освіта Тернополя. «Аналітичні інструменти оцінювання освітньої діяльності»: освітянський альманах. Упор. Г. І. Литвинюк, Л. О. Гапон, І. О. Січкарик. Тернопіль: «Підручники і посібники». 2022. 224 с. С. 28–40.
3. Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Цифрова майстерня як модель формування цифрових компетентностей майбутніх педагогів: Матеріали XV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 10 квітня 2025 року, Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2025. С. 185–187.
4. Козарик М.І., Балик Н.Р. Проектування навчального робота-пожежника як засіб реалізації міждисциплінарного підходу в STEM-освіті. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м.Тернопіль, 10 квітня, 2025). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 257–260.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)

Голова та член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт з інформатики учнів – членів Малої академії наук (2020–2024 рр.)

Голова та член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з ІКТ (2021–2025 рр.) (н-д, наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 185/2.1-06 від 03.11.2023 року).

Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з ІКТ (2021–2025 рр.) (н-д, наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 198/2.1-06 від 15.10.2024 року).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Член експертної ради з питань освіти, науки, культури, молодіжної політики, фізичної культури та спорту (сектор освіти) Тернопільської міської ради.

						<p><a href="https://ternopilcity.gov.ua/ucha-st-gromadskosti/konsultativni-ta-doradchi-organi/ekspertniradi/20122.html">https://ternopilcity.gov.ua/ucha-st-gromadskosti/konsultativni-ta-doradchi-organi/ekspertniradi/20122.html</a> з 2019 - по даний час.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Стажування на кафедрі інформаційних технологій і програмування, 3 березня – 5 травня 2025 року, Тема: «Цифрові технології у навчально-науковій діяльності ЗВО: інноваційні підходи до викладання дисциплін та забезпечення якості освіти в умовах цифрової трансформації», 180 годин (6 кредитів). Довідка № 97 від 22.05.2025 р.</p> <p>Міжнародне стажування: «Digital Future: Blended Learning», Університет прикладних наук Анхальт, Німеччина, 4 квітня -31 травня 2023 р. Сертифікат № DN 202305010 Міжнародне стажування: Internship at the University of the National Education Commission (Kraków, Poland). Topic: Methods and Technical Means of Information Protection. Total workload: 180 hours (6 ECTS credits). Period: 20 February 2025 – 20 April 2025 (long-term). Certificate No. KIO/23-04-03/2025.</p> <p>Підвищення кваліфікації за освітньою програмою для вчителів інформатики (інформатична освітня галузь), які навчатимуть учнів базової школи в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти. Сертифікат № ІН 24-480 від 03.12. 2021. Обсяг 30 год. (Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти)</p>	
32835	Василенко Ярослав Пилипович	Викладач, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: математика	37	Дискретна математика	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Balyk N., Grod I., Vasylenko Y., Oleksiuk V., Rogovchenko Y. Project-based Learning in a Computer Modelling Course. Journal of Physics: Conference Series. 1840 (1). 2021. 012032 <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85103510068&amp;doi=10.1088%2F1742-6596%2F1840%2F1%2F012032&amp;partnerID=40&amp;md5=3fd08a78fb52fe9012361defa531d865">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85103510068&amp;doi=10.1088%2F1742-6596%2F1840%2F1%2F012032&amp;partnerID=40&amp;md5=3fd08a78fb52fe9012361defa531d865</a> (Scopus) 2. Balyk N., Shmyger G., Vasylenko Y., Skaskiv A., Oleksiuk V. E-learning in the Time of COVID-19. Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska "E-learning", 13, Katowice–Cieszyn 2021, pp. 65–75. <a href="https://doi.org/10.34916/el.2021.13.06">https://doi.org/10.34916/el.2021.13.06</a> <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000818004400005">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000818004400005</a> (WoS) 3. Balyk N. R., Shmyger G. P., Vasylenko Ya. Ph., Oleksiuk V. P. STEM centre as a factor in the development of formal and non-formal STEM education. Journal of Physics: Conference Series 2288. 2022. 012030. doi:10.1088/1742-6596/2288/1/012030 <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85133443261&amp;doi=10.1088%2F1742-6596%2F2288%2F1%2F012030&amp;">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85133443261&amp;doi=10.1088%2F1742-6596%2F2288%2F1%2F012030&amp;</a></p>

partnerID=40&md5=b75cbadd14598617f75d1d026f32d7c4 (Scopus).

4. Spirin O., Oleksiuk V., Vasylenko Y., and Sirenko O.. A model for the development of digital competence of research and teaching staff", IITL, vol. 104, no. 6, pp. 156–179, Dec. 2024. (WoS)  
doi: 10.33407/itlt.v104i6.5889

5. Melnyk A., Dmytrotsa L, Palka O., Vasylenko Ya., Klymuk N.. Dynamic test case prioritisation for mobile applications based on real user behaviour data. Computer Information Technologies in Industry 4.0 2025. Proceedings of the 3rd International Workshop on Computer Information Technologies in Industry 4.0 (CITI 2025). Ternopil, Ukraine, June 11-12, 2025. P. 179-188. (Scopus)

6. Balyk N. R., Vasylenko Ya. Ph., Shmyger G. P., Oleksiuk V. P., Balyk A. V. STEAM+H: A model for integrating humanities and sustainable development in the STEAM educational paradigm. In ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. CEUR Workshop Proceedings., 2025. Vol. 3949. P. 72-92. (Scopus). URL: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-105002719283&partnerID=40&md5=af60ea1ef6b3996dd87eod587123e5f>  
URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3949/paper15.pdf>

7. Грод І., Балик Н., Василенко Я., Мартинюк С., Олексюк В., Барна О. Веб-сервіс планування робіт з використанням мережевого графа. Фізико-математична освіта. 2022. Том 34 ( 2). С. 18–25. (Категорія Б)

8. Balyk, N.R., Shmyger, G.P., Vasylenko, Y.P. and Oleksiuk, V.P. Exploring modern trends in developing a digital educational environment for university: A case study of Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University. CTE Workshop Proceedings [Online], 2023. 10, pp.45–63. Available from: <https://doi.org/10.55056/cte.545> (Категорія Б)

9. Balyk, N.R., Vasylenko, Y.P., Oleksiuk, V.P., Oleksiuk, O.R. and Shmyger, G.P. Using corporate cloud for teaching Cisco Network Academy courses: a case study. CTE Workshop Proceedings, 2024, Vol. 11, pp. 303-320. Available from: <https://doi.org/10.55056/cte.665> (Scopus)

10. Василенко Я. П., Шмигер Г. П., Генсерук Г. Р., Карабін О. Й., Романишина О. Я. Аналіз змістовного наповнення навчальних дисциплін, які пов'язані із вивченням Big Data. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № 23. ISSN 2786-9458-online. URL: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/issue/view/25> (Категорія Б)

11. Lytvynova S., Vasylenko Ya., Shmyher H., Vovkodav O. Professional competencies of specialists in the development of computer games. Modern Information Technologies and Innovation Methodologies of Education in Professional Training Methodology Theory Experience Problems, 2025. № 74. P. 38–48. (Категорія Б)  
DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.17334837>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому

числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).  
Балик Н. Р., Мартинюк С.В., Грод І.М., Василенко Я.П., Олексюк В.П., Мартинюк О.М. Вибрані питання комп'ютерного моделювання процесів і явищ. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 272 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1.Методи оптимізації та дослідження операцій: методичні рекомендації. Ч. 1 / С. Мартинюк, Г. Генсерук, Я. Василенко, Л. Стельмашук. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 68 с.  
2. Методи оптимізації та дослідження операцій: методичні рекомендації. Ч. 2 / С. Мартинюк, Г. Генсерук, Я. Василенко, Л. Стельмашук. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – 80 с.  
3. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт бакалавра / укл.: С. Мартинюк, Я. Василенко, Г. Генсерук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – 36 с.  
3. Електронні курси на платформі MOODLE:  
Дискретна математика  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=120>  
Аналіз та візуалізація даних  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3434>  
Аналіз великих даних  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4816>  
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному моделюванні». Державний реєстраційний номер: 0121U109738 від 15.03.2021 р.  
Відповідальний виконавець інноваційного освітнього проєкту «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» за підтримки Міністерства освіти і науки України. Наказ ТНПУ №112, від 07.04.2023 р. 2021-2025 рр.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"  
1. Виконавець проєкту Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання (Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modeling (DeDiMaMo)); Реєстраційний номер проєкту: СРЕА-ST-2019/10067 (2019-

2022)

2. Учасник проекту «Computer System and Networks / Internet of Things (IoT)», наказ ТНПУ № 111 від 07.04.2023 р. 2023-2024 рр.

3. Виконавець проекту «Computer System and Networks / Internet of Things (IoT)», Наказ ТНПУ №367, від 09.10.2025 р. Тривалість проекту: 01.01.2023-31.12.2026 рр.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Balyk N., Grod I., Vasylenko Ya., Shmyger G., Oleksiuk V. The Methodology of Using Augmented Reality Technology in the Training Future Computer Science Teachers. International Journal of Research in E-learning. 2021 Vol. 7 (1). pp. 1–20. [ISSN 2451-2583 (Print), ISSN 2543-6155 (Online)], published by the University of Silesia Press, <https://doi.org/10.31261/IJREL.2021.7.1.05>

2. Василенко Я., Шмигер Г. Особливості адаптивного навчання в сучасному цифровому навчальному середовищі. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта і наука: проблеми, перспективи, інновації» К., 2021. С. 8–72.

3. Василенко Я.П., Олексюк В.П. Професійні компетентності фахівців у галузі інженерії ігрових проектів. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023) С. 146-151.

4. Васильчук Ю.С., Василенко Я.П. Сучасні інструменти розробки навчальних відеоматеріалів. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9–10 листопада, 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 127-130.

5. Василенко Я.П., Прибула І.В. Методичні аспекти розробки динамічних елементів Web-сайтів з використанням JavaScript-сценаріїв. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023) С. 33-36.

6. Balyk N R, Oleksiuk V P, Shmyger G P and Vasylenko Ya Ph. Study of the usage of STEM technologies in the context of training Ukrainian teachers of computer science in accordance with the social needs and challenges of today. Journal of Physics: Conference Series, Volume 2871, XVI International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (Icon-MaSTEd 2024) 15/05/2024 - 17/05/2024 Kyyiv Rih, Ukraine DOI 10.1088/1742-6596/2871/1/012017.

7. Кіндяк Н. Б., Василенко Я.П. Сучасні тренди розробки освітніх вебсайтів. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-

практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 123-126.

8. Мельник П.П., Василенко Я.П. Технологічні аспекти використання рушія Unity для розробки гри-квесту. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 127-130.

9. Базиволяк М.І., Василенко Я.П. Особливості використання технології Progressive Web Applications для розробки вебзастосунків. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 169-172.

10. Іванська О.Б., Василенко Я.П. Інструменти розробки інтерактивних уроків у початковій школі. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 7–8 листопада, 2024 р. Тернопіль : ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2024. С. 46-48.

11. Якименко А.О., Василенко Я.П. Використання AR-технологій для розробки інтерактивних ігор. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня 2025 р. Тернопіль : ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 124-128.

12. Мельник П.П., Василенко Я.П. Особливості використання рушія Godot та C# для розробки ігрових застосунків. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня 2025 р. Тернопіль : ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 155-159.

13. Волос І.П., Василенко Я.П. Розробка та впровадження безпечних рішень для захисту шкільної мережі. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня 2025 р. Тернопіль : ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 23-27.

14. Бабій О.Б., Василенко Я.П. Особливості використання технологій адаптивної верстки сайтів. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня 2025 р. Тернопіль : ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 180-184.

15. Твердохліб Ю.П., Василенко Я.П. Дидактичні аспекти впровадження інтерактивних вебзастосунків у навчальний процес: приклад використання React. Сучасні

цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня 2025 р. Тернопіль: ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 170-172.  
16. Воропай І.О., Василенко Я.П. Особливості Frontend-розробки з використанням технології Angular. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 10 квітня 2025 р. Тернопіль: ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2025. С. 140-143.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)

Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з ІКТ (2021–2025 рр.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 185/2.1-06 від 03.11.2023 року)  
Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформатики (2021–2025 рр.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 185/2.1-06 від 03.11.2023 року)

Член журі Всеукраїнської олімпіади для професійної орієнтації вступників Тернопільського національного педагогічного університету ім. В.Гнатюка. 2021 р.

Стажування та підвищення кваліфікації:  
1. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, стажування на кафедрі комп'ютерних наук з 15 вересня 2025 р. по 26 жовтня 2025 р., наказ ТНТУ №4/7-796 від 08.09.2025 року.  
Тема: Сучасні інноваційні тренди у викладанні та вивченні цифрових технологій у межах освітніх програм ЗВО. Звіт. Довідка ТНТУ №2/28-941 від 27.10.2025 р. 180 год

2. Internship at the University of the National Education Commission (Kraków, Poland). Topic: Methods and Technical Means of Information Protection. Duration of the internship program. (180 hours, 6 ECTS credits), duration: 20 February 2025–20 April 2025 (long-term). No. KIO/23-04-06/2025.

3. «Digital Future: Blended Learning» (Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту Diglin.Net 2 (180 год). (4 травня 2022 р. по 10 червня 2022 р.). Сертифікат DN 202205164

						<p>4. «Digital Future: Blended Learning» (Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту Diglin.Net 2 (180 год). (4 квітня 2023 р. по 31 травня 2023 р.). Сертифікат DN 202305228</p> <p>4. Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання» (DeDiMaMo) університет Агдера (Норвегія). (3 січня 2022 р по 21 червня 2022 р). (180 год). (Сертифікат).</p>	
371807	Біланик Ірина Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.040201 математика, Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030301 журналістика, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.030301 журналістика, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04020101 математика, Диплом доктора філософії ДР 003212, виданий 28.12.2021</p>	5	Функціональний аналіз	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1 Bodnar D., Bilanyk I. Parabolic Convergence Regions of Branched Continued Fractions of the Special Form. Carpathian Math. Publ. 2021, 13 (3), 619-630.  <a href="https://doi.org/10.15330/cmp.13.3.619-630">https://doi.org/10.15330/cmp.13.3.619-630</a></p> <p>2. Bodnar, D.I., Bilanyk, I.B. Estimation of the Rates of Pointwise and Uniform Convergence of Branched Continued Fractions with Inequivalent Variables. J Math Sci 265, 423–437 (2022).  <a href="https://doi.org/10.1007/s10958-022-06062-w">https://doi.org/10.1007/s10958-022-06062-w</a></p> <p>3. Bilanyk, I.B., Bodnar, D.I. Two-Dimensional Generalization of the Thron–Jones Theorem on the Parabolic Domains of Convergence of Continued Fractions. Ukr Math J 74, 1317–1333 (2023).  <a href="https://doi.org/10.1007/s11253-023-02138-1">https://doi.org/10.1007/s11253-023-02138-1</a> (Scopus)</p> <p>4. Bodnar, D.; Bodnar, O.; Bilanyk, I. A Truncation Error Bound for Branched Continued Fractions of the Special Form on Subsets of Angular Domains. Carpathian Math. Publ. 2023, 15, 437-448.</p> <p>5. I.B. Bilanyk, D.I. Bodnar, O.G. Vozniak. Convergence criteria of branched continued fractions. Researches in Mathematics. Vol 32, No 2 (2024)  <a href="https://doi.org/10.15421/242419">https://doi.org/10.15421/242419</a></p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1. Боднар Д.І., Возняк О. Г., Біланик І.Б. Лінійна алгебра: задачі та методика їх розв'язання // Навчальний посібник / За редакцією д.ф.-м.н., проф. Д.І. Боднара. Тернопіль: ВПЦ "Університетська думка", 2024. 67 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензійатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</p> <p>1. Методичні вказівки до практичних занять з курсу "Вища математика" (вступ до математичного аналізу, диференціальне числення функцій однієї та декількох</p>

змінних) // Укладачі: Боднар Д. І. Возняк О. Г., Біланік І. Б. - Тернопіль: СМП ТАЙП, 2022. - 132 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять з курсу "Вища математика" (лінійна алгебра та аналітична геометрія) // Укладачі: Боднар Д. І. Возняк О. Г., Біланік І. Б. - Тернопіль: СМП ТАЙП, 2022. 168 с.

3. Методичні вказівки до практичних занять з курсу "Вища математика" (інтегральне числення функцій однієї змінної, кратні, криволінійні та поверхневі інтеграли) // Укладачі: Боднар Д. І. Возняк О. Г., Біланік І. Б. Тернопіль: СМП ТАЙП, 2023. 148 с.

Математичний аналіз  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2482>  
 Функціональний аналіз  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3552>  
 Комплексний аналіз  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3234>

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань «Математика та статистика» спеціальності «Математика». Разова спеціалізована вчена рада ДФ 20.051.033 21.10.2021 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Erasmus+ : Проєкт LECTURE – Introducing Leading European Competences into Teacher Training Standard to Ensure Ukraine's Resilience («Впровадження провідних європейських компетентностей у стандарт підготовки вчителя для забезпечення стійкості України») (01/11/2024 – 31/10/2027)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
 1. Bilanyk I., Bodnar D., Voznyak O. Multidimensional analogue of Thron's theorem about twin parabolic convergence regions for continued fractions // International Online Workshop on Approximation Theory (March 19-21, 2021, Ivano-Frankivsk, Ukraine). P. 8–9.  
 2. Біланік І. Параболічна область збіжності гіллястих ланцюгових дробів спеціального вигляду // Міжнар. конф. молодих математиків (3 – 5 червня 2021 р., Київ). Тези допов. Київ : Ін-т математики НАН України, 2021. С. 119.  
 3. Bodnar D. I., Bilanyk I. B. Unbounded conditional convergence regions of branched continued fractions of the special form // International online Conference "Complex Analysis and Related Topics" dedicated to the 90th anniversary of A. A. Gol'dberg (June 28 – July 1, 2021, Lviv). P. 10.  
 4. Bodnar D. I., Bodnar O. S., Bilanyk I. B. Unbounded conditional convergence regions of two-dimensional branched continued fractions of the special form. The International Online Conference "Current Trends in Abstract and Applied Analysis", (May 12-15, 2022, Ivano-Frankivsk, Ukraine). P. 13-14.  
 5. Боднар Д., Біланік І., Возняк О. Про оцінку швидкості збіжності двовимірних

гіллястих ланцюгових дробів спеціального вигляду у кутових областях // Міжнародна наукова конференція «Теорія наближення функцій та її застосування» присвячена 80-річчю з дня народження члена-кореспондента НАН України, професора О. І. Степанця (6 – 10 червня 2022 р., Луцьк, Україна). Тези допов. Київ: Ін-т математики НАН України. 2022. С. 28.

6. Bilanuk I., Bodnar O., Bodnar D. Two-dimensional branched continued fractions with independent variables as an efficient tool for the approximation of the analytic function of two complex variables // International Workshop on Current Trends in Analysis and Approximation Theory (18th July, 2023 Rome, Italy). Book of proceedings. P. 36

7. Біланик І. Множини елементів та множини значень гіллястих ланцюгових дробів // Міжнар. конф. молодих математиків (4 – 6 червня 2025 р., Київ). Тези допов. Київ : Ін-т математики НАН України, 2025. С. 11.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво проблемною групою «Математичні студії» (протокол №1 від 28.08.2025)

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру

						<p>“Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів- захистів науково- дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо- наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі III етапу Всеукраїнського олімпіади з математики-2022-2023 роки. Керівництво написанням науково-дослідних робіт Малої Академії Наук, що отримали відзнаки II етапу: Рожук Анастасія Борисівна, Тернопільський класичний ліцей Тернопільської міської ради – II місце, відділення Математика, секція Статистика, 2025 рік; Стецик Максим Миколайович, Тернопільський академічний ліцей «Українська гімназія» ім. І. Франка – I місце, відділення Математика, секція Математика, 2025 рік; Серпович Олександр Любомирович, Тернопільський академічний ліцей «Українська гімназія» ім. І. Франка – II місце, відділення Математика, секція Математика, 2024 рік. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Львівського математичного товариства з 2022 <a href="http://lmt.math.lviv.ua/registration/members.php">http://lmt.math.lviv.ua/registration/members.php</a></p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації 1. Міжнародне стажування: FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE (180 год) 22 квітня - 28 травня 2023 року Series and registration number: SZFL-002335</p> <p>2. DIGIN.NET2 German- Ukrainian Innovation Network 2 “Digital Future: Blended Learning” (180 год - 6 кредитів) (October 2, 2023 - October 20, 2023). Series and registration number: DN202311031</p> <p>3. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, стажування на кафедрі математики. 07.11.2023- 22.12.2023р. Посвідчення №07/23-67 180 годин (6 кредитів ЄКТС) Тема: Вдосконалення професійних та інформаційно- комунікаційних компетентностей при викладанні дисциплін "Математичний аналіз" та "Елемента математика" в умовах дистанційного навчання.</p>	
462261	Ачкан Віталій Валентинович	Професор, Основне місце роботи	Фізико- математичний факультет	Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом доктора	20	Методика_навчання _математики	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Achkan V., Vlasenko K., Lovianova I., Sitak I., Armash T. (2023) The method of using the online course Creative Thinking through Learning Elementary Maths in the Mathematics teacher training system. Journal of Physics: Conference Series, 2023, 2611(1), 012003. 2. Achkan V., Vlasenko K, Lovianova I, Kaluhin R and

наук ДД 009038,  
виданий 15.10.2019,  
Диплом кандидата  
наук ДК 060077,  
виданий 26.05.2010,  
Атестат доцента  
12ДЦ 030997,  
виданий 29.03.2012,  
Атестат професора  
АП 004365, виданий  
10.10.2022

Armash T (2024). The case classification and their development for would-be mathematics teachers' training. *Journal of Physics: Conference Series*, 2024, 2871(1), 012001 DOI 10.1088/1742-6596/2871/1/012001

3. Vlasenko K., Chumak O., Achkan V., Lovianova I., Kondratyeva O. (2021). Personal e-Learning Environment of a Mathematics Teacher. *Universal Journal of Educational Research*, Vol. 8(8), 3527-3535.

4. Vlasenko K., Lovianova I., Chumak O., Sitak I., Achkan V. (2021). The arrangement of on-line training of master students, majoring in Mathematics for internship in technical universities. *Journal of Physics: Conference Series*. 1840 012007. doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012007

5. Vlasenko K., Chumak O., Sitak I., Achkan V., Kondratyeva O. (2021). Methods for developing motivational and value-orientated readiness of math students at teacher training universities for implementing educational innovations. *Journal of Physics: Conference Series*, 2021, 1840(1), 012008 doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012008

6. Vlasenko K., Lovianova I., Rovenska O., Armash T., Achkan V. (2021). Development of the online course for training master students majoring in mathematics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1946(2021), 012001. doi:10.1088/1742-6596/1946/1/012001

7. Ачкан В.В., Власенко К.В., Лов'янова І.В., Волков С.О. Формування готовності майбутніх учителів математики до інноваційної педагогічної діяльності у процесі першої педагогічної практики. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, 2021. С. 141-149.*

8. Achkan V. Vlasenko K., Lovianova I., Rovenska O., Kovalenko A. A model of learning the online course "Creative Thinking through Learning Elementary Maths" *Journal of Physics: Conference Series* 2288 (2022) 012020 doi:10.1088/1742-6596/2288/1/012020

9. Achkan V., Vlasenko, K.V., Lovianova, I.V., Sitak, I.V., Armash, T.S Interdisciplinary connections of Mathematics and Literature in the preparation for External Independent Assessment of Humanities students *Journal of Physics: Conference Series*, 2023, 2611(1), 012002.

10. Ачкан В.В., Процик Н.І. Задачі орієнтовані на розвиток креативного мислення учнів та студентів у процесі навчання математики *Pedagogical Discourse*, (35), (2024) 46-54. <https://doi.org/10.31475/ped.dy.s.2024.35.07>

11. Ачкан В.В. Процик Н.І. Інноваційна компетентність вчителя математики: теоретичний аспект. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки № 1, 2025. С. 132-144*

12. Ачкан В.В., Кудінов М.В., Шитко В.Л. Штучний інтелект та академічна доброчесність майбутніх учителів математики. *Проблеми підготовки сучасного вчителя: збірник наукових праць. УДПУ. Умань. Вип. 1(31), 2025. С. 75 – 85.*

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше

5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Кравченко Н.В., Ачкан В.В. Кваліфікаційна робота: навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (математика)». Бердянськ: БДПУ, 2022. 62 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Вагіна Н.С., Ачкан В.В., Красножон О.Б., Мацюк В.В., Онуфрієнко О.Г. Підготовка здобувачів першого рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика) до підсумкової атестації у формі кваліфікаційного іспиту. Навчально-методичний посібник. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні. 2021. 156 с.

2. Ачкан В.В., Панова С.О. Методика навчання математики: загальна методика: методичні рекомендації для самостійної роботи: навч.-метод. посіб. Бердянськ, 2021. 99 с.

3. Ачкан В. В. Педагогічна практика : методичні рекомендації для керівників практики і здобувачів вищої освіти / В. В. Ачкан, Л. Г. Хохлова, \_[укладачі]. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. – 56 с.

4. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи : для здобувачів освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 014 Середня освіта, спеціалізацією 014.04 Математика / В. В. Ачкан, Г. В. Гоменюк, Л. Г. Хохлова, \_[укладачі]. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 41 с.

Електронні курси на платформі MOODLE:  
Методика навчання математики (СО (Інформатика), СО Математика, СО Фізика)  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2519>  
«Алгебра і теорія чисел»  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=344>,  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1472>

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:  
Участь у якості опонента у роботі разової спеціалізованої ради Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Дисертаційне дослідження Ящук Карини Ігорівни на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (математика) (03.12.2024)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена

редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Керівник наукової теми "Теоретичні і методичні аспекти підготовки майбутніх учителів математики до фахової діяльності в умовах реалізації Концепції Нової української школи". (2022-2024).  
2. Головний науковий співробітник держбюджетного дослідження № 0123U100110 «Система дистанційної та змішаної профлізованої підготовки майбутніх наноінженерів до розробки нових наноматеріалів подвійного призначення», 2023-2024.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Ачкан В.В., Сіпеева А.С. Інноваційні форми проведення уроків математики в старшій школі. Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації: матеріали III Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (м. Запоріжжя, 30 вересня 2022 р.) / [за наук. ред. С. В. Кюрчева, В. В. Кідалова, В. І. Кравця та інш.]. Запоріжжя : ТДАТУ, 2022. с. 241 - 246.

2. Ачкан В.В. Ознайомлення із зарубіжним досвідом математичної освіти в рамках варіативного компонента освітньої програми підготовки вчителя математики. Матеріали міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми математичної освіти» (ІМО – 2023), м. Черкаси, 6-7 квітня 2023 р. Черкаси: Вид. від. ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С. 54 – 55.

3. Ачкан В.В. , Гриців І.А. Інноваційні технології навчання математики у 5 класі. Збірник тез доповідей учасників III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю «III Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання» (м. Глухів, 30–31 жовтня 2024 року). Глухів, 2024, С. 157-160

4. Ачкан В.В., Лихацька О.А. Засоби формування мовленнєвої компетентності старшокласників на уроках математики. Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації: матеріали V Міжнародної наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Запоріжжя, 29-31 травня 2024 р.) / [за наук. ед. С. В. Кюрчев, В. О. Радкевич, В. М. Кюрчев та інш.]. Запоріжжя : ТДАТУ, 2024. С. 355 – 359.

5. Ачкан В.В., Агбаш В.Ф. Реалізації прикладної спрямованості навчання математики в медичному коледжі. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації». Запоріжжя : Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного (2025-05-28) С. 309 – 313.  
6. Кудінов М.В., Ачкан В.В. Інноваційний педагогічний досвід як складова інтеграції

математичної освіти в сучасний європейський простір. Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції «Слобожанський гуманітарій-2025». – Харків: Державний біотехнологічний університет. С. 190–194. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15548973> (2025-04-30)

7. Ачкан В.В. Математичне моделювання як інструмент оптимізації сфери обслуговування туристичного ринку. Матеріали II Всеукраїнської студентської конференції «Цифровізація суспільства та бізнесу: виклики та можливості для молоді». НАСОНА. Київ. 2022. С. 26 -28.

8. Ачкан В.В., Гриців І. А. Інноваційні технології навчання математики у 5 класі. Збірник тез доповідей учасників III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «III Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання» (м. Глухів, 30–31 жовтня 2024 року). Глухів, 2024, С. 157-160

9. Ачкан В.В., Шевчук А.Т. Особливості системи математичної освіти у Польщі. Освітній процес сьогодення: досягнення, виклики, перспективи : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 25 квітня 2025 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, О. Я. Колодійчук, Г. Р. Корицька, О. Р. Олексюк, Ю. М. Починок, В. Я. Гайда, І. І. Подлесна. Тернопіль, 2025. С. 77 -78.

10. Кудінов М.В., Ачкан В.В. Академічна доброчесність майбутніх учителів математики за умов дистанційного навчання. Збірник тез XV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи». Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2025, с. 68-70. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.15379838> (2025-04-10)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного

комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з методики навчання природничо-математичних дисциплін, м.Умань, 2021-2022 рр.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

Участь у журі II Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" в Запорізькій області з математики у 2021 та 2022 роках.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член громадської організації «СМАРТ МАТЕМАТИКА», дата та номер запису в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань: 01.10.2019, 1 390 102 0000 001364

Стажування та підвищення кваліфікації:

1. Сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування у період із 8 лютого по 19 березня 2021 року в Куявському університеті у Влоцлавеку на тему "Педагогіка і психологія: продуктивна взаємодія в освітньому процесі" в (19.03.2021, обсяг 6 кредитів, 180 годин)  
Сертифікат № PSI-81902-KSW від 19.03.2021

2. Сертифікат проходження науково-педагогічного стажування у період із 8 квітня по 31 травня 2024 року в Anhalt University of Applied Sciences at DUDIZ supported by DAAD на тему "Digital Future: Blended Learning" (31.05.2024, обсяг 6 кредитів 180 годин)

Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. Тема: Інноваційні технології викладання «Алгебра та теорія чисел», «Основи наукових досліджень для майбутніх

						учителів математики». Свідоцтво 07/2-56. Дата видачі – 22 листопада 2024 Кількість навчальних кредитів – 6, 180 год.	
216524	Мартинюк Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1989, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук КД 063033, виданий 03.07.1992, Аттестат доцента ДЦАР 005754, виданий 04.11.1997	33	Дискретна математика	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Henseruk H., Martyniuk S., Vasylenko O., Henseruk Y., Henseruk V. and Andriychuk I. Development of Students` Digital Competence in the Context of using Artificial Intelligence Technologies., 2025 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2025, pp. 1030-1034. DOI: 10.1109/ACIT65614.2025.11185812 URL: <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/11185812">https://ieeexplore.ieee.org/document/11185812</a></p> <p>2. Yakymenko I., Kasianchuk M., Martyniuk O., Martyniuk S., Martyniuk A. and Yakymenko Y. A Symmetric Cryptoalgorithm in a Polynomial Hierarchical Residual Number System. 2025 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Sibenik, Croatia, 2025, pp. 501-504. DOI: 10.1109/ACIT65614.2025.11185808 URL: <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/11185808">https://ieeexplore.ieee.org/document/11185808</a></p> <p>3. Yakymenko I., Martyniuk O., Martyniuk S., Martyniuk A., Yakymenko Y., Kasianchuk M. (2024, September). Hierarchical Encryption in a Residual Number System. In 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2024. Proceedings. 2024. (pp. 496-499). (Scopus) DOI: 10.1109/ACIT62333.2024.10712567 URL: <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/10712567">https://ieeexplore.ieee.org/document/10712567</a></p> <p>4. Henseruk H., Martyniuk S., Vasylenko O., Henseruk Y., Henseruk V., Habrusiev V. (2024, September). Digital Competence of Specialists: Development Technology in a Higher Education Institution. In 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2024. Proceedings. 2024. (pp. 834-837). (Scopus) DOI: 10.1109/ACIT62333.2024.10712478 URL: <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/10712478">https://ieeexplore.ieee.org/document/10712478</a></p> <p>5. Habrusiev V., Tereshchuk H., Panchenko V., Martyniuk S., Sysoiev O., &amp; Henseruk H. (2023, September). Enhancing Online Learning in LCM Moodle through Interactive Adaptive Learning. In 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) (pp. 650-655) (Scopus) DOI: 10.1109/ACIT58437.2023.10275436 URL: <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/10275436">https://ieeexplore.ieee.org/document/10275436</a></p> <p>6. Henseruk H., Buyak B., Falfushynska H., Martyniuk S. [et al.] The Technological Aspect of the SMART-TNPU Ecosystem // CEUR Workshop Proceedings : main Conference, PhD Symposium, Posters and Demonstrations (September 28 – October 2, 2021, Kherson,</p>

Ukraine). 2021. Vol. I. P. 1–10.  
(Scopus)  
URL:  
<https://www.scopus.com/pages/publications/85121587952?origin=resultslist>  
7. Генсерук Г. Р. Методична складова системи розвитку цифрової компетентності майбутніх учителів гуманітарного профілю / Г. Р. Генсерук, С. В. Мартинюк // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. 2021. Том 1. № 1. С. 123-131. (Категорія Б)  
DOI: 10.25128/2415-3605.21.1.15  
URL:  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19380>  
8. Генсерук Г. Р. Цифрові інструменти комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти / Г. Р. Генсерук, М. М. Бойко, С. В. Мартинюк // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. № 1. С. 31-39. (Категорія Б)  
DOI: 10.25128/2415-3605.22.1.4  
URL:  
<https://journals.tnpu.ternopil.ua/index.php/pedagogy/article/view/150>  
9. Грод І., Балик Н., Василенко Я., Мартинюк С., Олексюк В., Барна О. Веб-сервіс планування робіт з використанням мережевого графа. Фізико-математична освіта. 2022. Том 34( 2). С. 18–25. (Категорія Б)  
DOI:  
<https://doi.org/10.31110/2413-1571-2022-034-2-003>  
URL: <https://fmo-journal.org/index.php/fmo/article/view/140>  
10. Igor Yakymenko, Olesya Martyniuk, Serhii Martyniuk, Mykhailo Kasianchuk. A Symmetric Cryptalgorithm Based on a Hierarchical Residue Number System. International Journal of Computing, 24(1), 92-101. (Scopus)  
DOI:  
<https://doi.org/10.47839/ijc.24.1.3880>  
URL:  
<https://www.scopus.com/pages/publications/105003309447>  
11. Михайло Кубік, Сергій Мартинюк. Формування у майбутніх учителів інформатики готовності до використання платформ для розробки та оцінки програмного забезпечення. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». № 6(52) 2025, К., 2025. С. 644–655. (Категорія Б)  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-6\(52\)-644-655](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-6(52)-644-655)  
URL:  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/25534>  
12. Карабін О. Й., Мартинюк С. В., Лень А. В., Вовкодав О. В., Грод Ін. М. Удосконалення професійних компетентностей майбутніх фахівців комп'ютерних наук у галузі інформаційні технології у процесі виробничої практики. Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології, 2025, № 2(142). С. 537–547. (Категорія Б)  
DOI:  
<https://doi.org/10.24139/2312-5993/2025.02/537-547>  
URL:  
<https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/08/Do%BA%Do%Bo%D1%80%Do%Bo%Do%B1%D1%96%Do%BD-1.pdf>  
13. Карабін О. Й., Романишина

О. Я., Мартинюк С. В.,  
Вовкодав О. В., Іваницький Р.  
І. Науково-дослідницька  
практика як складова  
формування професійних і  
дослідницьких  
компетентностей майбутніх  
фахівців комп'ютерних наук.  
Освіта. Інноватика. Практика :  
науковий журнал. Сумський  
державний педагогічний  
університет імені А. С.  
Макаренка, редкол. : О. В.  
Семеніхіна (гол. ред.) [та ін.].  
Суми : СумДПУ ім. А. С.  
Макаренка, 2025. Т. 13, № 6. С.  
109–115. (Категорія Б).

DOI:  
<https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol13i6-015>  
URL: <https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/626/432>

14. Вовкодав О.В., Карабін  
О.І., Мартинюк С.В., Габрусев  
В.Ю., Грод І.М. Теоретичні та  
практичні аспекти проблеми Р  
проти НР у комп'ютерних  
науках. Наука і техніка  
сьогодні. Серія «Техніка».  
2025. № 9(50). С. 1023–1033.  
(Категорія Б)

DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-9\(50\)-1023-1033](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-9(50)-1023-1033)  
URL:  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/29436/29393>

3) наявність виданого  
підручника чи навчального  
посібника (включаючи  
електронні) або монографії  
(загальним обсягом не менше  
5 авторських аркушів), в тому  
числі видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)

1. Математика. Комплексна  
підготовка до зовнішнього  
незалежного оцінювання //  
Анатолій Капіносов [та ін.,  
усього 7 осіб]. Тернопіль :  
Підручники і посібники, 2024.  
448 с.

URL:  
[http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja\\_tnpu/2024\\_vudannja\\_pdf/Kapinosov\\_2024.pdf](http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2024_vudannja_pdf/Kapinosov_2024.pdf)

2. Математика. Тренажер для  
підготовки до зовнішнього  
незалежного оцінювання.  
Профільний рівень //  
Анатолій Капіносов [та ін.,  
усього 5 осіб]. Тернопіль :  
Підручники і посібники, 2021.  
128 с.

URL:  
[http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja\\_tnpu/2021\\_vudannja\\_pdf/kapinosov\\_2.pdf](http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2021_vudannja_pdf/kapinosov_2.pdf)

3. Завдання і розв'язки для  
підготовки до ЗНО.  
Профільний рівень та рівень  
стандарту. // Ярослав  
Гринчишин, Олеся Мартинюк,  
Сергій Мартинюк. Тернопіль :  
Підручники і посібники, 2023.  
384 с.

URL:  
[http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja\\_tnpu/2023\\_vudannja\\_pdf/Gryn4yshyn\\_2023.pdf](http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2023_vudannja_pdf/Gryn4yshyn_2023.pdf)

4. Олеся Мартинюк, Галина  
Генсерук, Сергій Мартинюк,  
Микола Шинкарик, Андрій  
Алілушко та ін. Моделі сталого  
розв'язку. Колективна  
монографія. Тернопіль :  
Підручники і посібники, 2022.  
400 с.

URL:  
[https://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45795/1/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%96%20\\_%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE\\_%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82\\_%D0%BA%D1%83.pdf](https://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45795/1/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%96%20_%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82_%D0%BA%D1%83.pdf)

5. Балик Н. Р., Мартинюк С. В.,  
Грод І. М., Василенко Я. П.,  
Олексюк В. П., Мартинюк О.  
М. Вибрані питання

комп'ютерного моделювання процесів і явищ. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 272 с.  
URL:  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/26038/1/DeDiMaMo.pdf>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Електронний курс «Методи обчислень». URL:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1522>

2. Електронний курс «Програмне забезпечення комп'ютерних систем». URL:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1957>

3. Електронний курс «Методи оптимізації та дослідження операцій». Режим доступу:  
URL:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=128>

4. Електронний курс «Проектно-технологічна практика» URL:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5062>

5. Методи оптимізації та дослідження операцій : методичні рекомендації. Ч. 1 / С. Мартинюк, Г. Генсерук, Я. Василенко, Л. Стельмащук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 68 с.  
URL:  
[http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja\\_tnpu/2023\\_vudannja\\_pdf/martynjuk\\_metody.pdf](http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2023_vudannja_pdf/martynjuk_metody.pdf)

6. Методи оптимізації та дослідження операцій : методичні рекомендації. Ч. 2 / С. Мартинюк, Г. Генсерук, Я. Василенко, Л. Стельмащук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 80 с.  
URL:  
[http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja\\_tnpu/2023\\_vudannja\\_pdf/martynjuk\\_metody\\_II.pdf](http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2023_vudannja_pdf/martynjuk_metody_II.pdf)

7. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт бакалавра / С. Мартинюк, Я. Василенко, Г. Генсерук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 36 с.  
URL:  
[http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja\\_tnpu/2024\\_vudannja\\_pdf/Martynjuk\\_metod\\_rekom\\_2024.pdf](http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2024_vudannja_pdf/Martynjuk_metod_rekom_2024.pdf)

8. Карабін О. Й., Мартинюк С.В., Генсерук Г.Р., Лень А.В. Методичні рекомендації до проведення науково-дослідної практики (здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології) / О. Й. Карабін, С.В. Мартинюк, Г.Р. Генсерук,, А.В. Лень. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 24 с.  
URL:  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=255255](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=255255)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних

базах.

1. Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному моделюванні». Державний реєстраційний номер: 0121U109738 від 15.03.2021 рр.  
<https://tntpu.edu.ua/naukova-robot/ndch.php> 2021-2025.

2. Відповідальний виконавець інноваційного освітнього проекту «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» за підтримки Міністерства освіти і науки України. Наказ ТНПУ №112, від 07.04.2023 р. 2023-2027 рр.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1. Виконавець проекту Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modeling (DeDiMaMo)/Розвиток компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання (реєстраційний номер проекту СРЕА-ST-2019-10067), 2019–2022 рр.

2. Учасник проекту «DigIn.Net2: Deutsch-Ukrainisches Netzwerk Digitaler Innovationen-2», 2021-2022 р.р.

3. Координатор проекту «Computer System and Networks / Internet of Things (IoT)», наказ ТНПУ № 111 від 07.04.2023 р.; № 367 від 9.10.2025 р. 2023-2026 рр.  
URL:  
<https://tntpu.edu.ua/naukova-robot/pro-kt-computer-systems-and-networks-internet-of-things-iot-.php>

4. Проєкт «Розширення німецько-української освітньої мережі / EDUBA», 2025–2029 рр.  
<https://www.hs-anhalt.de/landingsites/eduba/uebersicht.html>  
<https://surl.lt/jxzhxh>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Мартинюк С. В. Формування у майбутніх учителів інформатики готовності до використання платформ розробки й оцінки програмного забезпечення / С. В. Мартинюк, М. А. Кубік // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Тернопіль: 5 квітня 2024 р. С. 166–168.  
URL:  
<http://dspace.tntpu.edu.ua/handle/123456789/32691>

2. Мартинюк С. В., Д. Є. Джуґа Godot Engine — інструмент для підготовки фахівців у сфері інженерії ігрових проєктів. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Тернопіль: 5 квітня 2024 р. С. 155–157.  
URL:  
<http://dspace.tntpu.edu.ua/handle/123456789/32686>

3. Г. Генсерук. Модель ТРАСК у контексті змішаного навчання

/ Г. Генсерук, С. Мартинюк // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль : 17–18 травня 2024 р. С. 294–297. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/337374>. Мартинюк С. В. Використання GNU Octave під час вивчення комп'ютерної математики в закладах вищої освіти / С. В. Мартинюк, М. І. Повк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 121-124. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/203985>. 5. Генсерук Г. Навчання в епоху цифрової трансформації вищої освіти / Г. Генсерук, С. Мартинюк // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль : ФОП Осалда Ю. В., 2023. С. 404-406. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/302236>. 6. Мартинюк С. В. Розробка системи освітлення «Розумного будинку» / С. В. Мартинюк, О. О. Конончук // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 204-206. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/294387>. 7. Генсерук Г. Р. Середовище візуальної співпраці Lucid / Г. Р. Генсерук, С. В. Мартинюк // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 206-208. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/289438>. 8. Генсерук Г. Р. Аксіологічні характеристики цифрової трансформації освіти / Г. Р. Генсерук, С. В. Мартинюк // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль : Вектор, 2021. С. 239–241. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/199179>. 9. Мартинюк С., Дмитрів А. Створення дизайнерських матеріалів засобами штучного інтелекту. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи». – Тернопіль : 22–23 травня 2025 року. – С. 151–157. URL: [https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740952/1/physics\\_nature\\_TNP\\_U\\_2023.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740952/1/physics_nature_TNP_U_2023.pdf)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівник проблемної студентської групи «Використання математичних методів». З 2022 року. Переможці Міжнародного конкурсу наукових робіт «Innovative Ideas Contest within the project "DigIn.Net 2: German-Ukrainian Digital Innovation Network-2"»: 2023 р. — Д. Сокотов, 2024 р. — А. Галушак, Д. Сокотов. Керівник студентської наукової проблемної групи «Технології обробки великих даних» для студентів спеціальності F3. З 2024 року.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Голова журі, член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з ІКТ (2019–2023 рр.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 100/01-07 від 14.10.2022 року) Голова журі, член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-

захистів науково-дослідницьких робіт з інформатики учнів — членів Малої академії наук (2019-2023 рр.).

Стажування та підвищення кваліфікації:

1. Західноукраїнський національний університет. Стажування на кафедрі економічної кібернетики та інформатики, 1 жовтня-16 грудня 2024 року, Тема: «Навчально-наукова діяльність у сучасному університеті, вивчення досвіду забезпечення якості освітньої діяльності у вищій школі, вдосконалення професійної компетентності в галузі інформаційних технологій», 180 годин (6 кредитів). Довідка №1201 від 26.12.2024 р.
2. Training course "Digital Literacy as a Concept" SVNC.TK.366; 15 hours (0.5 ECTS credit points) by the Narva College from 23 May 2024 to 9 June 2024. Сертифікат No. 11300-24.
3. Education programme Training course "Digital Literacy as a Concept" (SVNC.TK.366) from 23.05.2024 to 09.06.2024, 15 hours (0.5 ECTS). Сертифікат 11300-24.
4. EU Digital Education Plan and Digital Competence Framework; SVNC.TK.367; 40 hours (1.5 ECTS credit points) by the Narva College from 10 June 2024 to 14 July 2024. Сертифікат No. 11379-24
5. Professional development training organized by the University of Agder within for the project «Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modelling (DeDiMaMo)» during the period January 4, 2021 – June 11, 2021. Сертифікат.
6. Professional development training organized by the University of Agder within for the project «Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modelling (DeDiMaMo)» during the period November 13, 2021 – November 19, 2021. Сертифікат.
7. Professional development training organized at the University of Agder within the project «Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modelling (DeDiMaMo)» during the period January 3, 2022 – June 21, 2022. Сертифікат.
8. International Internship "Digital Future: Blended Learning" (Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту Diglin.Net 2. TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits; May 4, 2022 – June 10, 2022. Сертифікат DN 202205084.
9. International Internship "Digital Future: Blended Learning" (Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту Diglin.Net 2. TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits; April 4, 2023 - May 31, 2023. Сертифікат DN 202305132.
10. International Internship "Digital Future: Blended Learning" (Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в

						рамках проекту Diglin.Net 2. TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits; October 2, 2023 – November 30, 2023. Сертифікат DN 202311243. 11. International Internship "Digital Future: Blended Learning" (Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту Diglin.Net 2. TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits; April 8, 2024 – May 31, 2024. Сертифікат DN 202405399
252605	Пришляк Оксана Юрївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька), Диплом доктора наук ДД 012477, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 049435, виданий 12.11.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 045397, виданий 15.12.2015, Аттестат професора АП 006524, виданий 10.12.2024	17	Іноземна мова (англійська)  1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Shchur, V., Arkavenko, N., Litinska, O., Boiko-Buzyl, Y., Davydova, O., & Pryshliak O. (2022). Analysis of the Essence of the Concepts of "Competence" and "Competency" in the System of Psychological and Pedagogical Categories. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i> , 14(4), 449-462. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/650">https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/650</a> 2. Kominarets, T., Fomin, V., Bieloliptseva, O., Tkachenko, M., Malykhin, A., & Pryshliak, O. (2022). Strategic Tasks of Contemporary Education: Formal, Nonformal, Informal. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i> , 14(4), 394-407. <a href="https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/64">https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/64</a> 3. Пришляк О. Ю. Аналіз рівнів сформованості міжкультурної компетентності майбутніх учителів нової української школи. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Ужгород: Ужгородський національний університет, 2023. Вип. 1(52). С.176-181. DOI : 10.24144/2524-0609.2023.52.176-181 4. Пришляк, О., Пришляк, В., Субтельний, М. і Янчишин, В. (2024). Зарубіжний досвід формування інклюзивності суспільства: уроки для України. <i>Ввічливість. Humanitas</i> . 3 (Вер 2024), 131–140. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/humanitas/2024.3.19">https://doi.org/10.32782/humanitas/2024.3.19</a> . <a href="https://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/citationstyle/language/get/acm-sig-proceedings?submissionId=1842&amp;publicationId=1842">https://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/citationstyle/language/get/acm-sig-proceedings?submissionId=1842&amp;publicationId=1842</a> 5. Поліщук, В., Пришляк, О., Цегельник, Т. (2024). Вплив освітньо-наукових центрів при закладах вищої освіти на формування конкурентоспроможності майбутніх фахівців. <i>Ввічливість. Humanitas</i> , 1, 87–95. doi: <a href="https://doi.org/10.32782/humanitas/2024.1.13">https://doi.org/10.32782/humanitas/2024.1.13</a> 6. Пришляк, О., Субтельний, М., Янчишин В. (2025). Педагогічні технології формування міжкультурної компетентності здобувачів освіти у процесі їх професійної підготовки у ЗВО. <i>Ввічливість. Humanitas</i> . 1, 149-156. DOI:10.32782/humanitas/2025.1.20 7. Чжан, Л., Пришляк, О., & Кошівка, Л. (2025). ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ЛОГІСТИКИ В УКРАЇНІ: ОКРЕМІ АСПЕКТИ ТЕОРЕТИЧНОГО НАВЧАННЯ. Науковий вісник Ужгородського університету.

Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», (1(56), 259–263. <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2025.56.259-263>  
8. Пришляк О., Джаммал М., Мушеану Е., Оленчук П. Удосконалення практики викладання міжкультурної комунікації в університетах. Академічні візії. 2025. Вип.47. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2283>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
1. Пришляк О. Ю. Формування міжкультурної компетентності майбутніх фахівців соціономічних професій: теоретичний контекст: монографія; за наук. ред. В. П.Кравця. Тернопіль: Осадца Ю. В., 2021. 556 с. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/23568>  
2. Пришляк О. Обґрунтування методологічних підходів до формування міжкультурної компетентності майбутніх фахівців соціономічних професій у закладі вищої освіти / О. Пришляк, Г. Драпак // Стратегії міжкультурної та іншомовної комунікації крізь призму лінгводидактичної парадигми : колективна монографія. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 49-80

4. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.  
1. Деркач Г.С., Мазур О.І., Пришляк О.Ю. Love and learn English: навчально-методичний посібник для студентів I-II курсів немовних факультетів вищих навчальних закладів / Укладачі: Деркач Г.С., Мазур О.І., Пришляк О.Ю. / За загальною редакцією доктора педагогічних наук, професора М. О. Сокол. Тернопіль: Вектор, 2022. 190 с.  
2. Love and learn English. Teacher's book: навчально-методичний посібник для студентів I-II курсів немовних спеціальностей / Г. С. Деркач, О. І. Мазур, О. Ю. Пришляк, Т. М. Олендр ; за заг. ред. М. О. Сокол. – видання перероблене і доповнене. Тернопіль : [Б. в.], 2024. – 230 с.

Електронні курси на платформі MOODLE: "Іноземна мова (з елементами спеціалізації)" / Пришляк О.Ю. автор Пришляк О.Ю.) на платформі дистанційного навчання Moodle ТНПУ ім. В. Гнатюка. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2871>

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Захист докторської дисертації зі спеціальності: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; Тема дисертації «Теорія і методика формування міжкультурної компетентності майбутніх фахівців соціономічних професій» (24.09.2021)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Pryshlyak O. Y., Levchuk I. Y. Intercultural competence of a contemporary teacher. Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, (м. Київ-Венеція, 07 січня 2021 р.). Київ-Венеція, 2021. С. 107-110.
2. Pryshlyak, O. Developing intercultural competence through education. Тенденції забезпечення якості освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 22 січня 2021 р.). Дніпро: Міжнародний гуманітарний дослідницький центр, 2021. С. 130 – 132.
3. Pryshlyak, O. Creating an Intercultural Educational Space at the Pedagogical Higher Educational Institution. 13th International Conference Crossing Boundaries in Culture and Communication, ( 2nd - 3rd of November, 2023) Romanian-American University, Bucharest, Romania, 2023. P 78-84.
4. Pryshlyak, O., Olenchuk P. Innovative Approaches to Teaching Intercultural Communication in Higher Education Institutions. 14th International Conference Crossing Boundaries in Culture and Communication, (31st of October - 1st of November, 2024) Romanian- American University, Bucharest, Romania, 2024. P 47-52.
5. Пришляк О. Ю., Оленчук П. М. Онлайн-колаборації між студентами з різних країн як засіб розвитку навичок міжкультурної комунікації. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез VII Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 травня 2025 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 139-142

Стажування та підвищення кваліфікації:

1. Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра практики англійської мови Сертифікат № АС 0120- 652 Тема: Вдосконалення методики викладання навчальних предметів ЗВО Дата видачі - 31 жовтня 2022 Кількість навчальних кредитів – 6, 180 год
2. Marmara University, Turkey, Istanbul. міжнародне стажування Erasmus + FOR STAFF MOBILITY for TRAINING з 02/04/2023 по 08/04/2023) (1 кредит (30 годин) Довідка б/н
3. Румуно - Американський Університет, м. Бухарест, Румунія «Preparing Students for an Intercultural Environment». Дата:19-23 червня, 2023. Сертифікат
4. Румуно - Американський Університет, м. Бухарест, Румунія «Preparing Students for an Intercultural Environment». Дата: 28.10 - 3.11, 2024. Сертифікат

Стажування: Румуно - Американський Університет, м. Бухарест, Румунія «Preparing Students for an Intercultural Environment». Дата: 10-15 червня, 2024. Сертифікат

5. Люблянський Університет,

						<p>м.Любляна, Словенія. «Blended Intensive Programme Erasmus+ KA1 - Beyond Borders: Cultivating an International Perspective». Дата : 24 – 28 березня, 2025. Сертифікат</p> <p>4. Румуно - Американський Університет, м. Бухарест, Румунія «Preparing Students for an Intercultural Environment». Дата: 30 червня – 4 липня, 2025. 3. Сертифікат</p> <p>5. Румуно - Американський Університет, м. Бухарест, Румунія «Global Leadership and Innovation: Bridging Cultures and Boundaries». Дата: 3-8 листопада 2025. Сертифікат</p>	
101445	Турчин Андрій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Українська мова та література, Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 021190, виданий 10.12.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 017734, виданий 21.06.2007</p>	28	Іноземна мова (німецька)	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: – наукові видання, включені до переліку наукових фахових видань України: 1. Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Навольська Г.І., Турчин А.І., Особливості організації змішаної форми навчання в умовах воєнного стану (з досвіду роботи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка). Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка, 1(2). (2022). С.127-135. URL: <a href="http://nzp.tnpu.edu.ua/article/view/271502">http://nzp.tnpu.edu.ua/article/view/271502</a>.</p> <p>2. Лінгвокультурологічний підхід у навчанні іноземних мов: методологія, проблеми та перспективи / Л. М. Заблоцька, О. М. Кашуба, Т. О. Кравчук [та ін.] // Педагогічна Академія : наукові записки. – Вінники : ФОП Кошовий Б.-П. О., 2025. – № 16. DOI : <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.15199010">https://doi.org/10.5281/zenodo.15199010</a></p> <p>3. Турчин А.І. Анікіна І.В., Оніщук І.І. Проблеми іншомовної освіти майбутніх педагогів у контексті пошуку нової моделі гуманітарної освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), № 3(133) (2021). URL: <a href="https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.3(133).02">https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.3(133).02</a></p> <p>4. Турчин А.І., Цар І.О, Коучинг як форма активного навчання на заняттях з іноземної мови. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. Вип.2. Бердянськ: БДПУ, 2021. С 321-330. URL:<a href="http://dspace.bdpi.org:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/4376/Kouchynh%20yak%20forma%20aktyvnoho%20navchannya%20na%20zanyattakh%20z%20inozemnoyi%20movy.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://dspace.bdpi.org:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/4376/Kouchynh%20yak%20forma%20aktyvnoho%20navchannya%20na%20zanyattakh%20z%20inozemnoyi%20movy.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> <p>5. Турчин А.І, Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Навольська Г.І. Виклики часу у вивченні іноземної мови студентами немовних спеціальностей закладів вищої освіти. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. Вип.1. 2023. С. 386-396. URL:<a href="https://pedagogy.bdpi.org.ua/wp-content/uploads/2023/06/42.pdf">https://pedagogy.bdpi.org.ua/wp-content/uploads/2023/06/42.pdf</a></p> <p>– наукові видання, включені до до наукометричних баз</p>

Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Tetiana KRAVCHUK, Oleksandra KASHUBA, Andrii TURCHYN, Halyna NAVOLSKA, Valeriy PANCHENKO. Vatroslav Jagić on the Ukrainian Language and Folk Poetry as a Manifestation of the Folk Spirit. ANALELE UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA. SERIA ȘTIINȚE FILOLOGICE. LINGVISTICĂ. ANUL XLVI, Nr. 1-2, 2024. PP 347-369.  
URL: [https://litere.ucv.ro/litere/sites/default/files/litere/Cercetare/Activitate%20stiintifica/Analele%20Facultatii%20de%20Litere/anale\\_lingvistica\\_2024\\_cuprins.pdf](https://litere.ucv.ro/litere/sites/default/files/litere/Cercetare/Activitate%20stiintifica/Analele%20Facultatii%20de%20Litere/anale_lingvistica_2024_cuprins.pdf)
2. Syno, V., Turchyn, A., Syvyk, O., Glotov, O., Krut, O., & Babii, L. Distance Learning of a Foreign Language: a Comparative Analysis of Modern Platforms and Online Services. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(2) (2022). PP. 461-478.  
URL: <https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/590>
3. Turchyn A., Glotov O., Krut O., MaksymenkoA., Vasylenko O., Smelikova V. The Peculiarities of Distance Foreign Language Learning. Postmodern Openings, 13(1 Sup1) (2022). PP. 555-572.  
URL: <https://doi.org/10.18662/po/13.1Sup1/440>
4. Andrii Turchyn, Olexandra Kashuba, Tetiana Kravchuk, Halyna Navolska, Halyna Derkach. The Dual Model of Practical Professional and Pedagogical Training of Future Teachers for Vocational Schools in Germany. Journal of Education Culture and Society. Vol. 13 No. 2 (2022). PP. 713-728.  
URL: <https://doi.org/10.15503/jecs2022.2.713.728>

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. Deutsch ist einfach: Навчальний посібник у (2-х частинах). Ч.1. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка. 2022. 142 с.
3. Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. Deutsch ist einfach: Навчальний посібник у (2-х частинах). Ч.2. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка. 2022. 128 с.
4. Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. Deutsch intensiv: Навчальний посібник. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка. 2022. 130 с.
5. Turchyn A., Kashuba, O., Kravchuk, T., Navolska, H., Derkach H. Особливості практичної підготовки майбутніх учителів професійної школи у Німеччині. Theoretical foundations of pedagogy and education: collective monograph / Kazachiner O., Boychuk Y., Halii A. etc. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2022. PP 164-173.  
URL: <https://isg-konf.com/theoretical-foundations-of-pedagogy-and-education-2/>
6. Деркач Г.С., Турчин А.І. Мультилінгвізм у навчанні іноземних мов // Стратегії міжкультурної та іншомовної комунікації крізь призму

лінгводидактичної парадигми : колективна монографія. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 123-160.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів /методичних казівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. Турчин А.І. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Іноземна мова (німецька) за професійним спрямуванням» для студентів спеціальностей закладів вищої освіти. Тернопіль: Вид-во ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. 72 с.  
2.Кравчук Т. О., Турчин А.І. Німецько-український словник спортивних термінів та загальноповсякденної лексики. Тернопіль: Вид-во ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. 100 с.  
3. Deutsch als Fremdsprache für die Grundstufe: Навчально-методичний посібник / Укладачі: Кашуба О.М., Кравчук Т.О., Турчин А.І., Цар І.О. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2024. 296с.  
4.ЕНМК з навчальної дисципліни «Іноземна мова» URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=592>.  
5. ЕНМК з навчальної дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей» URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=597>.

12) наявність апробаційних та/або науково - популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Halyna Derkach, Andrii Turchyn. Multilingual Policy in Foreign Language Learning. Сучасні тенденції у філологічних та педагогічних дослідженнях: вітчизняний і міжнародний вимір: матеріали міжнародної науково-практичної конференції / ЗУНУ. Тернопіль, 2025. С.122-125.  
2. Турчин А.І. Наступність у навчанні іноземних мов студентів нелінгвістичних спеціальностей закладів вищої освіти. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції /Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2021. С 356-360.  
3. Турчин А.І. Застосування технології коучингу у навчанні іноземної мови. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції/Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2022. С. 95-98.  
URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25530>.  
4. Турчин А.І., Деркач Г.С. Мультилінгвальний аспект мовної політики Європейського Союзу.

						<p>Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2023. С.110-111. URL: <a href="http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25535">http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25535</a>.</p> <p>5. Турчин А.І., Деркач Г.С. Мультилінгвальний аспект навчання іноземних мов у закладах вищої освіти. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2024. С. 64-67. URL: <a href="http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25535">http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25535</a></p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  – член Асоціації українських германістів (АУГ), з 2018;  – член Всеукраїнської асоціації порівняльної педагогіки і міжнародної освіти (ВАППМО) з 2018;</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):  завідувач кафедри іноземних мов 2015-2021рр.  Стажування та підвищення кваліфікації:  1. Західноукраїнський національний університет з 03.03. 2025 по 02.05.2025 Довідка №357 від 07.05. 2025  Тема: « Використання технологій штучного інтелекту в навчанні іноземних мов» (6 кредитів / 180 год);  2. Міжнародне стажування в Німеччині / Україні у рамках проекту Diglin.Net2 Köthen (DE)/ Kyiv (UA)/ Odesa (UA)/ Ternopil (UA) з 04.04.2023 по 31.05.2023 Сертифікат DN202305225  Тема: «Цифрове майбутнє: Змішане навчання» (6 кредитів /180 год)  3. Міжнародне стажування у Бельгії (Брюссель) з 17.02.2025 по 03.03.2025 Сертифікат AT №255249 від 03.03. 2025  Тема: "Education: Key Aspects in Facing Global Challenges" (2 кредити / 60 год)</p>
216524	Мартинюк Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1989, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук КД 063033, виданий 03.07.1992, Атестація доцента ДЦАР 005754, виданий 04.11.1997	33	Чисельні методи <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection  1. Henseruk H., Martyniuk S., Vasylenko O., Henseruk Y., Henseruk V. and Andriyчук I. Development of Students' Digital Competence in the Context of using Artificial Intelligence Technologies., 2025 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2025, pp. 1030-1034.  DOI: 10.1109/ACIT65614.2025.11185812  URL: <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/11185812">https://ieeexplore.ieee.org/document/11185812</a>  2. Yakymenko I., Kasianchuk M., Martyniuk O., Martyniuk S.,</p>

Martyniuk A. and Yakymenko Y. A Symmetric Cryptoalgorithm in a Polynomial Hierarchical Residual Number System. 2025 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Sibenik, Croatia, 2025, pp. 501-504. DOI: 10.1109/ACIT65614.2025.11185808 URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/11185808>

3. Yakymenko I., Martyniuk O., Martyniuk S., Martyniuk A., Yakymenko Y., Kasianchuk M. (2024, September). Hierarchical Encryption in a Residual Number System. In 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2024. Proceedings. 2024. (pp. 496-499). (Scopus) DOI: 10.1109/ACIT62333.2024.10712567 URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/10712567>

4. Henseruk H., Martyniuk S., Vasylenko O., Henseruk Y., Henseruk V., Habrusiev V. (2024, September). Digital Competence of Specialists: Development Technology in a Higher Education Institution. In 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2024. Proceedings. 2024. (pp. 834-837). (Scopus) DOI: 10.1109/ACIT62333.2024.10712478 URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/10712478>

5. Habrusiev V., Tereshchuk H., Panchenko V., Martyniuk S., Sysoiev O., & Henseruk H. (2023, September). Enhancing Online Learning in LCM Moodle through Interactive Adaptive Learning. In 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) (pp. 650-655) (Scopus) DOI: 10.1109/ACIT58437.2023.10275436 URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/10275436>

6. Henseruk H., Buyak B., Falfushynska H., Martyniuk S. [et al.] The Technological Aspect of the SMART-TNPU Ecosystem // CEUR Workshop Proceedings : main Conference, PhD Symposium, Posters and Demonstrations (September 28 – October 2, 2021, Kherson, Ukraine). 2021. Vol. I. P. 1–10. (Scopus) URL: <https://www.scopus.com/pages/publications/85121587952?origin=resultslist>

7. Генсерук Г. Р. Методична складова системи розвитку цифрової компетентності майбутніх учителів гуманітарного профілю / Г. Р. Генсерук, С. В. Мартинюк // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. 2021. Том 1. № 1. С. 123-131. (Категорія Б) DOI: 10.25128/2415-3605.21.1.15 URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19380>

8. Генсерук Г. Р. Цифрові інструменти комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти / Г. Р. Генсерук, М. М. Бойко, С. В. Мартинюк // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка.

Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. № 1. С. 31-39. (Категорія Б)  
DOI: 10.25128/2415-3605.22.1.4  
URL: <https://journals.tnpu.ternopil.ua/index.php/pedagogy/article/view/150>

9. Грод І., Балик Н., Василенко Я., Мартинюк С., Олексюк В., Барна О. Веб-сервіс планування робіт з використанням мережевого графа. Фізико-математична освіта. 2022. Том 34(2). С. 18-25. (Категорія Б)  
DOI: <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2022-034-2-003>  
URL: <https://fmo-journal.org/index.php/fmo/article/view/140>

10. Igor Yakymenko, Olesya Martyniuk, Serhii Martyniuk, Mykhailo Kasianchuk. A Symmetric Cryptoalgorithm Based on a Hierarchical Residue Number System. International Journal of Computing, 24(1), 92-101. (Scopus)  
DOI: <https://doi.org/10.47839/ijc.24.1.3880>  
URL: <https://www.scopus.com/pages/publications/105003309447>

11. Михайло Кубік, Сергій Мартинюк. Формування у майбутніх учителів інформатики готовності до використання платформ для розробки та оцінки програмного забезпечення. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». № 6(52) 2025, К., 2025. С. 644-655. (Категорія Б)  
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-6\(52\)-644-655](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-6(52)-644-655)  
URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/25534>

12. Карабін О. Й., Мартинюк С. В., Лень А. В., Вовкодав О. В., Грод І. М. Удосконалення професійних компетентностей майбутніх фахівців комп'ютерних наук у галузі інформаційні технології у процесі виробничої практики. Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології, 2025, № 2(142). С. 537-547. (Категорія Б)  
DOI: <https://doi.org/10.24139/2312-5993/2025.02/537-547>  
URL: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/08/%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%96%D0%BD-1.pdf>

13. Карабін О. Й., Романишина О. Я., Мартинюк С. В., Вовкодав О. В., Іваницький Р. І. Науково-дослідницька практика як складова формування професійних і дослідницьких компетентностей майбутніх фахівців комп'ютерних наук. Освіта. Інноватика. Практика : науковий журнал. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, редкол. : О. В. Семеніхіна (гол. ред.) [та ін.]. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2025. Т. 13, № 6. С. 109-115. (Категорія Б)  
DOI: <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol13i6-015>  
URL: <https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/626/432>

14. Вовкодав О. В., Карабін О. Й., Мартинюк С. В., Габрусев В. Ю., Грод І. М. Теоретичні та практичні аспекти проблеми Р проти NP у комп'ютерних науках. Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка». 2025. № 9(50). С. 1023-1033. (Категорія Б)  
DOI:

[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-9\(50\)-1023-1033](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-9(50)-1023-1033)  
URL:  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/29436/29393>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Математика. Комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання // Анатолій Капіносов [та ін., усього 7 осіб]. Тернопіль : Підручники і посібники, 2024. 448 с.

URL:  
[http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja\\_tnpu/2024\\_vudannja\\_pdf/Kapinosov\\_2024.pdf](http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2024_vudannja_pdf/Kapinosov_2024.pdf)

2. Математика. Тренажер для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання. Профільний рівень // Анатолій Капіносов [та ін., усього 5 осіб]. Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. 128 с.

URL:  
[http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja\\_tnpu/2021\\_vudannja\\_pdf/kapinosov\\_2.pdf](http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2021_vudannja_pdf/kapinosov_2.pdf)

3. Завдання і розв'язки для підготовки до ЗНО. Профільний рівень та рівень стандарту. // Ярослав Гринчишин, Олеся Мартинюк, Сергій Мартинюк. Тернопіль : Підручники і посібники, 2023. 384 с.

URL:  
[http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja\\_tnpu/2023\\_vudannja\\_pdf/Gryn4yshyn\\_2023.pdf](http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2023_vudannja_pdf/Gryn4yshyn_2023.pdf)

4. Олеся Мартинюк, Галина Генсерук, Сергій Мартинюк, Микола Шинкарик, Андрій Алілуйко та ін. Моделі сталого розв'язку. Колективна монографія. Тернопіль : Підручники і посібники, 2022. 400 с.

URL:  
[https://dspace.wnu.edu.ua/bitstream/316497/45795/1/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%96%20\\_%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE\\_%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83.pdf](https://dspace.wnu.edu.ua/bitstream/316497/45795/1/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%96%20_%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83.pdf)

5. Балик Н. Р., Мартинюк С. В., Грод І. М., Василенко Я. П., Олексюк В. П., Мартинюк О. М. Вибрані питання комп'ютерного моделювання процесів і явищ. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 272 с.

URL:  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/26038/1/DeDiMaMo.pdf>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Електронний курс «Методи обчислень». URL:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1522>

2. Електронний курс «Програмне забезпечення комп'ютерних систем». URL:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1957>

3. Електронний курс «Методи

оптимізації та дослідження операцій». Режим доступу:  
URL:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=128>

4. Електронний курс «Проектно-технологічна практика» URL:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5062>

5. Методи оптимізації та дослідження операцій : методичні рекомендації. Ч. 1 / С. Мартинюк, Г. Генсерук, Я. Василенко, Л. Стельмашук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 68 с.  
URL:  
[http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja\\_tnpu/2023\\_vudannja\\_pdf/martynjuk\\_metody.pdf](http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2023_vudannja_pdf/martynjuk_metody.pdf)

6. Методи оптимізації та дослідження операцій : методичні рекомендації. Ч. 2 / С. Мартинюк, Г. Генсерук, Я. Василенко, Л. Стельмашук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 80 с.  
URL:  
[http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja\\_tnpu/2023\\_vudannja\\_pdf/martynjuk\\_metody\\_II.pdf](http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2023_vudannja_pdf/martynjuk_metody_II.pdf)

7. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт бакалавра / С. Мартинюк, Я. Василенко, Г. Генсерук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 36 с.  
URL:  
[http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja\\_tnpu/2024\\_vudannja\\_pdf/Martynjuk\\_metod\\_rekom\\_2024.pdf](http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2024_vudannja_pdf/Martynjuk_metod_rekom_2024.pdf)

8. Карабін О. Й., Мартинюк С.В., Генсерук Г.Р., Лень А.В. Методичні рекомендації до проведення науково-дослідної практики (здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології) / О. Й. Карабін, С.В. Мартинюк, Г.Р. Генсерук, А.В. Лень. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 24 с.  
URL:  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=255255](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=255255)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

1. Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному моделюванні». Державний реєстраційний номер: 0121U109738 від 15.03.2021 рр.  
<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/ndch.php> 2021-2025.

2. Відповідальний виконавець інноваційного освітнього проекту «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» за підтримки Міністерства освіти і науки України. Наказ ТНПУ №112, від 07.04.2023 р. 2023-2027 рр.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1. Виконавець проекту Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modeling

(DeDiMaMo)/Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання (реєстраційний номер проекту СРЕА-ST-2019-10067), 2019–2022 рр.  
2. Учасник проекту «DigIn.Net2: Deutsch-Ukrainisches Netzwerk Digitaler Innovationen-2», 2021-2022 р.р.  
3. Координатор проекту «Computer System and Networks / Internet of Things (IoT)», наказ ТНПУ № 111 від 07.04.2023 р.; № 367 від 9.10.2025 р. 2023-2026 рр.  
URL:  
<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/pro-kt-computer-systems-and-networks-internet-of-things-iot-.php>  
4. Проект «Розширення німецько-української освітньої мережі / EDUBA», 2025–2029 рр.  
<https://www.hs-anhalt.de/landingsites/eduba/uebersicht.html>  
<https://surl.lt/jxzhxh>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Мартинюк С. В. Формування у майбутніх учителів інформатики готовності до використання платформ розробки й оцінки програмного забезпечення / С. В. Мартинюк, М. А. Кубік // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Тернопіль: 5 квітня 2024 р. С. 166–168.  
URL:  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/32691>  
2. Мартинюк С. В., Д. Є. Джуга Godot Engine – інструмент для підготовки фахівців у сфері інженерії ігрових проєктів. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Тернопіль: 5 квітня 2024 р. С. 155–157.  
URL:  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/32686>  
3. Г. Генсерук. Модель ТРАСК у контексті змішаного навчання / Г. Генсерук, С. Мартинюк // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Тернопіль : 17–18 травня 2024 р. С. 294–297.  
URL:  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33737>  
4. Мартинюк С. В. Використання GNU Octave під час вивчення комп'ютерної математики в закладах вищої освіти / С. В. Мартинюк, М. І. Повк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 121-124.  
URL:  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29398>  
5. Генсерук Г. Навчання в епоху цифрової трансформації вищої освіти / Г. Генсерук, С. Мартинюк // Ціннісні

орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль : ФОП Осалпа Ю. В., 2023. С. 404-406. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30223>

6. Мартинюк С. В. Розробка системи освітлення «Розумного будинку» / С. В. Мартинюк, О. О. Конончук // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 204-206. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29438>

7. Генсерук Г. Р. Середовище візуальної співпраці Lucid / Г. Р. Генсерук, С. В. Мартинюк // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 206-208. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28943>

8. Генсерук Г. Р. Аксіологічні характеристики цифрової трансформації освіти / Г. Р. Генсерук, С. В. Мартинюк // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль : Вектор, 2021. С. 239-241. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19917>

9. Мартинюк С., Дмитрів А. Створення дизайнерських матеріалів засобами штучного інтелекту. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи». – Тернопіль : 22-23 травня 2025 року. – С. 151-157. URL: [https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740952/1/physics\\_nature\\_TNP\\_U\\_2023.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740952/1/physics_nature_TNP_U_2023.pdf)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової)

асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівник проблемної студентської групи «Використання математичних методів». З 2022 року. Переможці Міжнародного конкурсу наукових робіт «Innovative Ideas Contest within the project "DigIn.Net 2: German-Ukrainian Digital Innovation Network-2"»: 2023 р. — Д. Сокотов, 2024 р. — А. Галуцак, Д. Сокотов. Керівник студентської наукової проблемної групи «Технології обробки великих даних» для студентів спеціальності F3. З 2024 року.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Голова журі, член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з ІКТ (2019–2023 рр.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 100/01-07 від 14.10.2022 року) Голова журі, член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт з інформатики учнів — членів Малої академії наук (2019-2023 рр.).

Стажування та підвищення кваліфікації:  
1. Західноукраїнський національний університет. Стажування на кафедрі економічної кібернетики та інформатики, 1 жовтня-16 грудня 2024 року, Тема: «Навчально-наукова діяльність у сучасному університеті, вивчення досвіду забезпечення якості освітньої діяльності у вищій школі, вдосконалення професійної компетентності в галузі інформаційних технологій», 180 годин (6 кредитів). Довідка №1201 від 26.12.2024 р.  
2. Training course "Digital Literacy as a Concept" SVNC.TK.366; 15 hours (0.5 ECTS credit points) by the Narva College from 23 May 2024 to 9 June 2024. Сертифікат No. 11300-24.

						<p>3. Education programme Training course "Digital Literacy as a Concept" (SVNC.TK.366) from 23.05.2024 to 09.06.2024, 15 hours (0,5 ECTS). Сертифікат 11300-24.</p> <p>4. EU Digital Education Plan and Digital Competence Framework; SVNC.TK.367; 40 hours (1,5 ECTS credit points) by the Narva College from 10 June 2024 to 14 July 2024. Сертифікат No. 11379-24</p> <p>5. Professional development training organized by the University of Agder within for the project «Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modelling (DeDiMaMo)» during the period January 4, 2021 – June 11, 2021. Сертифікат.</p> <p>6. Professional development training organized by the University of Agder within for the project «Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modelling (DeDiMaMo)» during the period November 13, 2021 – November 19, 2021. Сертифікат.</p> <p>7. Professional development training organized at the University of Agder within the project «Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modelling (DeDiMaMo)» during the period January 3, 2022 – June 21, 2022. Сертифікат.</p> <p>8. International Internship "Digital Future: Blended Learning" (Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt,HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту Diglin.Net 2. TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits; May 4, 2022 – June 10, 2022. Сертифікат DN 202205084.</p> <p>9. International Internship "Digital Future: Blended Learning" (Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt,HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту Diglin.Net 2. TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits; April 4, 2023 - May 31, 2023. Сертифікат DN 202305132.</p> <p>10. International Internship "Digital Future: Blended Learning" (Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt,HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту Diglin.Net 2. TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits; October 2, 2023 – November 30, 2023. Сертифікат DN 202311243.</p> <p>11. International Internship "Digital Future: Blended Learning" (Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt,HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту Diglin.Net 2. TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits; April 8, 2024 – May 31, 2024. Сертифікат DN 202405399</p>	
209281	Морська Наталія Львівна	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік	22	Філософія	<p>1.Нааявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. WEB OF SCIENCE Morska, N; Fedorenko, O; Davydova, O; Andreev, V; Bohatryyova, G; Shcherbakova, N. Information Technologies In Teaching: The Basis Of Students' Knowledge. International</p>

закінчення: 1999,  
спеціальність:  
010103 Педагогіка і  
методика середньої  
освіти. Українська  
мова і література,  
Диплом спеціаліста,  
Тернопільський  
національний  
економічний  
університет, рік  
закінчення: 2009,  
спеціальність:  
Економіка  
підприємства,  
Диплом магістра,  
Тернопільський  
національний  
педагогічний  
університет імені  
Володимира  
Гнатюка, рік  
закінчення: 2022,  
спеціальність: 035  
Філологія, Диплом  
кандидата наук ДК  
018610, виданий  
21.05.2003, Аттестат  
доцента 12ДЦ  
017733, виданий  
21.06.2007

journal of computer science and  
network security. Том 2. Вып.2.  
Стр. 44-53.  
[https://DOI:  
10.22937/IJCSNS.2021.21.2.6](https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.2.6)  
[https://www.webofscience.com/  
wos/woscc/full-  
record/WOS:000631953700005](https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000631953700005)  
2. WEB OF SCIENCE  
Valentyna KULTENKO, Nataliia  
MORSKA, Galyna FESENKO,  
Galyna POPERECHNA,  
Rostyslav POLISHCHUK,  
Svitlana KULBIDA. The Natural  
Human Rights within the  
Postmodern Society: a  
Philosophical Socio-Cultural  
Analysis. Postmodern Openings,  
13(1), 186-197. 2022.  
[https://doi.org/10.18662/po/13.1/  
/3915](https://doi.org/10.18662/po/13.1/3915).  
3. Морська Н.Л., Кондратюк  
Л.Р. Проблеми порушення  
прав людини в реаліях  
сьогодення: філософсько-  
правові аспекти / Н. Морська,  
Л. Кондратюк // Наукові  
інновації та передові  
технології. Серія «Державне  
управління», Серія «Право»,  
Серія «Економіка», Серія  
«Психологія». – 2022. – № 2  
(4). – С. 435-442.  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-  
5274-2022-2\(4\)-435-442](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-2(4)-435-442)  
[https://www.inter-  
nauka.com/ua/issues/law2020/  
9/6307](https://www.inter-nauka.com/ua/issues/law2020/9/6307)  
[http://dspace.tnpu.edu.ua/hand  
le/123456789/28434](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28434)  
4. WEB OF SCIENCE  
Nataliia Morska; Galyna  
Poperechna; Iryna Svitlak;  
Nataliia Maslova; Liubov  
Kondratiuk. Legal  
transformations in the Ukrainian  
legal system under the influence  
of international law.  
Transformaciones en el sistema  
juridico ucraniano bajo la  
influencia del derecho  
internacional C.843-855  
Cuestiones Politicas on March  
07, 2022  
DOI:  
[https://doi.org/10.46398/cuestio  
nol.4072.51](https://doi.org/10.46398/cuestionol.4072.51)  
[https://produccioncientificaluz.o  
rg/index.php/cuestiones/article/  
view/37807/41621](https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/37807/41621)  
5. WEB OF SCIENCE  
Oksana Bohomaz; Nataliia  
Morska; Karolina Kasianenko;  
Iryna Romanova; Nadiia  
Bortnyk. Educational and  
scientific potential:  
humanitarian challenges of the  
XX. Revista Tempos e Espaços  
em Educação on March 14, 2022  
DOI:  
10.20952/REVTEE.V15I34.16950  
  
[https://periodicos.ufs.br/revtee/  
article/view/16950/13948](https://periodicos.ufs.br/revtee/article/view/16950/13948)  
6. WEB OF SCIENCE  
Morska, N. (2022). Ontology of  
human rights in today's  
globalized world: the  
philosophical dimension.  
Amazonia Investiga, 11(60), 264-  
271.  
December 29, 2022  
[https://doi.org/10.34069/AI/20  
22.60.12.27](https://doi.org/10.34069/AI/2022.60.12.27)  
[https://amazoniainvestiga.info/c  
heck/60/27-264-271.pdf](https://amazoniainvestiga.info/heck/60/27-264-271.pdf)  
7. Морська, Н. Л., Потапов, О.  
А., & Ювсечко, Я. В. (2023).  
Судові гарантії прав людини та  
співвідношення національних  
засобів правового захисту з  
юрисдикцією Європейського  
суду з прав людини (досвід для  
України). Академічні візії, (19),  
22.05.2023.  
DOI:[http://dx.doi.org/10.5281/z  
enodo.7957767](http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7957767)  
[https://www.academy-  
vision.org/index.php/av/article/  
view/377](https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/377)  
8. WEB OF SCIENCE  
Morska, N., Poperechna, G.,  
Petryshyn, H., Yatyshchuk, A., &  
Chop, T. (2023). POLITICAL  
AND LEGAL IDEAS IN  
GERMAN CLASSICAL  
PHILOSOPHY. Synthesis (ISSN

1984-6754), 2023, 15(3).  
pp.318–333.  
<https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2622>  
9. Морська Н.Л., Ювсечко Я.В., Вербовський І. А. РОЛЬ ПРАВОВОЇ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ ПРАВОСВІДОМОСТІ ТА ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ ГРОМАДЯН УКРАЇНИ. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 14(28) 2023. С. 1324, с. 983-993  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14\(28\)-983-993](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-14(28)-983-993)  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/7950>  
10. Ювсечко Я. В. Морська Н. Л. Муравйова І. А. ПРИНЦИПИ ПРАВОВОЇ ДЕРЖАВИ У ГЛОБАЛІЗОВАНОМУ СВІТІ: ВАЖЛИВІСТЬ ТА ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 11(39) 2024. 2001 с. С. 712-725  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11\(39\)-712-725](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11(39)-712-725)  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/16375>  
11. А. А. Гоцалюк, Н. Л. Морська, Т. В. Кондратюк-Антонова  
Цінності та права людини як основа міжкультурного діалогу в сучасному світі // Актуальні проблеми філософії та соціології. №51. 2024, с. 44-49.  
DOI  
<https://doi.org/10.32782/apfs.v051.2024.8>  
[http://apfs.nuoua.od.ua/archive/51\\_2024/10.pdf](http://apfs.nuoua.od.ua/archive/51_2024/10.pdf)  
12. WEB OF SCIENCE  
Morska, N., Tymkiv, I., Grushko, V., Yatyshchuk, O., & Yuvsechko, Ya. (2025). Legal Education as a Factor in the Evolution of Worldview: A Retrospective Historical and Philosophical View. International Journal on Culture, History, and Religion, 7(SI.2), 311-323.  
<https://doi.org/10.63931/ijchr.v7iSI1.2.460>  
<https://ijchr.net/journal/article/view/460>

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.  
1. Навчально-методичний посібник для підготовки до комплексного кваліфікаційного екзамену для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» / Морська Н. Л., Литвин Л.М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Вектор, 2022. 172 с.  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=254503](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254503)  
2. «Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних (бакалаврських) робіт для здобувачів освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних

процесів» спеціальності 033 «Філософія» /Укладачі Морська Н.Л., Поперечна Г.А. Тернопіль: Вектор, 2022. 40 с. – 1,72 д.а. – о, 86 авт. <http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/m/3286-morska-natalia-lvivna>

3.Методичні рекомендації до написання курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» / Уклад.: Морська Н. Л., Литвин Л.М. Тернопіль: Вектор, 2022. 32 с. [http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=254502](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254502)

4.Морська Н.Л. «Філософія науки»: навчально-методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Морська Н.Л. Тернопіль: ТНПУ, 2022, 92 с. 3,76 д.а. [http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=254501](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254501)

5.Морська Н.Л. «Філософія освіти»: навчально-методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Морська Н. Л. Тернопіль: ТНПУ, 2023. 52 с. [http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=254870](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254870)

6. Морська Н., Поперечна Г., Петришин Г. Методичні рекомендації до фахового вступного випробування на міждисциплінарну освітньо-наукову програму «аналітика суспільних процесів» зі спеціальностей 033 «Філософія» та 054 «Соціологія» галузей знань 03 Гуманітарні науки та 05 Соціальні та поведінкові науки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / ТНПУ ім.В.Гнатюка, 2023. 44 с. [http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=254704](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254704)

Електронні курси:  
Морська Н.Л. Філософія. Навчально-методичний комплекс в системі MOODLE (сервер електронних ресурсів ТНПУ імені В. Гнатюка). 2024. URL <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=64>

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитативної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитативної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю).  
З 23.12.2019 р.експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: Наказ: [https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/%d0%b4%d0%be%d0%b4%d0%b0%d1%82%d0%be%d0%ba\\_%d0%bd](https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/%d0%b4%d0%be%d0%b4%d0%b0%d1%82%d0%be%d0%ba_%d0%bd)

%d0%bf%d0%bf-  
%d1%802312.pdf  
3 грудня 2022 р. міжнародний експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: Наказ: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2022/11/%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%Vo%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96-%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8-%D0%95%D0%9A%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%A2%D0%98-1.pdf>

1. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО №2003-Е, від 10 грудня 2021 року).
2. Член експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО №653-Е, від 27 жовтня 2022 року).
3. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО № 35-Е від 19 січня 2023 року).
4. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО № 1330-Е від 20 жовтня 2023 року).
5. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО 152-Е від 3 лютого 2025 року).
6. Керівник експертної групи з акредитації освітньої програми (Наказ НАЗЯВО № 669-Е від 28 березня 2025 року).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Морська Н.Л. Правова освіта і виховання в сучасному світі. The VII International Science Conference «Modern science and practice», March 26–27, 2021, Boston, USA. P.102-103 <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2021/03/VII-Conference-Modern-science-and-practice.pdf>
2. Морська Н.Л. Використання інформаційних технологій у процесі викладання суспільно-гуманітарних дисциплін. Збірник тез: «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи», Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. м.Тернопіль, 8 квітня 2021, №7. С.103-105. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/18820>
3. Морська Н.Л. Вага цінності права для людини і суспільства постмодерної доби. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». ТНПУ ім.В.Гнатюка. 13-14 травня 2021 р. С.45-48. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19830>
4. Морська Н.Л. Віра як життєдайне джерело енергії для людини: на прикладі філософії Саїда Нурці. 12th International Bediuzzaman Symposium. The Role Of Belief In Individual And Social Life. Inauguration of the Symposium: 3-4 October 2021 Sunday. Онлайн-публікація. <https://www.iikv.org/1/3761-row>
6. Морська Н.Л. Використання інноваційних технологій в аналітичній діяльності. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали ІХ

Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022), с.124-126.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25948>

7. Морська Н.Л. Права людини в умовах воєнного часу. Російсько-українська війна: право, безпека, світ. [Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Тернопіль, Західноукраїнський національний університет, 29-30 квітня 2022 р.]. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. с.104-108.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/26079>

8. Морська Н.Л. Людськість як цінність і демаркація людини в умовах війни. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім.В.Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Вектор, 2022. С. 51-55.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/25693>

9. Морська Н.Л. Права людини: цінність та імператив у час війни. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, 11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В. 2023. С. 59-61  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30055>

10. Morska Natalia. THE VALUE OF HUMANITARIAN KNOWLEDGE IN OVERCOMING THE CRISIS OF MODERN CIVILIZATION // XXIII International scientific and practical conference «Problems of Science and Technology: the Search for Innovative Solutions» (May 15-17, 2024) Munich, Germany. International Scientific Unity, 2024. 235 p. P. 164-165  
[https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/05/Problems\\_of\\_science\\_and\\_technology\\_the\\_search\\_for\\_innovative\\_solutions\\_May\\_15\\_17\\_2024\\_Munich\\_Germany.pdf](https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2024/05/Problems_of_science_and_technology_the_search_for_innovative_solutions_May_15_17_2024_Munich_Germany.pdf)

11. Морська Наталія. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВ ЛЮДИНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції, 17-18 травня 2024 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Осадца Ю. В. 2024. 359 с., с. 61-64.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33590>

12. Morska Natalia. THE CONCEPT OF STATE CREATION ACCORDING TO VIACHESLAV LYPINSKY // XXXII International scientific and practical conference «Global Trends and Direction of Scientific Research Development» (July 31-August 2, 2024) Hamburg, Germany. International Scientific Unity, 2024. 285 p. P.200-201  
<https://isu-conference.com/global-trends-and-direction-of-scientific-research-development/>

13. Морська Н. ГЕНЕЗА ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ В ІСТОРІЇ ВОЄННИХ КОНФЛІКТІВ. 16-17.10. 2024р. Матеріали Міжнародної науково-практичної

конференції, приуроченої 110-й річниці початку Першої світової війни «Велика війна в історії людства» (м. Тернопіль, 16–17 жовтня 2024 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 311 с. С.145-147. Репозитарій Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: Велика війна в історії людства

14. Morska Nataliaiia. THE HUMANITARIAN MISSION OF EDUCATION IN THE MODERN WORLD // Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «New Horizons in Scientific Research: Challenges and Solutions» (December 16-18, 2024. Marseille, France). European Open Science Space, 2024. 231 p. Pp.176-178.  
[https://www.eoss-conf.com/wp-content/uploads/2024/12/Marseille\\_France\\_16.12.24.pdf](https://www.eoss-conf.com/wp-content/uploads/2024/12/Marseille_France_16.12.24.pdf)

15. Morska Nataliaiia. FAITH AS A VALUE IN THE PHILOSOPHY OF BADIUZZAMAN SAID NURSI //Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Evolving Science: Theories, Discoveries and Practical Outcomes» (February 3-5, 2025. Zurich, Switzerland). European Open Science Space, 2025. 252 p., P.160-162.  
 ISBN 979-8-89704-958-5 (series) DOI 10.70286/EOSS-03.02.2025  
[https://www.eoss-conf.com/wp-content/uploads/2025/02/Zurich\\_Switzerland\\_3.02.25.pdf](https://www.eoss-conf.com/wp-content/uploads/2025/02/Zurich_Switzerland_3.02.25.pdf)  
<http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/35347>

16. Morska Nataliaiia. HIGHER JUSTICE AS NORMATIVE-VALUE THE LIMIT OF NATURAL LAW //Modern Trends in the Development of Economy, Technology and Industry: Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity" with Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference. April 9-11, 2025. Toronto, Canada. 325 p. P.74-76.  
 ISBN 979-8-89704-989-9 (series) DOI 10.70286/ISU-09.04.2025  
[https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/04/Toronto\\_Canada\\_09.04.25.pdf](https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2025/04/Toronto_Canada_09.04.25.pdf)  
<http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/35760>

17. Наталія Морська. ГУМАНІЗМ ЯК ЦІННІСТЬ В УМОВАХ НЕСТАБІЛЬНОСТІ // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез VII Міжнародної науково-практичної конференції, 15-16 травня 2025 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А., Тернопіль: ФОП Осадця Ю. В. 2025. 264 с., С.41-44.  
[http://dSPACE.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/36568/1/Tsinnisni\\_orienturu\\_2025.pdf](http://dSPACE.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/36568/1/Tsinnisni_orienturu_2025.pdf)

18. Наталія Морська. ПРАВО НА «САМІСТЬ» У ФІЛОСОФІЇ МИТРОПОЛИТА АНДРЕЯ ШЕПТИЦЬКОГО // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої 160-й річниці з дня народження Митрополита Андрея Шептицького «Митрополит Андрей Шептицький: духовна велич, культурна спадщина та суспільно-політична місія» (м. Тернопіль, 22–23 травня 2025 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 205 с., С. 54-58.  
[http://dSPACE.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/36564/1/Konf\\_Sheptutskuj.pdf](http://dSPACE.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/36564/1/Konf_Sheptutskuj.pdf)

занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:  
Викладання курсу англійською мовою для іноземних здобувачів магістратури та аспірантури (КНР) обсягом 90 годин – 2022 рік.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

Наукове керівництво переможцями-магістрантами II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії у 2020/2021 навчальному році - Синоруб М. та Горохов'яно І. - диплом II ступеня.

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Член незалежної громадської організації «Український філософський фонд» з 2003 р.

Стажування та підвищення кваліфікації:

Стажування:  
1) Стажування Львівського національного університету імені Івана Франка на кафедрі історії філософії з 1. 04.2024 до 14.05.2024 року  
Тема: «Підвищення професійної кваліфікації та поглиблення знань, компетентностей і методики викладання філософських дисциплін».

Звіт, Довідка №1480-U від.15.05.2024

2) Міжнародне стажування у Стамбульському Університеті

						<p>Ускюдар, Туреччина з 09.02 по 16.07.2025 р. на тему: «Ukraine - Turkey: Innovative Approaches in the Analytics of Social Processes» (6 credits ECTS – 180 hours). Сертифікат б/н: Uskudar University, Istanbul, Turkey – July 16, 2025.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1) Підвищення кваліфікації: Research Methods Course authorized by European Academy of Sciences and Research – Hamburg  Germany- 8 h/-/5/08/2021/</p> <p>2) 15-22.05.2025 р. навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного вступного випробування, а саме дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» Сертифікат ПКТ 38282994/5254-25 від.23.05.2025 р.</p> <p>3) 17-18 вересня 2025 р. Український форум освіти НАЗЯВО – Луцький національний технічний університет Сертифікат від 17-18 вересня 2025 р.</p> <p>4) 19.10.2025 VII Крайовий форум освітань «Інноваційні стратегії розвитку людського потенціалу в сучасній освіті» Секція: «Цифрова компетентність учасників освітнього процесу в епоху штучного інтелекту: виклики та перспективи» 5) Сертифікат № ЦОЯ 2025/564 від 19.10.2025. 6 годин.</p> <p>6) 31.10. -7.11.2025 курс МОН і МЦТ: «Від початківця до експерта в ПІІ» 48 год. Сертифікати за покликанням: <a href="https://app.academyocean.com/verify/oXuRN85aUh3z7Mw">https://app.academyocean.com/verify/oXuRN85aUh3z7Mw</a></p>	
528460	Шейко Віталій Ілліч	Професор, Основне місце роботи	Хіміко-біологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Географія і біологія, Диплом доктора наук ДД 009275, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук КН 011718, виданий 01.10.1996, Атестат доцента ДЦ 003522, виданий 21.12.2001, Атестат професора 12ПР 007255, виданий 10.11.2011</p>	29	Людина і навколишнє середовище	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Tetiana Dereka, Vitalii Sheiko (2021) Model of the professional and applied physical training of nurses. University Review journal, Vol. 15, No. 3, p. 12-20. <a href="https://ur.tnuni.sk/index.php?id=120">https://ur.tnuni.sk/index.php?id=120</a></p> <p>2. IRYNA SAMOYLENKO MALACHYNSKA MARIYA, VITALII SHEIKO, TAMILA POLESOVA (2021) Management of healthcare institutions in the context of changes and reforms. JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH, T.11, № 11/02. с. 137-142 (WoS)</p> <p>3. Kuchmenko O. B., Sukhoveev O. V., Matova O. O., Sheiko V. I., Omelchuk O. V., Lebedynets N. V., Parhomenko O. V. (2022) Oxidative status and state of erythrocyte membranes in patients with controlled and true resistant arterial hypertension. World of Medicine and Biology. 2022/6/15., V. 18, № 81., с. 82-88.</p> <p>4. Dychko V., Dychko D., Dychko O., Nekhanevych O., Sheiko V., Klymenko Y. U., Yakovenko V. (2022) The cell reactivity of the body of children with scoliosis. ВІСНИК ПРОБЛЕМ БІОЛОГІЇ І МЕДИЦИНИ, 2022, Вип. 4 (167), с. 322-325.</p> <p>5. Vitalii Sheiko, Olena Kuchmenko, Yulia Kuschch Laura Mkhitaryan Eduard Glazkov Valentyna Havii (2022) State of psycho-physiological functions in persons with a weak degree of acquired myopia Стан</p>

психофізіологічних функцій у осіб із слабким ступенем набутої короткозорості. Notes in Current Biology, 2022, №2, с. 77-82.

6. Valentyna Havii, Olena Kuchmenko, Vitalii Sheiko, Victor Strugun (2022) Вміст каротиноїдів та аскорбінової кислоти у коренеплодах моркви у процесі зберігання за передпосівної обробки насіння метаболічно активними речовинами. Notes in Current Biology, 2022, №2, с. 31-35.

7. KUCHMENKO Olena, TERESHCHENKO Nataliia, MALYNOVSKA Iryna, BABII Liana, SHUMAKOV Valentyn, SHEIKO Vitalii, DEREKA Tetiana (2023) Impact assessment of physical exercise on the factors for progression of atherosclerosis in patients after sustained myocardial infarction: a three-year follow-up. Zdravotnicke listy. 2023; Vol 11, № 2, С. 68-75. (Scopus)

8. Sheiko V., Kuchmenko O., Havii V., Pasichnyk S. (2023) Infrared spectroscopy and its application in medical and biological research. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. 2023. Т.23. №3. С.265-269.

9. Шейко В. І., Кучменко О. Б., Боярчук О. Д., Глазков Е. О., Мхітарян Л. С., Журавльов О. А. (2023) Особливості діяльності серцево-судинної системи молодших школярів, які перехворіли на ГРВІ. Український журнал природничих наук. 2023. Т.1. №4. С.64-71.

10. Шейко В. І., Кучменко О. Б., Гавій В. М. Пасічник С. В. (2023) хімічний склад та фізико-хімічні властивості ґрунтів – індикатори їхньої родючості та забруднення. Біорізноманіття, екологія та експериментальна біологія. 2023. Т.25. №1. С. 60-64.

11. Шейко В. І., Кучменко О. Б., Гавій В. М. Пасічник С. В. (2023) сучасні аспекти застосування інфрачервоної спектроскопії для дослідження ґрунтів. Екологічні науки. 2023. Т.50. № 5. С.108-113.

12. Sheiko V. I., Pryplavko S. O., Havii V. M. (2023) The influence of pre-sowing seed treatment with metabolic active substances on the quantitative and qualitative indicators of the yield of root fruits of nantska variety. Scientific Issue Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University. Series: Biology. 2023. Т.83. № 1-2. С. 70-78.

13. Шейко В. І., Куц Ю. І., Кучменко О. Б., Гавій В. М., Мхітарян Л. С. (2023) Показники клітинної ланки системного імунітету на тлі набутої короткозорості різного ступеня. Acta Carpathica. 2023. №2, С. 12-20.

14. Шейко В. І., Кучменко О. Б., Гавій В. М., Мхітарян Л. С., О. Матова (2023) Роль інсулінорезистентності та оксидативного стресу в механізмах розвитку артеріальної гіпертензії. Нотатки сучасної біології (Notes in Current Biology). 2023. Т.6. №2 С. 53-57.

15. Шейко В. І., Івасенко А. Ю. (2024) Показники центральної гемодинаміки на тлі набутої міопії. Indicators of central hemodynamics in acquired myopia. Актуальні проблеми сучасної медицини: Вісник Української медичної стоматологічної академії. Т.24. Вип.2. С.27-30.

16. Alona Koziuchko, Valentyna Havii, Olena Kuchmenko, Vitalii Sheiko, Hryhorii Machulskiy, Anna Novikova, Anna Hotvianska. (2024) Effectiveness of influence of pre-sowing seeds

treatment with combinations metabolically active compounds on biochemical composition of soybean grain. Modern Phytomorphology.2024. Т.18.Вип.1. С. 2-4.

17. Шейко В. І., Кучменко О. Б., Гавій В. М., Мхітарян Л. С. (2024) Відтермінований вплив геохронокліматичних факторів на показники гуморальної ланки системного імунітету організму людини. Наукові записки. Біологічні науки (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя) №1-2. С.113-123.

18. Шейко В.І., Кучменко О.Б., Гавій В.М. Мхітарян Л. С. (2024) Огляд порівнянь ефективності 2D та 3D цефалограм для вимірювання черепа людини. Наукові записки. Біологічні науки (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя) №1-2. С.124-139.

19. Казначеев Д. А., Шейко В. І. (2024) Особливості центральної гемодинаміки у дівчат з вродженими вадами зору. Наукові записки. Біологічні науки (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя). № 3. С.59-65.

20. Шейко В. І., Кучменко О. Б., Гавій В. М., Мхітарян Л. С. (2024) Відтермінований вплив геохронокліматичних факторів на показники системного імунітету організму людини. Наукові записки. Біологічні науки (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя) №3. С.34-44.

21. Шейко В. І., Дереча Т. Г. (2024) Використання тейпів у реабілітаційних програмах при дитячому церебральному паралічі. Наукові записки. Біологічні науки (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя) №3. С.53-58.

22. Казначеев Д. А., Шейко В. І. (2024) Вплив регулярних занять спортом на показники центральної гемодинаміки у юнаків з вродженими вадами зору. Наукові записки. Біологічні науки (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя) № 4. С.51-59.

23. Кучменко О. Б., Шейко В. І., Гавій В. М., Мхітарян Л. С. (2024) Огляд досліджень ефективності магнітно-резонансної томографії для вимірювання черепа людини. Наукові записки. Біологічні науки (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя) №4. С.60-76.

24. Приплавко С. Л., Гавій В. М., Кучменко О.Б., Шейко В. І. (2024) Показники росту та врожайності буряка столового за передпосівної обробки насіння метаболічно активними речовинами. Наукові записки. Біологічні науки (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя). №4. С.23-31.

25. Манжай Ю. А., Шейко В. І. (2025) Вплив афлубіну на показники клітинної ланки системного імунітету на фоні регулярних занять ігровими видами спорту. Наукові записки. Біологічні науки (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя). № 1. С.60-68.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір  
1. Авторське право на твір № 134856 науковий твір «Анатомія людини. Курс лекцій для студентів спеціальностей 014 Біологія та здоров'я людини, 091 Біологія

та як інтегративна складова курсу Анатомія і фізіологія для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація» Опублікування: Шейко В. І. Анатомія людини. Курс лекція для студентів спеціальностей 014 Біологія та здоров'я людини, 091 Біологія та як інтегративна складова курсу Анатомія і фізіологія для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Ніжин: НДУ ім. Миколи Гоголя, 2023. 71 с.

2. Авторське право на твір №135874 науковий твір «Навчально-методичний посібник для студентів та викладачів закладів вищої освіти спортивного профілю, тренерів, спортсменів, фізичних терапевтів «Біомеханіка». Опублікування: Дичко В. В., Шейко В. І., Дичко О. А., Дичко Д. В., Клименко Ю. С., Казначєєв А. В. Біомеханіка: навчально-методичний посібник. Дніпро-Слов'янськ: Видав. група «Наукові перспективи», 2024. 141 с.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Шейко В. І., Львов О. С., Кучменко О. Б. Особливості впливу фізичних навантажень на основні показники організму студентів спеціальної медичної групи різних типів статури // Trends and prospects of scientific thought in medicine: collective monograph. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2022. - С.47-67.

2. Шейко В. І., Глазков Е. О. ПАТОЛОГІЧНА ФІЗІОЛОГІЯ. Курс лекцій для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Навчальний посібник. Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2023. 243 с.

3. Шейко В. І., Коваленко О. В. Фестивальний туризм: особливості та основи організації. Нішеві види туризму: колективна монографія / за заг. ред. д.пед.н., проф. Г. Шуки. Берегово: Вид-во Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці ІІ, 2024. С. 135-164.

4. Шейко В. І., Коваленко О. В. Екологічні проблеми туристичної діяльності. Budget, finance, economy and management: the latest trends in business and startup development: collective monograph / Andrushchak I. – etc. – International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2024. С. 206-304.

5. Кучменко О. Б., Шейко В. І. Біологія регуляторних систем: навчальний посібник. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2024. 132 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Шейко В. І., Колесник Ю. І., Вакал Ю. С. Методичні рекомендації «Анатомія

людини. Практикум» для студентів природничо-географічного факультету. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 60 с.

2. Шейко В. І. Ознайомча практика. Методичні рекомендації з навчальної практики для здобувачів вищої освіти першого рівня «Бакалавр» Галузь знань: 18 Виробництво та технології Спеціальність: 181 Харчові технології ОПП «ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ХАРЧУВАННЯ ЛЮДИНИ». Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2024. 19 с.

3. Шейко В. І. Анатомія людини. Курс лекція для студентів спеціальностей 014 Біологія та здоров'я людини, 091 Біологія та як інтегративна складова курсу Анатомія і фізіологія для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Ніжин : НДУ ім. Миколи Гоголя, 2023. 71 с.

4. Шейко В. І. Фізіологія людини та тварин. Курс лекцій для студентів спеціальностей 014 Біологія та здоров'я людини, 091 Біологія та як інтегративна складова курсу Анатомія і фізіологія для студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Ніжин: НДУ ім. Миколи Гоголя, 2024. 330 с.

5. Дичко В. В., Шейко В. І., Дичко О. А., Клименко Ю. С., Казначеев А. В. Біомеханіка. Навчально-методичний посібник для студентів та викладачів вищої освіти спортивного профілю, тренерів, спортсменів, фізичних терапевтів Дніпро-Слов'янськ: Видавнича група «Наукові перспективи», 2024. 141 с. (ISBN 978-617-95474-2-3).

6. Шейко В. І., Глазков Е. О. Навчально-методичний посібник з патофізіології для підготовки до складання інтегрованого тестового іспиту «Крок-1. Фармація, промислова фармація». Ніжинський державний університет Ніжин, 2025, 185 с. (ISBN 978-617-527-343-2).

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)

1. Львов Олександр Сергійович (кандидат біологічних наук за спеціальністю спеціальністю 14.03.04 патологічна фізіологія) Тема дисертації «Патофізіологічне обґрунтування програми фізичної підготовки студентів спеціальних медичних груп з урахуванням їх соматотипів» ДК № 058915 від 09.02.2021 року.

2. Колесник Юлія Іванівна (доктор філософії в галузі біологія 091 Біологія) Тема дисертації «Стан системного імунітету та психофізіологічних функцій в умовах набутої короткозорості різного ступеня» ДР № 002076 від 29.06.2021 року. спеціалізована вчена рада по присудженню доктора філософії в Сумському державному педагогічному університеті ім. А.С. Макаренка, м. Суми.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Член разових спеціалізованих рад:

1. ДФ-055.053.051 щодо присудження доктора філософії в галузі 09 Біологія спеціалізація 091 Біологія Горбань Д.Д. (2021 р.), Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка, м. Суми.
  2. ДФ 091.06.22, щодо присудження доктора філософії в галузі 09 Біологія спеціалізація 091 Біологія Бабенко Наталії Михайлівни (09.02.2023 р.), Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди.
  3. ДФ 091.05.22 , щодо присудження доктора філософії в галузі 09 Біологія спеціалізація 091 Літвінової Ольги Борисівни (17.03.2023 р.), Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди.
- Паливода Юлія Миколаївна, присудження доктора філософії в галузі 09 Біологія спеціальність 091 Біологія (23.02.2024), Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.
- Донець Наталія Василівна, присудження доктора філософії в галузі 09 Біологія спеціальність 091 Біологія (08.04.2025), Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.
- Волгін Денис Геннадійович, присудження доктора філософії в галузі 09 Біологія спеціальність 091 Біологія (22.07.2025), Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Голова разових спеціалізованих рад:

- 1.Василега Павло Андрійович, щодо присудження доктора філософії в галузі 09 Біологія спеціальність 091 Біологія (09.02.2024), Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.
- 2.Пиховій Ольга Володимирівна, щодо присудження доктора філософії в галузі 09 Біологія спеціальність 091 Біологія (16.02.2024), Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.
- 3.Ліпкан Наїра Георгіївна, щодо присудження доктора філософії в галузі 09 Біологія спеціальність 091 Біологія (01.04.2024), Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.
- 4.Степанов Свєній Вікторович, щодо присудження доктора філософії в галузі 09 Біологія спеціальність 091 Біологія (22.05.2024) Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Науковий керівник теми «Вплив адаптаційних реакцій на стан функціональних систем організму людини», номер державної реєстрації роботи 0121U113559, термін виконання з 09/2021 по 12/2025.

Відповідальний виконавець теми «Стан функціональних систем в умовах формування адаптаційних реакцій та ефектів біологічно активних

сполук за цих умов» номер державної реєстрації роботи №0123U100614, термін виконання з 12/2022 по 12/2027.

Головний редактор наукового видання НАУКОВІ ЗАПИСКИ. БІОЛОГІЧНІ НАУКИ (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя (з 2023 року), журнал категорії Б.

Член редакційної колегії наукового видання Zdravotnícke listy (Словаччина Тренчинський університет імені Дубчека, м. Тренчев) журнал індексується наукометричній базі Скопус 4 квартиль. (з 2023 р.)

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Керівник ЕГ, які здійснювали акредитаційну процедуру під егідою Національного Агентства з забезпечення якості вищої освіти:

Львівський національний університет імені Івана Франка 2-й освітній рівень

спеціальність 091 Біологія та біохімія (ОП Лабораторна діагностика, ОП Біохімія) (2024); Прикарпатському національному університету імені Василя Стефаника 3-й освітній рівень спеціальність 091 Біологія (2024);

Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара 2-й освітній рівень спеціальність 091 Біологія та біохімія (ОП Біохімія та фізіологія, ОП Системна біологія та гідробіоресурси) (2024);

Інститут гідробіології Національної академії наук України 3-й освітній рівень спеціальність 091 Біологія (ОНП «Іхтіологія»; ОНП «Гідробіологія») (2025); Національний університет «Киево-Могилянська академія» 2-й освітній рівень спеціальність 091 Біологія та біохімія (ОП «Лабораторна діагностика біологічних систем») (2025).

2. Член експертної групи, яка здійснювала дистанційну експертизу в Житомирському університеті ім. Івана Франка 3-й освітній рівень спеціальності 091 Біологія (2023).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Шейко В. І., Карпець Я. М., Колесник Ю. І. (2021)

Сприйняття та обробка інформації адресованої до сигнальних систем в умовах вживання вілозену / XI international Scientific and

Praktical Conference SCIENCE AND PRACTICE: IMPLEMENTATION TO MODERN SOCIETY held on October 18-19, 2021 in Manchester, Great Brstain, C. 174-178.

2. Шейко В. І., Стрельцова В. В., Колесник Ю. І., Карпець Я. М. (2021) Обробка інформації і та її сигнальними системами в умовах активації неспецифічного проти інфекційного захисту організму / V International Science Conference «Trends in science and practice of today», 2021/10/19 Ankara,, 2021, Turkey., С. 35-38.

3. Шейко В. І., Колесник Ю. І., Міронець Л. П., Карпець Я. М., Стрельцова В. В. (2021) Обробка інформації і та її сигнальними системами під впливом поліхроматичного видимого+ інфрачервоного світла / TRENDS OF DEVELOPMENT MODERN SCIENCE AND PRACTICE,, 2021/11/16, V. 9, С. 105-107.

4. Sheiko V. H. (2021) Imunostimulácia ako rehabilitačná zložka krátkozrakých ľudí / IMMUNOSTIMULATION AS A REHABILITATION COMPONENT OF MYOPIC PEOPLE / F Y Z I O T E R A P I A A Z D R A V I E / RECENZOVANÝ ZBORNÍK ABSTRAKTOV A PRÍSPEVKOV, (2021/11/22) Trenčín 2021, p. 6-7.

5. Sheiko V., Streltsova V., Dereka T., Kolesnyk Y., Myronets L., Vakal Y., Lvov O. (2021) Activity of glucose-6-phosphate dehydrogenase, lactate dehydrogenase and its fractions in erythrocytes in runners of different qualifications / F Y Z I O T E R A P I A A Z D R A V I E / RECENZOVANÝ ZBORNÍK ABSTRAKTOV A PRÍSPEVKOV, (2021/11/22) Trenčín 2021, p. 143-146.

6. Шейко В. І., Переходько К. М., Івасенко А. Ю. (2022) Бластування кишкової палички на наявність патогенних наборів генів / ПРИРОДНИЧІ НАУКИ: ПРОЄКТИ, ДОСЛІДЖЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ. Миргород, 2022, ЛНУ ім. Тараса Шевченка, с. 96.

7. Анісов Д. І., Шейко В. І. (2022) Стан імунологічних та біохімічних показників крові на тлі фізичних навантажень / ПРИРОДНИЧІ НАУКИ: ПРОЄКТИ, ДОСЛІДЖЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ. Миргород, 2022, ЛНУ ім. Тараса Шевченка, С. 26.

8. Кулага А. М., Шейко В. І. (2022) Вплив лазерної терапії на показники периферійної крові у людей, що страждають на остеохондрози / ПРИРОДНИЧІ НАУКИ: ПРОЄКТИ, ДОСЛІДЖЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ. Миргород, 2022, ЛНУ ім. Тараса Шевченка, С. 49.

9. Згоба Т. І., Шейко В. І. (2023) Вплив «Назоферону» на біохімічні показники крові у спортсменів / XIX Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні питання біології та медицини», м. Лубни, 02 червня 2023 р. с. 53-55.

10. Згоба Т. І., Шейко В. І. (2023) Вплив «Назоферону» на системний імунітет спортсменів / XIX Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні питання біології та медицини», м. Лубни, 02 червня 2023 р. с. 51-53.

11. Шейко В. І., Переходько К. М. (2023) Вплив навчального процесу на розвиток міопії у студентів / XIX Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні питання біології та

медицини», м. Лубни, 02 червня 2023 р. с. 34-35.

12. Шейко В. І., Івасенко А. Ю. (2023) Функціональний стан вегетативної нервової системи на тлі короткозорості / XIX Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні питання біології та медицини», м. Лубни, 02 червня 2023 р. с. 24-26.

13. Віталій Ілліч Шейко, Денис Олександрович Сутормін (2023) Особливості мікрокристалізації слини на фоні різних фізіологічних та патофізіологічних процесів. The 15th International scientific and practical conference "Distance education as the main problem of young people"(December 26-29, 2023) Madrid, Spain. International Science Group. 2023. p. 33.

14. Шейко В. І., Кучменко О. Б., Гавій В. М. (2023) Вплив лазерної терапії на показники периферійної крові у людей, що страждають на захворювання опорно-рухового апарату. НАУКОВІ ЗАПИСКИ. БІОЛОГІЧНІ НАУКИ (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя. 2023. Т.1 №1. С. 81-86.

15. Шейко В. І., Кучменко О. Б., Гавій В. М. (2023) стан імунологічних показників на тлі регулярних занять спортом. НАУКОВІ ЗАПИСКИ. БІОЛОГІЧНІ НАУКИ (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя. 2023. Т.1 №1. С. 87-93.

15. Шейко В. І. (2023) Вплив назоферону на системний імунітет при фізичних навантаженнях. The scientific heritage. 2023. Т.1. Вип. 114 (2023). С. 9-12.

16. Шейко В. І., Анісов І. О. (2023) Біохімічні показники крові на фоні хронічного піелонефриту. НАУКОВІ ЗАПИСКИ. БІОЛОГІЧНІ НАУКИ (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя. 2023. Т.1 №2. С. 64-68.

17. Шейко В. І., Сутормін Д. О. (2023) Мікрокристалізація слини як маркерний показник фізіологічних та патофізіологічних процесів. НАУКОВІ ЗАПИСКИ. БІОЛОГІЧНІ НАУКИ (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя. 2023. Т.1 №2. С. 76-83.

18. Шейко В. І., Шука Г. П., Лемко І. С. (2024) Медичний спа- та санаторно-курортний туризм: відмінність концепцій. Acta Academiae Beregsasiensis: Geographica et Recreatio. 2024. Т.1. № 2, С. 90-99.

19. Шейко В. І., Івасенко А. Ю., Переходько К. М. (2024) Центральна гемодинаміка та набута короткозорість. Молодь і сучасні тренди наукової думки: збірник тез доповідей Всеукраїнської мультидисциплінарної науково-практичної інтернет-конференції, 01 березня 2024 року / упоряд. Н. О. Івахно. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2024. С. 31-34.

20. Шейко В. І., Івасенко А. Ю., Переходько К. М. (2024) Загальні біохімічні показники крові при набутій короткозорості слабого ступеня. Молодь і сучасні тренди наукової думки: збірник тез доповідей Всеукраїнської мультидисциплінарної науково-практичної інтернет-конференції, 01 березня 2024 року / упоряд. Н. О. Івахно. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2024. С. 55-57.

21. Шейко В. І., Сутормін Д. О. Слина як один із діагностичних факторів патологічних процесів. олодь і

сучасні тренди наукової думки: збірник тез доповідей Всеукраїнської мультидисциплінарної науково-практичної інтернет-конференції, 01 березня 2024 року / упоряд. Н. О. Івахно. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2024. С. 61-64.

22. Sheiko V. I., Ivasenko A.Yu., Perekhodko K.M. Central hemodynamics and acquired myopia. матеріали XX Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні питання біології та медицини» (Лубни, 24 травня 2024). Лубни, 2024. С. 152-155.

23. Sheiko V. I., Ivasenko A.Yu., Perekhodko K.M. Some biochemical indicators of the blood in individuals with acquired myopia of a weak degree. матеріали XX Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні питання біології та медицини» (Лубни, 24 травня 2024). Лубни, 2024. С. 38-40.

24. Sheiko V. S., Sutormin D. O. Influence of immunological and biochemical changes (in hiv infection and hepatitis c) on saliva microcrystallisation. Міжнародної науково-практичної конференції «ПОЛІСЬКІ НАУКОВІ ЧИТАННЯ - 2024». С. 229-231.

25. Шейко В. І. (2024) Вплив геохнокліматичних факторів на показники нейродинамічних функцій. The 17th International scientific and practical conference "The latest technologies in the development of science, business and education"(April 30–May 03, 2024) London, Great Britain. International Science Group. 2024. С.51.

26. Шейко В. І., Дичко О. А., Сутормін Д. О., Казначев Д. А. Вплив вроджених патологій зору на показники кристалізації слини. Proceedings of the XXVII International Scientific and Practical Conference "Science of the 21st century: searches, problems, development prospects" (July 09 – 12, 2024) Paris, France. International Science Group. 2024. P. 47-49. DOI – 10.46299/ISG.2024.1.27.

27. Шейко Віталій Ллліч, Дичко Олена Анатоліївна, Казначев Данило Андрійович. Особливості центральної гемодинаміки юнаків з вродженими вадами зору. Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «Science: Development and Factors its Influence» (August 6-8, 2024). Amsterdam, Netherlands, 2024. P. 95-97. DOI 10.51582/interconf.2024.211.

28. Сутормін Д. О., Шейко В. І. Особливості мікрокристалізаційної картини на фоні патофізіологічних процесів викликаних ВІЛ-інфекцією та гепатитом С. 7-й з'їзд Всеукраїнської громадської організації «Українське товариство клітинної біології» з міжнародним представництвом (7th Congress for All-Ukrainian public organization Ukrainian Society of Cell Biology with international representation). Львів, ЛНУ ім. Івана Франка, С.89.

29. Шейко В. І., Козачук Н. О. Відтермінований вплив геохнокліматичних факторів на показники сисемного імунітету організму людини. 7-й з'їзд Всеукраїнської громадської організації «Українське товариство клітинної біології» з міжнародним представництвом (7th Congress for All-Ukrainian public organization Ukrainian Society of Cell Biology with international

representation). Львів, ЛНУ ім. Івана Франка, С.77.

30. Шейко В. І. Вплив набуті короткозорості на системний імунітет та показники нейродинамічних функцій. 7-й з'їзд Всеукраїнської громадської організації «Українське товариство клітинної біології» з міжнародним представництвом (7th Congress for All-Ukrainian public organization Ukrainian Society of Cell Biology with international representation). Львів, ЛНУ ім. Івана Франка, С.69.

31. Шейко В. І., Дичко О. А., Казначеев Д. А. стан показників центральної гемодинаміка у дівчат з вродженими вадами зору. Proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference. Ostrava, Czech Republic. 2024. С. 64-66.

32. Шейко В. І., Дичко О. А., Казначеев Д. А. Деякі показники центральної гемодинаміки юнаків з вродженими вадами зору. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Internet Conference, August 1-2, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine., 2024. p.322-323.

33. Dereka T. G., Sheiko V. I. The use of tapes during rehabilitation activities in children suffering from cerebral palsy. OŠETROVATEĽSTVO A ZDRAVIE XIV. Trenčín, 13. november 2024 ZOZNAM PREZENTOVANÝCH POSTEROV.s. 16.

34. Шейко В. І., Івасенко А.Ю., Переходько К.М. Показники електрокардіографії у осіб з набутію короткозорістю. Міжнародної науково-практичної конференції біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини (Полтава, 11-12 грудня 2024), Полтава, 2024. С. 211-213.

35. Шейко В. І., Сутормін Д. О., Казначеев Д. А. Особливості мікрокристалізації слини та показників центральної гемодинаміки у юнаків, що страждають вродженою патологією зору. Глухівські читання – 2024. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук : Збірник матеріалів XIV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / За заг. ред. О.О. Сорока. – Глухів, 2024. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. С. 518-521.

36. Шейко В. І., Сутормін Д. О., Казначеев Д. А. Вегетативна нервова система та її вплив на мікрокристалізацію слини на фоні адаптації до фізичних навантажень. Towards a Holistic Understanding: Interdisciplinary Approaches to Tackle Global Challenges and Promotion of Innovative Solutions: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference (Дніпро, 14.03.2025). Дніпро, 2025. С. 192-194.

37. Манжай Ю. А., Шейко В. І. Показники неспецифічної ланки системного імунітету спортсменів ігрових видів спорту при вживанні афлубіну. 20th International scientific and practical conference "Innovative scientific research: latest theories, modern methods and practices" (May 20 – 23, 2025) Seville, Spain. International Science Group. 2025. P. 52-54. ISBN – 979-8-89692-711-2 ; DOI – 10.46299/ISG.2025.1.20.

38. Івасенко А.Ю., Переходько К.М., Шейко В.І. Адаптаційні

механізми серцево-судинної системи на тлі набуті короткозорості. Education and science of today: intersectoral issues and development of science: Collection of Scientific Papers «ΛΟΓΟΣ» (Cambridge, UK, May 9, 2025), Cambridge-Vinnytsia: P.C. Publishing House & UKRLOGOS. С. 248–250. DOI: 10.36074/logos-09.05.2025.049

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівництво проблемною групою «Фізіологія адаптаційних реакцій до ендогенних та екзогенних факторів» (2022-2024)

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III –IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня)

Гордіна Марина Денисівна, учениця 11 класу Комунального закладу "Ліцей №3" Кам'янської міської ради Дніпропетровської області; перемога в II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (Наказ КІПНЗ «Мала академія наук учнівської молоді» ДОР від 21.03.2025 № 30 к/тр. Дніпро-2025).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
Член Українського фізіологічного товариства (з 1996 р.),  
член Українського товариства патофізіологів (з 2012 р.),  
член ЦУЄНС (центр Українсько-Європейської наукової співпраці) (з 2022 р.),  
член ВГО “Українське товариство клітинної біології” (з 2024 р.),  
член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (з 2025 р.)

Стажування та підвищення кваліфікації

1. Lublin (Republic of Poland) INTERNATIONAL IMPROVEMENT OF QUALIFICATION (WEBINAR) ON THE TOPIC: “NON-FORMAL EDUCATION IN THE TRAINING OF MASTERS AND DOCTORS OF PHILOSOPHY (PhD) STUDENTS IN THE COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE” The skills

improvement program (webinar) is made up of 1,5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study. In the following disciplines: "Commodity science of food products"; "Latin language"; "Biocosmetology". Certificate about the international skills development (the webinar) ES №16300 09.10.2023. («Товарознавство харчових продуктів»; «Латинська мова»; «Біокосметологія».)

2. Lublin (Republic of Poland) INTERNATIONAL IMPROVEMENT OF QUALIFICATION (WEBINAR) ON THE TOPIC: "TRANSFER OF EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN THE COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE". 20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study. The skills improvement program (webinar) is made up of 1,5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures. In the following disciplines: Standardization, metrology and quality control; Immunology; Pathological physiology. Certificate about the international skills development (the webinar) ES №17335 27.11.2023. («Стандартизація, метрологія та контроль якості»; «Імунологія»; «Патологічна фізіологія».)

4. Lublin (Republic of Poland) INTERNATIONAL IMPROVEMENT OF QUALIFICATION (WEBINAR) ON THE TOPIC: "ACADEMIC INTEGRITY IN THE TRAINING OF MASTERS AND DOCTORS OF PHILOSOPHY (PHD) IN THE COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE". 20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study. The skills improvement program (webinar) is made up of 1,5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures. In the following disciplines: Biomechanics with elements of dynamic anatomy, geography of tourism, philosophy of science, biological aspects and bioethics. Certificate about the international skills development (the webinar) ES №18043 20.01.2024. («Біомеханіка з елементами динамічної анатомії», «Географія туризму», «Філософія науки, біологічні аспекти та біоетика»)

5. Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) Сертифікат № 016/2024 (291) виданий 26 січня 2024 року.

Дистанційне міжнародне стажування в Датському технічному університеті Данмарк з 15 листопада 2024 року по 15 січня 2025 року (180 годин 6 кредитів ЄКТС). Сертифікат DTU № 168 Тема стажування «Artificial intelligence in education and in the training of Doctor of Philosophy (PhD)». (Штучний інтелект в освіті та підготовці доктора філософії (PhD))

1. AI and the Future of Education (20 hours). (Штучний інтелект та майбутнє освіти (20 годин)).

2. The Future of Learning: AI, VR, and Digital Tools Redefine Education (20 hours). (Майбутнє навчання: ШІ, віртуальна реальність та цифрові інструменти переосмислюють освіту (20 годин)).

						<p>3. Neuroscience, AI and the Future of Education (20 hours). (Нейронаука, штучний інтелект та майбутнє освіти (20 годин)).</p> <p>4. Education in the age of AI (Artificial intelligence) (20 hours). (Освіта в епоху штучного інтелекту (20 годин)).</p> <p>5. Digital Learning Week 2023: Generative AI and education (20 hours). (Тиждень цифрового навчання 2023: Генеративний штучний інтелект та освіта (20 годин)).</p> <p>6. Machine Learning, AI and the future of education (20 hours). (Машинне навчання, штучний інтелект та майбутнє освіти (20 годин)).</p> <p>7. The Problem with Human Specialness in the Age of AI (20 hours). (Проблема людської особистості в епоху штучного інтелекту (20 годин)).</p> <p>8. VR and AI in Education (20 hours). (Віртуальна реальність та штучний інтелект в освіті (20 годин)).</p> <p>9. How AI could Shape the future of education (20 hours). (Як штучний інтелект може вплинути на майбутнє освіти (20 годин)).</p>
409824	Грушко Валентин Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичного виховання	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського", рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 053660, виданий 15.10.2019, Атестат доцента АД 017323, виданий 24.04.2025</p>	7	<p>Людина і навколишнє середовище</p> <p>Нааявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Tomich, L., Kravets, N., Barladyn, O., Grushko, V., Birukova, T., &amp; Leshchuk, H. (2024). Adult Bioethics and Pedagogy in Rehabilitation Centre Practice: Neuroethical Factors. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 15(2), 378-394. <a href="https://doi.org/10.18662/brain/15.2/581">https://doi.org/10.18662/brain/15.2/581</a> (Web of Science)</p> <p>2. Вакуленко Д.В., Вакуленко Л.О., Грушко В.В., Барладин О.Р., Храбра С.З. Застосування масажу при травматичних пошкодженнях верхніх кінцівок в учасників бойових дій/ Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 7 (151) 22. – С.33-38</p> <p>3. Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Храбра С.З., Грушко В.С., Веремчук О.Д. Тріада спортсменок // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)». За ред. О.В.Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2024. Випуск 10 (140). 21. С.39-42</p> <p>4. Ярликowa В. Д., Осіпов В. М., Грушко В. В. Масаж і мануальна терапія як компонент фізичної реабілітації: ефективність та докази // Health &amp; Education, 2024.8.28, Випуск 2, С. 214-220 DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/health-2024.2.27">https://doi.org/10.32782/health-2024.2.27</a></p> <p>5. Мосійчук, Л., &amp; Грушко, В. (2024). Вплив фізичних вправ на ступінь короткозорості студентів вищих навчальних закладів // Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, 7(180), 113-116. <a href="https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.7(180).23">https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.7(180).23</a></p> <p>6. Чепелюк, А. В., Грушко, В.</p>

В., & Федоренко, А. М. (2024). Роль віртуальної реальності в модернізації фізичної культури: можливості й виклики для навчання та тренувань. Педагогічна Академія: наукові записки, (10).  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.13756991>

7. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Грушко В. В., Веремчук О. Д. Особливості функціонального стану вегетативної нервової системи школярів 10-16 років з порушеннями постави / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – Випуск 6 (151) 22. – С.169-172 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.6(151).36

8. Храбра, С. З., Вакуленко, Л. О., Барладин, О. Р., Грушко, В., Коваленченко, В. Ф., & Горбатюк, Г. (2025). ДОМЕДИЧНА НЕВІДКЛАДНА ДОПОМОГА ПРИ ТРАВМАХ В АДАПТИВНОМУ СПОРТІ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (8(195)), 188-192.  
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.08\(195\).40](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.08(195).40)

9. Храбра, С. З., Коваленченко, В. Ф., Барладин, О. Р., Вакуленко, Л. О., Грушко, В., & Горбатюк, Г. (2025). ДОЛІКАРСЬКА МЕДИЧНА ДОПОМОГА ПРИ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНАХ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ І СПОРТІ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (6(193)), 165-168.  
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.06\(193\).36](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.06(193).36)

10. Храбра, С. З., Барладин, О. Р., Вакуленко, Л. О., Грушко, В., & Пацула, І. Н. (2025). ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНА РЕАБІЛІТАЦІЯ В ЛОГОПЕДІЇ: ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (3(189)), 168-171.  
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03\(189\).31](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03(189).31)

11. Л.П. Сущенко, А.В. Подгаєцький, З.І. Філатова, О.А. Мерзлікіна, О.Р. Барладин, В.В. Грушко (2025) ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ АДАПТИВНОГО СПОРТУ ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ СЛУХУ Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, Випуск 6 (193) 2025.  
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.06\(193\).30](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.06(193).30)

12. A. Burachyk, I. Fomina, V. Grushko, Y. Shostak, T. Hloba (2025). The Role of Communication and Information Dissemination in Healthcare: Assessing Its Impact on Promoting a Healthy Lifestyle. Journal of Information Systems Engineering and Management, 10(7), 121-129.  
<https://doi.org/10.52783/jisem.v10i7s.788>

13. M. Sosnov, D. Lavrentii, V. Grushko, Y. O. Oliinyk, I. Babik (2025) Public Health Risk Assessment System in Ukraine: Challenges and Development Prospects. Salud, Ciencia y Tecnologia - Serie de Conferencias, Vol 3

<https://doi.org/10.56294/setconf2024.649>

14. Grushko, V., Kernas, A., Maksymchuk, B., Halaidiuk, M., Zavorodnia, V., & Sirenko, P. (2025). The Impact of Sports Activities on the Immune System: Sports Pedagogy. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 17(2), 378-394. <https://doi.org/10.18662/rrem/17.2/987>

15. Barladyn, O., Vakulenko, L., Khrabra, S., Grushko, V., & Gorbatiuk, G. (2025). Women's sports triad. In *Advances in health and disease* (Chap. 6, pp. 157-174). Nova Science Publishers.

<https://doi.org/10.52305/YBFX7381>

16. Khrabra, S., Vakulenko, L., Barladin, O., Grushko, V., Gorbatiuk, G., & Deka, I. (2025). Psychophysiological features of physical culture and sports rehabilitation for speech disorders. In *Advances in health and disease* (Chap. 7, pp. 175-193). Nova Science Publishers. <https://doi.org/10.52305/YBFX7381>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Грушко В.В., Храбра С.З. Психологічний супровід в дитячо-юнацькому спорті: індивідуальне навчально-дослідне завдання. Методичні рекомендації. Тернопіль, 2022 р. 40 с.

2. Грушко В.В., Храбра С.З. Психологічний супровід в дитячо-юнацькому спорті. Методичні рекомендації для викладачів, студентів закладів вищої освіти, тренерів дитячих і юнацьких спортивних шкіл та вчителів загальноосвітніх шкіл. Тернопіль, 2022 р. 29 с.

3. Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Укладачі Барладин О.Р., Вакулєнко Л.О., Храбра С.З., Грушко В.В., Веремчук О.Д. Тернопіль: ТНПУ, 2023. 48 с.

4. Методичні рекомендації до написання та захисту магістерських робіт/ О.Р. Барладин, П.М. Петрица, Л.О. Вакулєнко, С.З. Храбра, В.В. Грушко. - Вид. 2-ге, випр. і доп. - Т. : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2024. - 34 с.

5. Методичні рекомендації до атестаційного іспиту з фізкультурно-спортивної реабілітації для магістрів денної і заочної форм навчання / Храбра С.З., Петрица П.М., Барладин О.Р., Вакулєнко Л.О., Грушко В.В. - Тернопіль: вид-й відділ ТНПУ, 2024. - 30 с.

6. Електронні курси на платформі Moodle: Методика визначень стану людини на основі міжнародної класифікації функціонувань <https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4797>

Спортивна травматологія <https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4796>

Кінезіологія <https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=4796>

dex.php?id=4799  
Основи геронтології і гериатрії  
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/in dex.php?id=4798>  
Фізкультурно-спортивна реабілітація  
військовослужбовців  
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/in dex.php?id=4795>  
Основи ерготерапії  
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/in dex.php?id=4794>  
Психологія здоров'я  
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/in dex.php?id=4793>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми  
«Фізіотерапевтичний і соціально-педагогічний супровід інтеграції дітей та дорослих з особливими потребами в соціум». Номер державної реєстрації: 0120U103468  
Роки реалізації теми: з травня 2020 р. по грудень 2024 р.  
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Храбра С.З. Застосування засобів фізичної реабілітації для осіб похилого віку хворих на артеріальну гіпертензію / В.В. Грушко, І.В. Литвинчук., М.І. Новосад // IV Міжнародна науково-практична конференція «PROGRESSIVE RESEARCH IN THE MODERN WORLD» 28-30.12.2022 року, Бостон, США. – С. 126-131  
2. Вакуленко Д. В., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Храбра С. З., Веремчук О. Д., Грушко В. В. Методичні рекомендації щодо застосування проби Мартіне-Кушелєвського як засобу ранньої діагностики преморбідних станів, оцінки результатів лікування та застосування сучасних інформаційних технологій при її проведенні // Актуальні питання фізичної терапії та реабілітації: збірник наук. праць / [За заг. редакцією І. Р. Мисули, Т. Г. Бакалюк, А. О. Голяченка]. – Тернопіль : ТНМУ, 2023. – С. 55-66.  
3. Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Грушко В. В., Веремчук О. Д., Баран Д. В. Сучасний стан проблеми фізичної реабілітації дітей з наслідками дитячого церебрального паралічу // European scientific congress. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2023. Pp. 53-60. URL: <https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-scientific-congress-29-31-10-2023-madrid-ispaniya-arhiv/>.  
4. Храбра С. З., Вакуленко Л. О., Барладин О. Р., Грушко В. В., Веремчук О. Д., Муляр О. Фізична реабілітація при виразковій хворобі шлунку та дванадцятипалої кишки // Topical aspects of modern scientific research. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2023. Pp. 135-140. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-topical-aspects-of-modern-scientific-research-26-28-10-2023-tokio-yaponiya-arhiv/>  
5. Храбра С.З., Барладин О.Р., Вакуленко Л.О., Грушко В.В., Станько А.О. Оптимізація рухового режиму жінок 21-35 років / Інноваційні підходи до

						<p>фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції / За заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. – Тернопіль: Во СМТ «ТАЙП», 2021. – С. 210-214.</p> <p>6. Храбра С., Грушко В., Вакуленко Л., Барладин О.Р. Фізкультурно-спортивна реабілітація спортсменів з травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату // Collection of scientific Papers with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Modern science: Exploring Theories, Innovations and Practical Solution» (September 9-11, 2024. Odesa, Ukraine). European Open Science Space, 2024. P.113-117.</p> <p>7. Грушко В. В., Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Храбра С. З., Нора І. М. Адаптаційні можливості спортсменів вищої професійної майстерності Scientific achievements of contemporary society. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2024. Pp. 59-67. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/iimizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-achievements-of-contemporary-society-12-14-09-2024-london-velikobritaniya-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/iimizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-achievements-of-contemporary-society-12-14-09-2024-london-velikobritaniya-arhiv/</a></p> <p>14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком Керівник студентського наукового гуртка «Фізичний реабілітолог».</p> <p>19) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю 1.Член Тернопільського осередку Української громадської організації фізичної та реабілітаційної медицини з 2021 р. по даний час</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації</p> <p>Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, кафедра фізичної терапії, ерготерапії, індивідуальний план, «Удосконалення професійних компетентностей, підвищення науково-методичного рівня викладання дисциплін», стажування з 2 травня по 10 червня 2022 р. 180 год. Довідка № 03.01.20/102 від 05.07.22 р.</p>	
357065	Сокотов Юрій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом магістра, Тернопільський національний технічний</p>	7	Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Сокотов Ю., Сорока Т., Гаврицак Г., Уруський А. Особливості підготовки майбутніх учителів технологій засобами програми PRO 100. Проблеми підготовки сучасного вчителя: збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Умань: УДПУ ім. П. Тичини. 2021, № 2(24). С. 133-144. <a href="https://doi.org/10.31499/2307-4914.2(24).2021.244221">https://doi.org/10.31499/2307-4914.2(24).2021.244221</a></p> <p>2. Мельничук Ю.Є, Сокотов Ю.В., Погрібняк М.Ю. Роль ІКТ у підготовці здобувачів професійної підготовки. Перспективи та інновації науки. Журнал. Випуск № 4(9) 2022. С. 231-243.</p>

університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2024, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 059244, виданий 09.02.2021, Агестат доцента АД 015747, виданий 26.06.2024

<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/50/76>  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-4\(9\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-4(9))  
3. Ivannikova, O. , Marushko, L. , Sokotov, Y. , Tkachenko, A. , & Romanenko, T. . (2023). Mejorar las competencias profesionales de los futuros docentes a través de la práctica en las escuelas. Revista Eduweb, 17(4), 197–212. (WOS)  
<https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.04.18>  
4. Туранов Юрій, Сорока Тарас, Сокотов Юрій, Монько Роман. Проблема кадрового забезпечення західного регіону України працівниками робітничих професій галузі будівництва. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Педагогіка. 2023. № 1. С. 149–156. URL:  
[http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29591/1/19\\_TURANOV\\_SOROKA\\_SOKOTOV\\_MONKO.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29591/1/19_TURANOV_SOROKA_SOKOTOV_MONKO.pdf) (дата звернення: 10.11.2025).  
5. Сокотов Ю. В., Монько Р. М., Туранов Ю. О. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців технологічних спеціальностей. Наука і техніка сьогодні. Серія: педагогіка. Серія: право. Серія: економіка. Серія: фізико-математичні науки. Серія: техніка. 2024. № 6 (34). С. 651–664. DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-6\(34\)-651-664](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-6(34)-651-664).  
6. Сокотов Ю. В. Сопіга В. В., Монько Р. М. Особливості розвитку особистісних якостей майбутніх фахівців технологічних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 71. Т. 2 С. 111-114.  
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/71.2.21>  
7. Сокотов Ю. В. Інноваційні методи викладання безпеки життєдіяльності . Ю. Сокотов, Т. Петухова, О. Петрикей, О. Гармата, Ю. Куріс . Суспільство та національні інтереси: журнал. Видавнича група «Наукові перспективи». Київ. № 4(12) 2025. С.371-386. [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-4\(12\)-371-386](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-4(12)-371-386)  
8. Уруський А. В., Туранов Ю. О., Сорока Т. П., Сокотов Ю. В. Особливості підготовки майбутніх учителів технологій до розроблення технологічного процесу виготовлення виробів на верстатах із цифровим програмним управлінням. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія Педагогіка. 2025. № 2. С. 156–165.  
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування ЕНМК в MOODLE:  
1. БЖД, цивільний захист та охорона праці  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4333>  
2. Дизайн середовища  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2901>  
3. Опорядження будівель  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5258>  
1. Бочар І. Й., Сорока Т. П., Сокотов Ю. В. «Метрологія та технічні вимірювання».

Методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичних робіт магістрами спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Тернопіль: Вид-во Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка, 2021. 56 с. [http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/elib/DocDescription?doc\\_id=253896](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/elib/DocDescription?doc_id=253896)

2. Туранов Ю. О., Уруський А. В., Монько Р. М., Сокотов Ю. В. Методика навчання технологій: модуль 3. Методика позашкільної освіти: методичні рекомендації з виконання практичних робіт студентами спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Тернопіль: Терноп. нац. пед. ун-т імені Володимира Гнатюка, 2022. 65 с. URL: [http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=254304](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254304)

3. Сокотов Ю. В., Туранов Ю. О., Бочар І. Й., Уруський А. В. Дизайн середовища: методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Тернопіль: Терноп. нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка, 2023. 60 с. [http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=254708](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254708)

4. Туранов Ю. О., Сорока Т. П., Сокотов Ю. В., Уруський А. В. Основи наукових досліджень: методичні рекомендації щодо виконання практичних робіт студентами спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: Терноп. нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка, 2023. 85 с. URL: [http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=254711](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=254711)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Soroka T.P., Turanov Yu. O., Urusky AV, Sokotov Yu. V. Design of individual furniture products by means of the PRO100 program by future specialists of hotel and restaurant sphere.// Priority directions of science and technology development. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Kyiv, Ukraine. 2021. Pp. 763-769. URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-priority-directions-of-science-and-technology-development-21-23-marta-2021-goda-kiev-ukraina-arhiv/>.

2. Sopiha V., Sokotov Yu. Organization Of Civil Protection Of Students And University Staff During Wartime. Proceedings Book of 8th International Mardin Artuklu Scientific Researches Conference (June 4-6, 2022), Mardin, Turkey: Institute of Economic Development & Social Research of Turkey P.621. URL: [https://www.artuklukongresi.org/\\_files/ugd/614b1f\\_31aef6e796b147729e7596dbod96adf3.pdf](https://www.artuklukongresi.org/_files/ugd/614b1f_31aef6e796b147729e7596dbod96adf3.pdf)

3. Сопіа В.Б., Сокотов Ю. В. Практична підготовка здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану: Матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор,

2022. С.30-32.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28102>  
4. Сорока Т. П., Сокотов Ю.В. Роль сучасних інформаційних технологій у створенні безпечного освітнього середовища для підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти. Організація безпечного освітнього середовища – виклик сучасності: перспективи та рішення. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції. Тернопіль: Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної освіти, 03 березня 2023. с.328-331.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28684>  
5. Уруський А.В., Сокотов Ю.В. Підготовка здобувачів вищої освіти до проєктування технологічного процесу виготовлення виробів на фрезерногравірувальному верстаті. Матеріали X-ї Міжнародної науково-практичної конференції “Актуальні проблеми сучасної науки” / За редакцією Олега Кузика, Ігоря Столярчука. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2023. – С 237-238.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31691>  
6. Гавришак Г.Р., Сокотов Ю.В. Розвиток технологічної освітньої галузі в руслі Нової української школи: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (29 вересня 2023 року) / За заг. ред. проф. В.П. Титаренко, А.Ю. Цини; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка, каф. теорії і методики технологічної освіти. Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2023. С.210-214.  
<http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/Pозвиток%20технолог.pdf>  
7. Гавришак Г. Р., Сокотов Ю. В., Вернюк В. В. Проєктування інтересу до трудового навчання і технологій засобами інноваційних технологій // Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти : матеріали VIII всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (25-26 квітня 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 39-41.  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33827.pdf>  
8. Уруський А. В., Туранов Ю. О., Сокотов Ю. В. Підготовка майбутніх учителів технологій до роботи на лазерному верстаті. Освітній процес сьогодення: досягнення, виклики, перспективи : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 25 квітня 2025 року). Тернопіль : ТОКІШО, 2025. С. 134-136. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/36154>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським

						<p>науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>1. Керівництво проблемною групою «Інноваційні підходи до вивчення дисциплін будівельного профілю».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Член Спільки освітян Тернопільщини (з 2015 р.).</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Відповідальний за цивільний захист ТНПУ – з 2022 року – по даний час.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Львівський державний університет безпеки життєдіяльності з 02.04.2024 р. по 16.05.2024р. Наказ №326 о/с від 02 квітня 2024 року. Обсяг академічного навантаження 180 год. (6 кредитів). Тема: Науково-прикладні аспекти вдосконалення методики викладання безпеки життєдіяльності, охорони праці та цивільного захисту Сертифікат №24007 від 27.05.2024</p> <p>2. Wyższa szkoła lingwistyczna w Częstochowie з 08 липня по 08 жовтня 2021 року. Реєстраційний номер КРК 21/10/22 від 08.10.2021 року. Обсяг академічного навантаження 180 год. (6 кредитів).</p> <p>3. Підвищення кваліфікації цільового призначення у сфері цивільного захисту в навчально-методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Тернопільської області. Посвідчення № 18003493 від 12.01.2022р. Обсяг академічного навантаження 27 год.</p>	
212881	Радченко Ольга Яківна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний	20	Педагогіка	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

педагогічний  
університет імені  
Володимира  
Гнатюка, рік  
закінчення: 1999,  
спеціальність:  
010102 Початкове  
навчання і  
образотворче  
мистецтво, Диплом  
кандидата наук ДК  
035687, виданий  
04.07.2006, Аттестат  
доцента 12ДЦ  
045977, виданий  
25.02.2016

включені до переліку фахових  
видань України, до  
наукометричних баз, зокрема  
Scopus, Web of Science Core  
Collection

1. Yaroslava Kodliuk, Nadiya  
Bibik, Ihor Kodliuk, Liubov  
Kodliuk, Olha Radchenko.  
School textbook as an object of  
pedagogical research SHS Web  
of Conferences 104, 02009  
(2021) URL:  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19052>

2. Вихор С., Радченко О.  
Особливості практичного  
впровадження дистанційного  
навчання під час викладання  
предметів педагогічного циклу  
у ЗВО. Актуальні питання  
гуманітарних наук:  
міжвузівський збірник  
наукових праць молодих  
вчених Дрогобицького  
державного педагогічного  
університету імені Івана  
Франка / [Редактори-  
упорядники М. Пантюк, А.  
Душний, І. Зимомря].  
Дрогобич: Видавничий дім  
«Гельветика», 2021. Вип. 35.  
Том 1. С. 297-305. URL:  
[http://www.aphn-journal.in.ua/archive/35\\_2021/part\\_1/48.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/35_2021/part_1/48.pdf)

3. Радченко О. Я., Вихор С. В.  
Аналіз можливостей і  
особливостей використання е-  
підручників в умовах зміни  
формату навчання Педагогіка  
формування творчої  
особистості у вищій і  
загальноосвітній школах : зб.  
наук. пр. / редкол.: А.В.  
Сущенко (голов. ред.) та ін..  
Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип.  
75. 188 с. Т. 2. С. 79 – 85.  
[http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/75/part\\_2/17.pdf](http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/75/part_2/17.pdf)

4. Вихор С. Т.; Радченко О. Я.  
Проблема уникнення сексизму  
в рекламі: тенденції та  
наслідки. Педагогічні науки:  
реалії та перспективи.  
Науковий часопис  
національного педагогічного  
університету імені М. П.  
Драгоманова. 2022. Серія 05.  
Випуск 87. 2022 С. 15-20.  
(категорія Б)  
URL:  
<http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/38025>

5. Вихор С. Т., Радченко О. Я.  
Використання біографічного  
методу в процесі викладання  
історико-педагогічних  
дисциплін. Вісник науки та  
освіти : журнал. Серія  
«Педагогіка», Серія  
«Соціологія», Серія «Культура  
і мистецтво», Серія «Історія та  
археологія»). Київ :  
Всеукраїнська асамблея  
докторів наук з державного  
управління, 2023. Вип. № 12  
(18). С. 315-327. (категорія Б)  
DOI :  
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-12\(18\)-315-327](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-12(18)-315-327)

6. The implementation of  
STE(A)M education through  
Scratch projects S Leshchuk, N  
Dilna, I Grod, O Radchenko and  
T Hnoiava. Journal of Physics:  
Conference Series, Volume 2871,  
XVI International Conference on  
Mathematics, Science and  
Technology Education (ICon-  
MaSTEd 2024) 15/05/2024 -  
17/05/2024 Кривуї Ріш, Ukraine.  
DOI 10.1088/1742-  
6596/2871/1/012018  
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2871/1/012018>

4) наявність виданих  
навчально-методичних  
посібників/посібників для  
самостійної роботи здобувачів  
вищої освіти та дистанційного  
навчання, електронних курсів  
на освітніх платформах  
ліцензіатів, конспектів  
лекцій/практикумів/методичн  
их вказівок/рекомендацій/  
робочих програм, інших

друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Радченко О.Я., Кодлюк Я.П. Психологія і педагогіка вищої школи: методичні рекомендації для викладачів, магістрантів та студентів закладів вищої освіти. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 35 с
2. Радченко О.Я. Психологія і педагогіка вищої школи (ЗМ Педагогіка вищої школи) ЕНМК для підготовки магістрів в MOODLE. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1726>
3. Радченко О.Я. Педагогіка. ЕНМК для підготовки бакалаврів MOODLE. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3430>
4. Орієнтовні тестові завдання комплексного кваліфікаційного екзамену : методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) освітньо-професійної програми «Середня освіта (Трудове навчання та технології, фізична культура)» / Г. Р. Гавришак, І. О. Ангелюк, І. Й. Бочар [et al.]. 3-тє вид., перероб. та допов. Тернопіль: Вектор, 2025. 100 с. [http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=255162](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=255162)
5. Радченко О.Я. Психологія та педагогіка освітньої діяльності (Модуль Педагогіка освітньої діяльності) URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4777>
6. Радченко О.Я. Психологія та педагогіка профільної школи (Модуль Педагогіка профільної школи) URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4778>
7. Радченко О.Я. Професійна педагогіка ЕНМК для підготовки бакалаврів в MOODLE. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4779>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Радченко О., Вихор С. Використання цифрових інструментів з метою формування оцінювання студентів Формування професійної компетентності майбутніх фахівців: педагогічна та філологічна парадигми: матеріали Міжнародної науково-практичної міждисциплінарної конференції, м. Тернопіль, 11 травня 2023 року / за заг. ред. О. Турко, О. Янкович, Ю. Петрици. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 164-167 [http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29231/1/39\\_Radchenko\\_Vukhor.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29231/1/39_Radchenko_Vukhor.pdf)
2. Радченко О.Я., Вихор С.Т. Аналіз готовності майбутніх педагогів до роботи в умовах інклюзивного середовища. Матеріали I Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8 квітня 2021 р.) / Упор. Удич З.І. Тернопіль: ТНПУ, 2021. С. 154-157. URL: [http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/18721/1/41\\_Radchenko\\_Vukhor.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/18721/1/41_Radchenko_Vukhor.pdf)
3. Радченко О. Я., Вихор С. Т. Особливості організації взаємодії між викладачем та студентами ЗВО в умовах дистанційного навчання. Грааль науки: за матеріалами I

Міжнародної науково-практичної конференції «Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research», (25 червня 2021 року) ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporate Management» (Відень, Австрія). 2021. № 6 С. 314-319. DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.25.06.2021.052>

4. Радченко О. Я., Вихор С. Т. Розвиток критичного мислення студентів. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім.В.Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль: Вектор, 2022. С.362-368 [http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/25938/1/Radchenko\\_Vykhor.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/25938/1/Radchenko_Vykhor.pdf)

5. Радченко О. Я., Вихор С. Т. Формування Soft skills студентів у процесі вивчення педагогічних дисциплін в умовах дистанційного навчання. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). С.143-145. URL: [http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/archiv/28\\_04\\_2022\\_605woio.pdf](http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/archiv/28_04_2022_605woio.pdf)

6. Радченко О.Я., Дмитраш М. В. Використання українського фольклору у формуванні математичних понять. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 144-147. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/36118>

7. Радченко О.Я., Пелешок Я. В. Можливості історичного матеріалу у вивченні математики. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С. 93-96 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/36098>

8. Радченко О.Я., Шостак Н.С. Мотивація здобувачів освіти до вивчення математики: аналіз ефективних методик та стратегій. Дев'яносто сьомі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна, м. Ополь, Польща, 29-30 травня 2025 р.) / редкол.: О. Патряк та ін. ГО «Наукова спільнота», WSZIA w Opolu. Львів: ФО-П Шпак В.Б. С. 76-80. <http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-5293/>

9. Радченко О.Я., Литвиненко І. О. Потенціал аніматорства як виду дозвілєвої діяльності. Студентська молодь у науці: матеріали всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (Хмельницький, 12 травня 2025 р.). Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 138-140.

19) діяльність за спеціальністю

						<p>у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Науково-дослідної лабораторії шкільного підручника (з 2008 р.)</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка; кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти з 15 травня 2023 р. до 30 червня 2023 р. Тема стажування: «Особливості підготовки майбутніх фахівців в умовах дистанційного та змішаного форматів навчання» Довідка про проходження стажування № 858 від 03 липня 2023 р., 180 год (6 кредитів ЄКТС), Звіт.</p> <p>2. Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» Сертифікат DN 202211123 Anhalt University of Applied Sciences October 10, 2022 - November 30, 2022 180 год (6 кредитів ЄКТС)</p> <p>3. Міжнародне стажування: "Digital Transformation: The Power of Blended Learning" (October 14, 2024 – December 12, 2024) DN 202405030 180 год (6 кредитів ЄКТС)</p>
410105	Кузик Ігор Романович	Асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.040106 екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04010601 екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом доктора філософії ДР 003769, виданий 20.10.2021</p>	4	<p>Людина і навколишнє середовище</p> <p>1) Найвність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Tsaryk, L., Kovalchuk, I., Tsaryk, P., Kuzyk, I., Tsaryk V. (2022). Geoeological contradictions in the functioning of urban ecosystems in conditions of increased anthropogenic impact and abnormal weather-climate changes. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 31(2), 398-407. doi:10.15421/112237</p> <p>2. Царик Л., Ковальчук І., Царик П., Кузик І. Природоохоронні стандарти ЄС – національні і регіональні реалії. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2023. Вип. 59. С. 329-339. DOI: <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-59-25">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-59-25</a></p> <p>3. Кузик І.Р., Новицька С.Р., Янковська Л.В., Петрушка Б.М. Якість підземних вод з різних джерел водопостачання Хоростківської територіальної громади Тернопільської області. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. 2025. Випуск 43. С. 22-33. DOI: <a href="https://doi.org/10.26565/1992-4224-2025-43-02">https://doi.org/10.26565/1992-4224-2025-43-02</a></p> <p>4. Кузик І., Чеболда І., Новицька С. Роль структури водокористування в управлінні басейну річки Дністер. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2025. №2. (59) С. 140-148. DOI: <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577.25.2.15">https://doi.org/10.25128/2519-4577.25.2.15</a></p> <p>5. Чеболда І., Кузик І., Гавришок Б. Geoeological assessment and directions optimisation of land use of the territorial communities (on the example of Kremenets district, Ternopil region). Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2024. №2. (57) С. 174-184. DOI: <a href="https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.2.19">https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.2.19</a></p> <p>6. Шувар А.М., Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Гунько С.І., Кузик І.Р. Водні ресурси Подільського регіону та їх</p>

використання. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. 2024. Вип. 41. С. 19-32. DOI: <https://doi.org/10.26565/1992-4224-2024-41-02>

7. Kuzyk I, Fenton R. Land use of the Velykoberezovytska territorial community: geoenvironmental assessment and optimisation in context of the climate change. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2024. №1. (56) С. 178-188. <https://doi.org/10.25128/2519-4577.24.1.21>

8. Novytska S., Kuzyk I., Yankovska L., Taranova N. Water resources of the Nhorostkiv territorial community: ecological status, water use problems, optimisation measures. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2024. №1. (56) С. 202-2014. <https://doi.org/10.25128/2519-4577.24.1.24>

9. Кузык І., Новицька С., Янковська Л. Геоекологічна оцінка структури землекористування Підгороднянської територіальної громади. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2023. №2. (55) С. 97-105. <https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.2.12>

10. Кузык І.Р., Таранова Н.Б. Оцінка зарегульованості стоку річки Серет. Гідрологія, гідрохімія, гідроекологія. 2023. №4(70). С. 50-58. <https://doi.org/10.17721/2306-5680.2023.4.4>

11. Кузык І., Мельник Ю. Водокористування як чинник формування екологічної безпеки басейну річки Нічлава. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2023. №1. С. 240-247. <https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.1.26>

12. Царик П., Царик Л., Кузык І., Царик В. Перспективні моделі заповідної і екологічної мереж територіальних громад Чортківського району. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2023. №1. С. 256-263. <https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.1.28>

13. Чеболда І.Ю., Кузык І.Р. Оцінка нематеріальних екосистемних послуг лісів Тернопільської області. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Екологія». 2023. Вип. 28. С. 91-100. <https://doi.org/10.26565/1992-4259-2023-2>

14. Tsaryk L., Kuzyk I. Russian-Ukrainian War: Environmental aspect. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2022. №2. С. 100-106. <https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.13>

15. Царик Л.П., Кузык І.Р., Янковська Л.В. Водні об'єкти міста Тернопіль: гідрографія, екологічний стан та водопостачання. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. Вип. 37. 2022. С. 22-36. <https://doi.org/10.26565/1992-4224-2022-37-02>

16. Кузык І., Вітенко І., Царик В. Геоекологічна оцінка структури землекористування басейну малої річки Гніздечна. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2022. №1(52). С. 219-225. <https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.26>

17. Мельник Ю.Т., Царик Л.П., Кузык І.Р. Регламентация господарської діяльності на ставках і водосховищах в басейні річки Нічлава. Людина

та довкілля. Проблеми неоекології. Вип. 38. 2022. С. 29-38.  
<https://doi.org/10.26565/1992-4224-2022-38-03>  
18. Чеболда І.Ю., Кузик І.Р. Порівняльна характеристика структури землекористування територіальних громад різних типів. Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Серія «Екологія». Випуск 26. 2022. С. 75-88.  
<https://doi.org/10.26565/1992-4259-2022-26-06>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).  
1. Царик Л.П., Царик П.Л., Кузик І.Р., Царик В.Л. Природокористування та охорона природи у басейнах малих річок: монографія. Вид. 2-ге доп. і перероб. Тернопіль: СМП «Тайп», 2021. 162 с.  
2. Царик Л., Кузик І. Геоекологічні особливості зелено-блакитної інфраструктури міста Тернопіль. Зелено-блакитна інфраструктура в містах пострадянського простору: вивчення спадщини та підключення до досвіду країни V4: колективна монографія. За ред. Н.В. Максименко, А.Д. Шкаруба. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2022. С. 172-190.  
3. Царик Л., Кузик І. Російсько-українська війна: природоохоронний аспект. Фундаментальні ментально-ціннісні відмінності українців і росіян як підґрунтя їх цивілізаційного протистояння: колективна монографія. За заг. ред. І. А. Семенець-Орлової, В. М. Паращенко, О. О. Паращенко. Одеса: Олді+, 2023. С. 50-62.  
4. Кузик І. Комплексна зелена зона міста Тернопіль: геоекологічні засади сталого функціонування. Монографія. Тернопіль. Осадца, 2023. 220 с.  
5. Царик Л., Кузик І. Геоекологічні засади землекористування, емісії парникових газів та охорони природи (на матеріалах територіальних громад): Монографія. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2024. 238 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Кузик І.Р. Водно-балансові дослідження і розрахунки. Практикум. Тернопіль: Науково-видав. відділ ТНПУ, 2022. 46 с.  
2. Кузик І.Р. Екологічна безпека. Практикум. Науково-видав. відділ ТНПУ, 2022. 50 с.  
3. Новітні методи екологічних досліджень. Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення. Уклад. І.Р. Кузик. Тернопіль: Науково-видав. відділ ТНПУ, 2023. 200 с.

Електронні курси на платформі MOODLE:  
Екологічна безпека  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/v>

iew.php?id=3548  
Гідрографія  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/v>  
iew.php?id=3546  
Водно-балансові дослідження і  
розрахунки  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/v>  
iew.php?id=3544

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії зі спеціальності 103 Науки про Землю, галузь знань 10 Природничі науки. Захист відбувся у разовій спеціалізованій раді ДФ 58.053.010 20 жовтня 2021 року.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Керівник проекту 0125U000451 «Оцінка впливу мілітарного забруднення на безпечність річково-басейнових систем на основі біоекції та математичного моделювання», конкурсу проектів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, які працюють (навчаються) у закладах вищої освіти та наукових установах, які пройшли конкурсний відбір та фінансуються за рахунок коштів державного бюджету України, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки №1801 від 27.12.2024 р.

2. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи з розробки Звіту про стратегічну екологічну оцінку проекту Програми економічного і соціального розвитку Тернопільської міської територіальної громади на 2022-2024 роки (Договір №225 від 08.09.2021 року).

3. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи з розробки Звіту про стратегічну екологічну оцінку проекту Програми розвитку парків на 2022-2024 роки (Договір №375 від 06.10.2021 року).

4. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи з розробки Звіту про стратегічну екологічну оцінку проекту Програми економічного і соціального розвитку Тернопільської міської територіальної громади на 2025-2027 роки» (Договір №424 від 15.10.2024 року)

5. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи з розробки Звіту про стратегічну екологічну оцінку проекту Стратегії розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2027 року (з перспективою до 2034 року) (Договір №17 від 20.01.2025 року).

6. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи з розробки Звіту про стратегічну екологічну оцінку проекту Плану заходів на 2025-2027 з реалізації Стратегії розвитку Тернопільської міської територіальної громади до 2027 року (з перспективою до 2034 року) (Договір №6 від 01.05.2025 року).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Кузик І.Р. Гідрографічне районування Тернопільської області. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін та НДІ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2022. С. 48-55.
2. Кузик І.Р., Подтабачний М.М. SWOT-аналіз екологічної ситуації у Тернопільській міській територіальній громаді. Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, February 3, 2023. Chicago, USA: European Scientific Platform. С. 124-126.
3. Новицька С., Кузик І., Дмитришин Н. Гідроекологічні проблеми та якість поверхневих вод Хоростківської територіальної громади. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «АГОС» with Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference. Oxford-Vinnitsia, 2023. С. 110-113.
4. Kuzyk I., Melnyk Y., Tsaryk V. Trends in pollution of the small rivers in the Ternopil region. Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування. VIII Міжнародний молодіжний конгрес, Львів: НУ «Львівська політехніка», 2023. С. 24.
5. Кузик І. Структура водокористування водогосподарської ділянки річки Збруч. «Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки» (до 70-ої річниці від дня народження вченої): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Редакційна колегія: Заставецька Л., Заставецький Т., Мариняк Я., Стецько Н.П. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 184-188.
6. Кузик І.Р., Філик В.О. Землекористування територіальних громад басейну річки Горинь у межах Тернопільської області. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практ. конференції «Vin Smart Eco». За ред. О.В. Мудрак. Вінниця: КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти», 2023. С. 155-157.
7. Кузик І.Р. Оцінка зарегульованості стоку окремих річок Західного Поділля. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін та НДІ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2023. С. 26-31.
8. Кузик І.Р. Структура водокористування водогосподарської ділянки річки Горинь (від витoku до кордону Хмельницької та Рівненської областей). Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки: збірник тез доповідей Міжнародної науково-

практичної конференції молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти. Рівне: НУВГП, 2023. С. 680-684.

9. Кузик З., Кузик І. Оцінка антропогенного навантаження басейну річки Нічлава. Вісник Тернопільського відділу УТТ. 2023. №7. С. 35-39.

10. Царик Л.П., Кузик І.Р., Царик П.Л. Роль пасовищ і сіножатей у регулюванні кліматичних процесів (на прикладі територіальних громад). *Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique: c avec des matériaux de la VI conférence scientifique et pratique internationale*, Paris, 1er Mars 2024. Paris-Vinnytsia: La Fedelta & UKRLOGOS Group LLC, 2024. С. 491-497. <https://doi.org/10.36074/logos-01.03.2024.107>

11. Царик Л.П., Кузик І.Р. Обсяги втрат екосистемних послуг лісів, які постраждали внаслідок бойових дій в Україні. Природа в окупації – 10 років російської військової агресії проти довкілля. Перспективи відновлення природоохоронних територій України: збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції К: Центр екологічної освіти та інформації, 2024. С. 175-179.

12. Кузик І. Р. Гідроекологічна безпека Підволочиської територіальної громади Тернопільської області. Сучасний стан біосфери у науковій спадщині академіка Володимира Вернадського в контексті сучасних техногенних загроз: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2024. С. 87-91.

13. Кузик І.Р. Оцінка викидів парникових газів земельними угіддями адміністративних областей Карпатського регіону. Збірник наукових праць Міжнародної Карпатської Школи: зимова сесія (21-25 лютого 2024 року). Косів: Наукове товариство імені Шевченка, 2024. С. 145-149.

14. Кузик І., Базан М. Сучасний стан водогосподарських та рекреаційних параметрів Борсуківського водосховища. Охорона довкілля: зб. наук. статей XX Всеукраїнських наукових Таллівських читань. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. С. 143-146.

15. Кузик І. Роль зелених насаджень міста Тернопіль у формуванні ментального здоров'я населення. Актуальні проблеми озеленення населених місць: освіта, наука, мистецтво формування ландшафту: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Тернопіль, 06-07 червня 2024). Тернопіль: Видавничий центр ТОКІППО, 2024. С. 127-131.

16. Кузик І.Р., Янковська Л.В. Поводження з муніципальними відходами як напрям євроінтеграційної політики у довкілній сфері (на матеріалах міських територіальних громад Тернопільської області). Євроінтеграція екологічної політики України: матеріали Шостої Всеукраїнської науково-практичної конференції. Одеса: Одеський нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2024. С. 322-327.

17. Кузик І.Р., Чеболда І.Ю. Оцінка викидів парникових газів земельними угіддями міських територіальних громад Чортківського району Тернопільської області. Екологічно сталий розвиток

урбосистем: виклики та рішення в контексті євроінтеграції України: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф.: до дня пам'яті Ф. В. Стольберга. Редкол.: Д. В. Дядін, О. М. Дрозд, О. В. Хандогіна та ін. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. С. 87-90.

18. Кузик І. Оцінка індексів інсуляризованості природно-заповідного фонду територіальних громад Кременецького району Тернопільської області. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоєкології та гідрології і НДЛ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: ТНПУ, 2024. С. 48-55.

19. Кузик І.Р., Подтабачний М.М. Компаративний аналіз потенціалів сталого розвитку Кременецької та Чортківської територіальних громад. Подільські читання. Дослідження, охорона довкілля та збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: Збірник за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (21-22 листопада 2024 р., Кам'янець-Подільський). За ред. Н. Казанішеної. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка, 2024. С. 308-312.

20. Кузик І., Бохенок В. Ретроспективний аналіз ландшафтних трансформацій русла річки Гніздечна. Вісник Тернопільського відділу УГТ. 2024. №8 (випуск 8). С. 21-25.

21. Чеболда І., Кузик І., Подтабачний М. Еколого-географічні особливості Кременецької міської територіальної громади. Collection of Scientific Papers «ΛΟΓΟΣ», (January 24, 2025; Seoul, South Korea), 482-489. DOI: <https://doi.org/10.36074/logos-24.01.2025.108>

22. Кузик І.Р., Малюта В.С. Особливості водокористування Чортківської міської територіальної громади. Future of Work: Technological, Generational and Social Shifts: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Internet Conference, May 1-2, 2025. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, 2025. С. 123-125.

23. Кузик І. Р. Структура водокористування як фактор екологічної безпеки водогосподарської ділянки річки Стрий. Сучасний стан біосфери у науковій спадщині академіка Володимира Вернадського в контексті техногенних загроз: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (1 травня 2025 року). Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2025. С. 59-62.

24. Кузик І., Кравчук М. Кореляційний аналіз кліматичних та гідрологічних параметрів в басейні річки Стрипа. Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Актуальні проблеми розвитку сучасної науки: виклики та перспективи». Запоріжжя: ЗНУ, 2025. С. 320-326.

25. Кузик І.Р. Функціональне значення зелених насаджень міста Тернопіль (за результатами опитування населення). Біорізноманіття: теорія, практика та методичні аспекти вивчення укладах

						<p>освіти (присвячена 75 річниця з дня заснування дендропарку імені В.Д. Байтали Лубенського лісотехнічного фахового коледжу): матеріали Всеукраїнської науково-практичної конф. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2025. С. 116-12</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>1. Керівник проблемної групи з Екологічної безпеки територіальних та водогосподарських комплексів.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Керівник громадської організації «Тернопільський міський відокремлений підрозділ національного екологічного центру України (НЕЦУ)» з 2017 року.</p> <p>2. Секретар Громадської ради при Управлінні екології та природних ресурсів Тернопільської обласної державної адміністрації з 2014 р.</p> <p>3. Секретар Тернопільського відділу Українського географічного товариства з 2021 року.</p> <p>4. Член громадської організації «Екоальянс» з 2013 року.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації German-Ukraine Digital Innovation Network 2. Certificate DN202405391 The participation in the International Internship «Digital Future: Blended Learning» (April 8, 2024 - May 31, 2024) TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits</p>	
214501	Вихор Світлана Теодозіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.Галана, рік закінчення: 1987, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 035668, виданий 04.07.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 027929, виданий 14.04.2011	20	Педагогіка	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Світлана Вихор, Ольга Радченко. Особливості практичного впровадження дистанційного навчання під час викладання предметів педагогічного циклу у ЗВО. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 35. Том 1. С. 297-305. URL: <a href="http://www.aphn-journal.in.ua/archive/35_2021/part_1/48.pdf">http://www.aphn-journal.in.ua/archive/35_2021/part_1/48.pdf</a></p> <p>2. Радченко О. Я., Вихор С. Т. Аналіз можливостей і особливостей використання е-підручників в умовах зміни формату навчання Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Суценок (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип.</p>

75. 188 с. Т. 2. С. 79 – 85.  
[http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/75/part\\_2/17.pdf](http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/75/part_2/17.pdf)

3. Вихор С. Т.; Радченко О. Я. Використання біографічного методу в процесі викладання історико-педагогічних дисциплін. Вісник науки та освіти № 12(18) 2023. С. 315-328. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-12\(18\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-12(18))

4. Вихор, С. Т.; Радченко, О. Я. Проблема уникнення сексизму в рекламі: тенденції та наслідки. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. 2022. Серія 05. Випуск 87. С. 15-20. <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/38025>

5. Вихор С.Т., Радченко О.Я. Прояви гендерної нерівності як індикатори суспільних проблем в умовах війни. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2024. № 12(30) 2024. С. 580-594. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12\(30-580-594\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-12(30-580-594))

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Гендер у ЗМІ: методичні рекомендації для вивчення курсу «Гендер у ЗМІ» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 «Журналістика». Укладач Вихор С. Т. Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2024. 26 с.

2. Вихор С. Т. Історія педагогіки ЕНМҚД для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології; 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології); 015.38 Професійна освіта (Транспорт); 011 Освітні, педагогічні науки (Дизайн інформаційно-освітнього середовища); 014 .07. Середня освіта (Географія) <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1170>

3. Вихор С. Т. Гендерні аспекти управління закладом освіти ЕНМҚД для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 073 Менеджмент <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3426>

4. Вихор С. Т. Гендерна педагогіка ЕНМҚД для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 013. Початкова освіта, 016 Спеціальна освіта, 053 Психологія, 014 Українська мова і література, 014.12 Мистецтво. Образотворче мистецтво. <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1494>

5. Вихор С. Т. Математика ЕНМҚД для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності А3 «Початкова освіта» <https://elr.tnpu.edu.ua/course/>

- 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Радченко О., Вихор С. Я. А. Коменський – сучасність: історичні паралелі в умовах війни. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки : збірник тез III Міжнародної наукової конференції (20-21 квітня 2023 р.). Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2023. С. 84-86 <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29901>
  2. Радченко Ольга, Вихор Світлана. Використання цифрових інструментів з метою формувального оцінювання студентів. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців: педагогічна та філологічна парадигми : матеріали Міжнародної науково-практичної міждисциплінарної конференції, м. Тернопіль, 11 травня 2023 року / за загал. ред. О. Турко, О. Янкович, Ю. Петрици. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 164-167 [http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29231/1/39\\_Radchenko\\_Vukhor.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/29231/1/39_Radchenko_Vukhor.pdf)
  3. Радченко О.Я., Вихор С.Т. Аналіз готовності майбутніх педагогів до роботи в умовах інклюзивного середовища. Матеріали I Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8 квітня 2021 р.) / Упор. Удич З.І. Тернопіль: ТНПУ, 2021. С. 154-157. URL: [http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/18721/1/41\\_Radchenko\\_Vukhor.pdf](http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/18721/1/41_Radchenko_Vukhor.pdf)
  4. О. Я. Радченко, С. Т. Вихор Особливості організації взаємодії між викладачем та студентами ЗВО в умовах дистанційного навчання. Грааль науки: за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research», що проходила 25 червня 2021 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). № 6 (червень, 2021). С. 314-319. DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.25.06.2021.052>
  5. О. Радченко, С. Вихор Підготовка педагогів до вибору е-підручників. Освіта і суспільство VI: Міжнародний збірник наукових праць / за ред. Т. Несторенко, Р. Бернатової. Опале: видавництво Вищої школи управління і адміністрації в Ополі, Польща. 2021. 567 с. С.297-304. ISBN 978-83-66567-26-9. [https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/Zbirk\\_nauk\\_05\\_06\\_2021\\_052.pdf](https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/Zbirk_nauk_05_06_2021_052.pdf)
  6. С. Вихор, О. Радченко Актуальність морального виховання в епоху цивілізаційної кризи. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: збірник тез I Міжнародної наукової конференції, присвяченої 35 роковинам аварії на ЧАЕС (22-23 квітня 2021 р.) Тернопіль: Паляниця В. А. 2021. С. 18-21. URL:<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19047>
  7. Радченко О. Я., Вихор С. Т.

Розвиток критичного мислення студентів. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2022 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Ред. кол.: Морська Н. Л., Литвин Л. М., Поперечна Г. А. Тернопіль : Вектор, 2022. С.362-368.  
[http://dSPACE.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/25938/1/Radchenko\\_Vykhor.pdf](http://dSPACE.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/25938/1/Radchenko_Vykhor.pdf)  
 8. Радченко О. Я., Вихор С. Т. Взаємодія викладача зі студентами: виклики дистанційного навчання. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 11-12 листопада, 2021), С.174-176. [http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/23.11.2021\\_bW41MDE.pdf](http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/23.11.2021_bW41MDE.pdf)  
 9. Вихор С. Т. Організація самостійної роботи студентів при викладанні гендерних дисциплін. Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти : IV Всеукраїнської науково-методичної конференції з міжнародною участю (Умань, 22 квітня 2021 р.). Умань : Візаві, 2021. С. 9-11. <http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/20825>  
 10. Вихор С. Т., Радченко О. Я., Становлення особистості Г.С. Сковороди крізь призму навчання у Київській академії: Збірник матеріалів Кременецьких читань присвячених 300-річчю з дня народження ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ «Світ мене ливив, та не спіймав»( 29 листопада 2022р.). С. 28-35. URL: <http://dSPACE.tnpu.edu.ua/handle/123456789/31477>  
 11. Радченко О. Я., Вихор С. Т. Ціннісні засади освіти: реалії та проблеми. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез II Міжнародної наукової конференції присвяченої 35 роковинам аварії на ЧАЕС, 22-23 квітня 2022 р., 2022. С. 57-60. URL: <https://mtu.edu.ua/storage/pages/00000895/Zbirnyk2022.pdf>  
 12. Радченко О. Я., Вихор С. Т. Формування Soft skills студентів у процесі вивчення педагогічних дисциплін в умовах дистанційного навчання. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). С.143-145. URL: [http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/28\\_04\\_2022\\_605woio.pdf](http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua/media/arhive/28_04_2022_605woio.pdf)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади Крицька Анастасія Миколаївна, диплом 3 ступеня, переможець Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі знань «Гендерні дослідження». Тема: «Проблема визначення насильства в молодіжному середовищі». 2023 рік

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

						<p>Читання лекцій на гендерну тематику як викладач-погодинник в державному закладі післядипломної освіти «Тернопільський регіональний центр підвищення кваліфікації» з квітня 2023 по липень 2025 рр.</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:  1) Міжнародне стажування з 10.10.2022 по 30.11.2022 року. (October 10, 2022 - November 30, 2022)  Сертифікат DN 202211173 Тема "Digital Future: Blended Learning" (6 кредитів, 180 год.).  2) XIX Міжнародна школа-Семинар. Сертифікат б/н тема «Сучасні педагогічні технології в освіті» Харків, Україна 02-04 лютого 2022 року. (18 годин - 0,6 кредита ECTS)  3) Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, стажування на кафедрі загальної педагогіки та дошкільної освіти. з 14.11.2022 р. по 27.12.2022 р., Довідка № 1474 від 28 грудня 2022 р. (СТ 22/24). Тема: «Підготовка майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання». (180 год. ЕКТС (6 кредитів)). Звіт</p>	
217671	Басистий Павло Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 023734, виданий 12.05.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 017927, виданий 24.10.2007	22	Загальна фізика	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Dyvak, M.; Pukas, A.; Porplytsya, N.; Oliinyk, I.; Basistyi, P. Method of Structural Identification the Interval Models of Static Objects 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) Deggendorf, Germany 15-17 September 2021 Page(s): 105-110</p> <p>2. O. Kovalchuk, L. Babala, M. Shynkaryk K. Berezka, P. Chopyk, P. Basistyi . Data Mining Tools for Analysis of Dependence of Gas Consumption of the Gas Price for Housholds of the EU Memberd-States. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2022 (Ruzomberok 26 September 2022 through 28 September 2022). – 2022. – pp. 267-271. – URL.: <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85141153593&amp;origin=SingleRecordEmailAlert&amp;dgcid=raven_sc_s_eaerch_en_us_email&amp;txGid=6ddc8f59021b2dbf590fa34f03b5577a2">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85141153593&amp;origin=SingleRecordEmailAlert&amp;dgcid=raven_sc_s_eaerch_en_us_email&amp;txGid=6ddc8f59021b2dbf590fa34f03b5577a2</a>.</p> <p>3. S. Mokhun, O. Fedchyshyn, M. Kasianchuk, P. Chopyk, P. Basistyi, V. Matsyuk. Stellarium Software as a Means of Development of Students' Research Competence While Studying Physics and Astronomy. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, , ACIT 2022 (Ruzomberok 26 September 2022 through 28 September 2022). 2022. Page(s): 587–591.</p> <p>4. O. Kovalchuk, K. Berezka, I. Danylyuk, L. Babala, P. Chopyk, P. Basistyi. Modeling Russian-Ukrainian War Impact on Global Food Safety. Preliminary Evaluations. 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'2023, Wrocław, Poland, 21-23 September, 2023. Page(s):382 - 387. <a href="https://doi.org/10.1109/ACIT58437.2023.10275672">https://doi.org/10.1109/ACIT58437.2023.10275672</a></p> <p>5. Kovalchuk, O., Banakh, S., Masonkova, M., ... Chopyk, P.,</p>

Basistyi, P. Association Rules Mining in Crime Data Analysis Proceedings - International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT, 2024, pp. 144–149.

6. Мохун С.В., Дрогобицький Ю.В., Басистий П.В. Ефективність використання віртуальних лабораторних робіт з молекулярної фізики. Інноваційна педагогіка, 2025. Випуск 85. Том 2. С. 231-234. DOI: <https://doi.org/10.32782/ip/85.2.41>

7. M. Kasianchuk, P. Basistyi, I. Humovska, S. Mokhun, P. Chopyk and I. Belova, "Mathematical Model of Effective Thermal Parameters under Dynamic Thermal Fields in Photothermal Experiments," 2025 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Sibenik, Croatia, 2025, pp. 79-82, <https://doi.org/10.1109/ACIT65614.2025.11185831>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Електронні курси на платформі MOODLE: Загальна фізика. Електрика та магнетизм <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1557> Загальна фізика. Механіка <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=189> Захоплююча фізика <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3383> Фізика <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1553>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Габрусев В. Ю. Web-додаток для опрацювання даних лабораторного практикуму з фізики / В. Ю. Габрусев, С. В. Мохун, П. В. Басистий. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 258–263.

2. Формування пізнавального інтересу на уроках фізики, як елемент компетентнісного підходу /П. В. Басистий, П. І. Чопик. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 73–77.

3. Басистий П. В., Чопик П. І. Навчальний фізичний експеримент і тенденції його розвитку. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи»: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (26-27

травня 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 131–134.

4. Басістий П.В., Стефанів І.С. Самостійна діяльність школярів під час розв'язування фізичних задач. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи, (10-11 листопада 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 77–79.

5. Басістий П.В., Дзюма Х.В. Аналогія між температурою та координатою та її застосування під час розв'язування задач із фізики. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи, (10-11 листопада 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 79–81.

6. Басістий П.В., Тимцюрак Х.В. Активізація пізнавальної діяльності старшокласників при вивченні «механіки». Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи, (10-11 листопада 2022 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 81–83.

7. Басістий П.В., Серкіз С.С. Міжпредметні зв'язки математики та фізики. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи»: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 травня 2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С.38-41.

8. Басістий П.В., Граб Д.В. Використання математичних моделей при вивченні розділу «механіка» в середній школі. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи»: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 травня 2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С.270-273.

9. Басістий П.В., Петрівський С.В. Використання економічної гри на уроках фізики. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи»: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 травня 2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С.161-164.

10. Басістий П.В., Равлінко М.Т. Використання matlab для створення віртуальних лабораторій з фізики. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи»: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (22-23 травня 2025 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С.196-198.

11. Басістий П.В., Олійник В.Р.. Використання штучного інтелекту для візуалізації складних фізичних процесів. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи»: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (22-23 травня 2025 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С.190-192.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади

(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентською науково-проблемною групою «Використання методу проєктів у навчальній діяльності» (протокол № 1 від 27.08.2025).

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III –IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); участь у журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики (2021)

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членство в Українському фізичному товаристві з 2021 року.

Стажування та підвищення кваліфікації Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. Стажування на кафедрі фізики з 29.03.2021 р. по 12.05.2021 р. Довідка № 2/28-1031 від 19.05.2021 р.

						Тема «Вивчення досвіду викладання загальної фізики». Загальний обсяг стажування: 6 кредитів ЄКТС (180 годин).
216524	Мартинюк Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1989, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук КД 063033, виданий 03.07.1992, Аттестат доцента ДЦАР 005754, виданий 04.11.1997	33	Програмне забезпечення комп'ютерних систем 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Henseruk H., Martyniuk S., Vasylenko O., Henseruk Y., Henseruk V. and Andriyuk I. Development of Students' Digital Competence in the Context of using Artificial Intelligence Technologies., 2025 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2025, pp. 1030-1034. DOI: 10.1109/ACIT65614.2025.11185812 URL: <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/11185812">https://ieeexplore.ieee.org/document/11185812</a> 2. Yakymenko I., Kasianchuk M., Martyniuk O., Martyniuk S., Martyniuk A. and Yakymenko Y. A Symmetric Cryptalgorithm in a Polynomial Hierarchical Residual Number System. 2025 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Sibenik, Croatia, 2025, pp. 501-504. DOI: 10.1109/ACIT65614.2025.11185808 URL: <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/11185808">https://ieeexplore.ieee.org/document/11185808</a> 3. Yakymenko I., Martyniuk O., Martyniuk S., Martyniuk A., Yakymenko Y., Kasianchuk M. (2024, September). Hierarchical Encryption in a Residual Number System. In 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2024. Proceedings. 2024. (pp. 496-499). (Scopus) DOI: 10.1109/ACIT62333.2024.10712567 URL: <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/10712567">https://ieeexplore.ieee.org/document/10712567</a> 4. Henseruk H., Martyniuk S., Vasylenko O., Henseruk Y., Henseruk V., Habrusiev V. (2024, September). Digital Competence of Specialists: Development Technology in a Higher Education Institution. In 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2024. Proceedings. 2024. (pp. 834-837). (Scopus) DOI: 10.1109/ACIT62333.2024.10712478 URL: <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/10712478">https://ieeexplore.ieee.org/document/10712478</a> 5. Habrusiev V., Tereshchuk H., Panchenko V., Martyniuk S., Sysoiev O., & Henseruk H. (2023, September). Enhancing Online Learning in LCM Moodle through Interactive Adaptive Learning. In 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) (pp. 650-655) (Scopus) DOI: 10.1109/ACIT58437.2023.10275436 URL: <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/10275436">https://ieeexplore.ieee.org/document/10275436</a> 6. Henseruk H., Buyak B., Falfushynska H., Martyniuk S. [et al.] The Technological Aspect of the SMART-TNPU Ecosystem // CEUR Workshop Proceedings : main Conference, PhD Symposium, Posters and Demonstrations (September 28 – October 2, 2021, Kherson, Ukraine). 2021. Vol. I. P. 1–10.

(Scopus)  
URL:  
<https://www.scopus.com/pages/publications/85121587952?origin=resultslist>  
7. Генсерук Г. Р. Методична складова системи розвитку цифрової компетентності майбутніх учителів гуманітарного профілю / Г. Р. Генсерук, С. В. Мартинюк // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. 2021. Том 1. № 1. С. 123-131. (Категорія Б)  
DOI: 10.25128/2415-3605.21.1.15  
URL:  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19380>  
8. Генсерук Г. Р. Цифрові інструменти комунікації в освітньому процесі закладу вищої освіти / Г. Р. Генсерук, М. М. Бойко, С. В. Мартинюк // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. № 1. С. 31-39. (Категорія Б)  
DOI: 10.25128/2415-3605.22.1.4  
URL:  
<https://journals.tnpu.ternopil.ua/index.php/pedagogy/article/view/150>  
9. Грод І., Балик Н., Василенко Я., Мартинюк С., Олексюк В., Барна О. Веб-сервіс планування робіт з використанням мережевого графа. Фізико-математична освіта. 2022. Том 34( 2). С. 18–25. (Категорія Б)  
DOI:  
<https://doi.org/10.31110/2413-1571-2022-034-2-003>  
URL: <https://fmo-journal.org/index.php/fmo/article/view/140>  
10. Igor Yakymenko, Olesya Martyniuk, Serhii Martyniuk, Mykhailo Kasianchuk. A Symmetric Cryptalgorithm Based on a Hierarchical Residue Number System. International Journal of Computing, 24(1), 92-101. (Scopus)  
DOI:  
<https://doi.org/10.47839/ijc.24.1.3880>  
URL:  
<https://www.scopus.com/pages/publications/105003309447>  
11. Михайло Кубік, Сергій Мартинюк. Формування у майбутніх учителів інформатики готовності до використання платформ для розробки та оцінки програмного забезпечення. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». № 6(52) 2025, К., 2025. С. 644–655. (Категорія Б)  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-6\(52\)-644-655](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-6(52)-644-655)  
URL:  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/25534>  
12. Карабін О. Й., Мартинюк С. В., Лень А. В., Вовкодав О. В., Грод Ін. М. Удосконалення професійних компетентностей майбутніх фахівців комп'ютерних наук у галузі інформаційні технології у процесі виробничої практики. Педагогічні науки : теорія, історія, інноваційні технології, 2025, № 2(142). С. 537–547. (Категорія Б)  
DOI:  
<https://doi.org/10.24139/2312-5993/2025.02/537-547>  
URL:  
<https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/08/%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D1%96%D0%BD-1.pdf>  
13. Карабін О. Й., Романишина О. Я., Мартинюк С. В.,

Вовкодав О. В., Іваницький Р. І. Науково-дослідницька практика як складова формування професійних і дослідницьких компетентностей майбутніх фахівців комп'ютерних наук. Освіта. Інноватика. Практика : науковий журнал. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, редкол. : О. В. Семеніхіна (гол. ред.) [та ін.]. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2025. Т. 13, № 6. С. 109–115. (Категорія Б). DOI: <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol13i6-015> URL: <https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/626/432>

14. Вовкодав О.В., Карабін О.Й., Мартинюк С.В., Габрусев В.Ю., Грод І.М. Теоретичні та практичні аспекти проблеми Р проти NP у комп'ютерних науках. Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка». 2025. № 9(50). С. 1023–1033. (Категорія Б) DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-9\(50\)-1023-1033](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-9(50)-1023-1033) URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/29436/29393>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Математика. Комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання // Анатолій Капіносов [та ін., усього 7 осіб]. Тернопіль : Підручники і посібники, 2024. 448 с. URL: [http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja\\_tnpu/2024\\_vudannja\\_pdf/Kapinosov\\_2024.pdf](http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2024_vudannja_pdf/Kapinosov_2024.pdf)

2. Математика. Тренажер для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання. Профільний рівень // Анатолій Капіносов [та ін., усього 5 осіб]. Тернопіль : Підручники і посібники, 2021. 128 с. URL: [http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja\\_tnpu/2021\\_vudannja\\_pdf/kapinosov\\_2.pdf](http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2021_vudannja_pdf/kapinosov_2.pdf)

3. Завдання і розв'язки для підготовки до ЗНО. Профільний рівень та рівень стандарту. // Ярослав Гринчишин, Олеся Мартинюк, Сергій Мартинюк. Тернопіль : Підручники і посібники, 2023. 384 с. URL: [http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja\\_tnpu/2023\\_vudannja\\_pdf/Gryn4yshyn\\_2023.pdf](http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2023_vudannja_pdf/Gryn4yshyn_2023.pdf)

4. Олеся Мартинюк, Галина Генсерук, Сергій Мартинюк, Микола Шинкарик, Андрій Алілуйко та ін. Моделі сталого розв'язку. Колективна монографія. Тернопіль : Підручники і посібники, 2022. 400 с. URL: [https://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45795/1/%d0%9c%d0%be%d0%b4%d0%b5%d0%bb%d1%96%20\\_%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%be\\_%d1%80%d0%be%d0%b7%d0%b2%d0%b8%d1%82%d0%ba%d1%83.pdf](https://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45795/1/%d0%9c%d0%be%d0%b4%d0%b5%d0%bb%d1%96%20_%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%be_%d1%80%d0%be%d0%b7%d0%b2%d0%b8%d1%82%d0%ba%d1%83.pdf)

5. Балик Н. Р., Мартинюк С. В., Грод І. М., Василенко Я. П., Олексюк В. П., Мартинюк О. М. Вибрані питання комп'ютерного моделювання

процесів і явищ. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 272 с.  
URL:  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/26038/1/DeDiMaMo.pdf>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Електронний курс «Методи обчислень». URL:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1522>

2. Електронний курс «Програмне забезпечення комп'ютерних систем». URL:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1957>

3. Електронний курс «Методи оптимізації та дослідження операцій». Режим доступу: URL:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=128>

4. Електронний курс «Проктно-технологічна практика» URL:  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5062>

5. Методи оптимізації та дослідження операцій : методичні рекомендації. Ч. 1 / С. Мартинюк, Г. Генсерук, Я. Василенко, Л. Стельмашук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 68 с.

URL:  
[http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja\\_tnpu/2023\\_vudannja\\_pdf/martynjuk\\_metody.pdf](http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2023_vudannja_pdf/martynjuk_metody.pdf)

6. Методи оптимізації та дослідження операцій : методичні рекомендації. Ч. 2 / С. Мартинюк, Г. Генсерук, Я. Василенко, Л. Стельмашук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 80 с.

URL:  
[http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja\\_tnpu/2023\\_vudannja\\_pdf/martynjuk\\_metody\\_II.pdf](http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2023_vudannja_pdf/martynjuk_metody_II.pdf)

7. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт бакалавра / С. Мартинюк, Я. Василенко, Г. Генсерук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 36 с.

URL:  
[http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja\\_tnpu/2024\\_vudannja\\_pdf/Martynjuk\\_metod\\_rekom\\_2024.pdf](http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2024_vudannja_pdf/Martynjuk_metod_rekom_2024.pdf)

8. Карабін О. Й., Мартинюк С.В., Генсерук Г.Р., Лень А.В. Методичні рекомендації до проведення науково-дослідної практики (здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології) / О. Й. Карабін, С.В. Мартинюк, Г.Р. Генсерук, А.В. Лень. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. 24 с.

URL:  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=255255](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=255255)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

1. Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному моделюванні». Державний реєстраційний номер: 0121U109738 від 15.03.2021 рр.  
<https://tntpu.edu.ua/naukova-robota/ndch.php> 2021-2025.

2. Відповідальний виконавець інноваційного освітнього проекту «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» за підтримки Міністерства освіти і науки України. Наказ ТНПУ №112, від 07.04.2023 р. 2023-2027 рр.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1. Виконавець проекту Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modeling (DeDiMaMo)/Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання (реєстраційний номер проекту СРЕА-ST-2019-10067), 2019–2022 рр.

2. Учасник проекту «DigIn.Net2: Deutsch-Ukrainisches Netzwerk Digitaler Innovationen-2», 2021-2022 р.р.

3. Координатор проекту «Computer System and Networks / Internet of Things (IoT)», наказ ТНПУ № 111 від 07.04.2023 р.; № 367 від 9.10.2025 р. 2023-2026 рр.  
URL:  
<https://tntpu.edu.ua/naukova-robota/pro-kt-computer-systems-and-networks-internet-of-things-iot-.php>

4. Проект «Розширення німецько-української освітньої мережі / EDUBA», 2025–2029 рр.  
<https://www.hs-anhalt.de/landingsites/eduba/uebersicht.html>  
<https://surl.lt/jxzhxh>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Мартинюк С. В. Формування у майбутніх учителів інформатики готовності до використання платформ розробки й оцінки програмного забезпечення / С. В. Мартинюк, М. А. Кубік // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Тернопіль: 5 квітня 2024 р. С. 166–168.  
URL:  
<http://dspace.tntpu.edu.ua/handle/123456789/32691>

2. Мартинюк С. В., Д. Є. Джуга Godot Engine – інструмент для підготовки фахівців у сфері інженерії ігрових проєктів. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Тернопіль: 5 квітня 2024 р. С. 155–157.  
URL:  
<http://dspace.tntpu.edu.ua/handle/123456789/32686>

3. Г. Генсерук. Модель ТРАСК у контексті змішаного навчання / Г. Генсерук, С. Мартинюк //

Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль : 17–18 травня 2024 р. С. 294–297. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/33737>

4. Мартинюк С. В. Використання GNU Octave під час вивчення комп'ютерної математики в закладах вищої освіти / С. В. Мартинюк, М. І. Повк // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 121-124. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29398>

5. Генсерук Г. Навчання в епоху цифрової трансформації вищої освіти / Г. Генсерук, С. Мартинюк // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції (11-12 травня 2023 року, м. Тернопіль). Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2023. С. 404-406. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/30223>

6. Мартинюк С. В. Розробка системи освітлення «Розумного будинку» / С. В. Мартинюк, О. О. Конончук // Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 204-206. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/29438>

7. Генсерук Г. Р. Середовище візуальної співпраці Lucid / Г. Р. Генсерук, С. В. Мартинюк // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 206-208. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/28943>

8. Генсерук Г. Р. Аксіологічні характеристики цифрової трансформації освіти / Г. Р. Генсерук, С. В. Мартинюк // Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід : збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль : Вектор, 2021. С. 239–241. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/19917>

9. Мартинюк С., Дмитрів А. Створення дизайнерських матеріалів засобами штучного інтелекту. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи». — Тернопіль : 22–23 травня 2025 року. — С. 151–157. URL: [https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740952/1/physics\\_nature\\_TNP\\_U\\_2023.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740952/1/physics_nature_TNP_U_2023.pdf)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади

(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівник проблемної студентської групи «Використання математичних методів». З 2022 року. Переможці Міжнародного конкурсу наукових робіт «Innovative Ideas Contest within the project "DigIn.Net 2: German-Ukrainian Digital Innovation Network-2"»: 2023 р. — Д. Сокотов, 2024 р. — А. Галушак, Д. Сокотов. Керівник студентської наукової проблемної групи «Технології обробки великих даних» для студентів спеціальності F3. З 2024 року.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Голова журі, член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з ІКТ (2019–2023 рр.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 100/01-07 від 14.10.2022 року) Голова журі, член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-

дослідницьких робіт з інформатики учнів — членів Малої академії наук (2019-2023 рр.).

Стажування та підвищення кваліфікації:

1. Західноукраїнський національний університет. Стажування на кафедрі економічної кібернетики та інформатики, 1 жовтня-16 грудня 2024 року, Тема: «Навчально-наукова діяльність у сучасному університеті, вивчення досвіду забезпечення якості освітньої діяльності у вищій школі, вдосконалення професійної компетентності в галузі інформаційних технологій», 180 годин (6 кредитів). Довідка №1201 від 26.12.2024 р.
2. Training course "Digital Literacy as a Concept" SVNC.TK.366; 15 hours (0.5 ECTS credit points) by the Narva College from 23 May 2024 to 9 June 2024. Сертифікат No. 11300-24.
3. Education programme Training course "Digital Literacy as a Concept" (SVNC.TK.366) from 23.05.2024 to 09.06.2024, 15 hours (0.5 ECTS). Сертифікат 11300-24.
4. EU Digital Education Plan and Digital Competence Framework; SVNC.TK.367; 40 hours (1.5 ECTS credit points) by the Narva College from 10 June 2024 to 14 July 2024. Сертифікат No. 11379-24
5. Professional development training organized by the University of Agder within for the project «Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modelling (DeDiMaMo)» during the period January 4, 2021 – June 11, 2021. Сертифікат.
6. Professional development training organized by the University of Agder within for the project «Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modelling (DeDiMaMo)» during the period November 13, 2021 – November 19, 2021. Сертифікат.
7. Professional development training organized at the University of Agder within the project «Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modelling (DeDiMaMo)» during the period January 3, 2022 – June 21, 2022. Сертифікат.
8. International Internship "Digital Future: Blended Learning" (Університет прикладних наук Анхальт (Hochshule Anhalt,HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту Diglin.Net 2. TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits; May 4, 2022 – June 10, 2022. Сертифікат DN 202205084.
9. International Internship "Digital Future: Blended Learning" (Університет прикладних наук Анхальт (Hochshule Anhalt,HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту Diglin.Net 2. TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits; April 4, 2023 - May 31, 2023. Сертифікат DN 202305132.
10. International Internship "Digital Future: Blended Learning" (Університет прикладних наук Анхальт (Hochshule Anhalt,HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту Diglin.Net 2.

						<p>TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits; October 2, 2023 – November 30, 2023. Сертифікат DN 202311243.</p> <p>11. International Internship "Digital Future: Blended Learning" (Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проекту Diglin.Net 2. TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits; April 8, 2024 – May 31, 2024. Сертифікат DN 202405399</p>	
221121	Лупак Наталія Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1987, спеціальність: педагогіка і методика початкового навчання з додатковою спеціальністю музика, Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: Українська мова і література Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 011972, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 041762, виданий 20.09.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 023159, виданий 17.06.2010, Аттестат професора АП 004441, виданий 10.10.2022</p>	21	Освітні технології	<p>1. наявність не менше 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  1 Лупак Н. М. Саморозвиток здобувача освіти в контексті синергетичного підходу та постнекласичної освітньої парадигми. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. 2021 Вип. 2. С. 13-20. DOI <a href="https://10.25128/2415-3605.21.2.2">https://10.25128/2415-3605.21.2.2</a>  2. Лупак Н. М. Україна і Росія на перехресті ментальних координат як проблема сучасного гуманітарного знання та освітнього дискурсу. Наукові інновації та передові технології. Серія: Педагогіка. Київ. 2022. №6(8). С. 194-209. DOI <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-6(8)-194-209">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-6(8)-194-209</a>  3. Лупак Н. М. Технологія постановки запитань у контексті формування критичного мислення особистості: ментальний аспект. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка. 2022 Вип. 1. С. 6-16. DOI <a href="https://doi.org/10.25128/2415-3605.22.1.1">https://doi.org/10.25128/2415-3605.22.1.1</a>  4. Lupak N. Student's innovative competence as a priority direction of educational management. Revista tempos e espaços educaçao. Universidade Federal de Sergipe. Бразилія. 2022. Р. 1-14. ISSN: 1983-6597 / 2358-1425 <a href="https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/17167">https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/17167</a>  5. Lupak N. Simulation of Educational and Professional Training of Students. Apuntes universitarios/ Издавництво: UNIV Peruanaunion, Перу. Випуск: Vol 12 No 2 (2022). Р. 114-132. ISSN^2225-7136 / 2304-0335 <a href="https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/1036">https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/1036</a>  6. Anosova A., Levitina L., Lupak N. [et al.] Methods of developing management competencies of education workers in postgraduate education. AMAZONIA INVESTIGA. – Florencia : Editorial Primmate, 2023. – Vol.12, issue 66. – P. 335-346. – URL.: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>  7. Зуенко Н. О., Лупак Н. М. та ін. Moodle як основа системи дистанційного навчання та формування електронного освітнього середовища. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». Серія «Психологія». Серія «Медицина». Київ, 2023. Вип № 8(26). С. 122-136  8. Лупак Н. М., Ступеньков С. О. та ін. Педагогічні можливості дистанційних технологій навчання у сучасних умовах. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право»,</p>

Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка») : журнал. Київ : Наукові перспективи, 2023. Вип. № 3 (17). С. 346-359. DOI : [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-3\(17\)-346-359](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-3(17)-346-359)

9. Lupak N., Kramarenko L., Shkvyr o., Kazakova N., Yashchuk I. Influence of individualised teaching methods on improving the professional flexibility of future primary school teachers. EDUCACAO & FORMACAO. VOLUME: 9. Educ.Form., Fortaleza, v.9, e12851,2024 (WOS). DOI: <https://doi.org/10.25053/redufo.r.v9.e12851>

10. Калаур С., Лупак Н., Генсерук Г. та ін .Естетична компетентність майбутніх педагогів як об'єкт науково-методичного аналізу. / Молодь і ринок. Дрогобич : Дрогобицький держ. пед. ун-т ім. І. Франка, 2024. № 2 (222). С. 86–91. Doi.org/10.24919/2308-4634.2024.300091

11. Березяк К., Лупак Н., Кирилішина М., Шкраб'юк В. Формування стресостійкості та життєстійкості в сучасних умовах. Наукові інновації та передові технології. Серія: Психологія. № 8(36) 2024. С. 1548-1554. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8\(36\)-15-48-1554](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8(36)-15-48-1554)

12. Лупак Н., Петухова Т., Сімак А. та ін. Використання інтермедіальних технологій в освітньому середовищі: переваги та виклики. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Педагогіка». Вип. №4(34), 2025. С. 1154-1162. [https://doi.org/10/52058/2786-6300-2025-4\(34\)-1154-1162](https://doi.org/10/52058/2786-6300-2025-4(34)-1154-1162)

13. Терещук Г., Лупак Н. Інтермедіальна модель навчання: нові горизонти освітніх інновацій. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія «Педагогіка». Тернопіль, 2025. Вип. 2 (2025). С. 20-34.

3. наявність виданого підручника, чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Лупак Н. М. Інтермедіальні технології в контексті інтегрованої мистецької освіти. Інтегральна система мистецької освіти: етнокультурний напрям розвитку здібностей творчої особистості: колективна монографія. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. С. 150-171.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю 3 найменування:

1. Лупак Н. М. Дизайн інтермедіальної комунікації: досвід, творчі пошуки, рефлексії: навчально-методичний посібник. Тернопіль: СПДФО «Калашник Т.Б.» 2021. – 54с.

2. Робоча програма курсу «Освітні технології», «Інтермедіальні технології».

3. Електронний курс в системі MOODLE. Освітні технології <https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/in>

dex.php?id=639

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук. Тема «Теорія і практика формування комунікативної компетентності майбутніх учителів мистецьких спеціальностей на засадах інтермедіальної технології». 2021р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. Член спеціалізованої вченої ради Д 58.053.01 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Лупак Н. Технологія розширеного навчання у контексті євроінтеграції // Формування професійної компетентності майбутніх фахівців: педагогічна та філологічна парадигми : матеріали Міжнародної науково-практичної міждисциплінарної конференції (м. Тернопіль, 11 травня 2023 року). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 124-127.

2. Лупак Н, Загайко Х. Стресостійкість як психолого-педагогічна проблема сучасної початкової школи. Підтримка психологічного здоров'я особистості в умовах війни: міжнародний досвід та українські реалії: матеріали Міжнарод. наук.-практ. конференції. 30 квітня-1 травня 2024 р. Київ, Україна. С 106-111.

1. 3.Базиволяк О., Лупак Н.. Психолого-педагогічний супровід молодших школярів із синдромом гіперактивності і дефіциту уваги . Резильєнтність в умовах війни: теорія, практика та ресурси: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів освіти і молодих учених (м. Тернопіль, 23 квітня 2025 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. – С. 105-110

2. 4. Лупак Н. Довганюк О. Роль соціальних навичок в особистісному розвитку молодшого школяра . Резильєнтність в умовах війни: теорія, практика та ресурси: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів освіти і молодих учених (м. Тернопіль, 23 квітня 2025 р.). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. – С. 149-154

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою

1. Підготовка переможця Всеукраїнського конкурсу-захисту студентських наукових робіт зі спеціальності 024 «Хореографія» Роксолани

						Виклюк (2024).	
212954	Кальба Ярослава Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040301 Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 035431, виданий 04.07.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 030661, виданий 17.02.2012	21	Психологія	<p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:  1. Orap N., Savelyuk N., Kalba Y., Hruis H. Economic Attitudes as a Component of Socialization of Ukrainian Youth. The Youth Voice Journal. Volume II: Inequality, Informational Warfare, Fakes and Self-Regulation in Education and Upbringing of Youth. 2023. P. 88–97 (Scopus).  <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116696748&amp;origin=SingleRecordEmailAlert&amp;dgcid=raven_sc_search_en_us_email&amp;txGid=f2fcdd64c236cf1db91a6a8d02ccce8e">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116696748&amp;origin=SingleRecordEmailAlert&amp;dgcid=raven_sc_search_en_us_email&amp;txGid=f2fcdd64c236cf1db91a6a8d02ccce8e</a>  2. Orap M.O., Kалба Я.Є. Дослідження економічних аттитюдів української молоді: теоретико-практичні аспекти. Економічна психологія. Інсайт: психологічні виміри суспільства: наук. журн. / ред. кол. І.С. Попович, С.І. Батаніна, І.Р. Крушник та ін. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип.5. С.117-133. (Scopus, фахова)  <a href="https://doi.org/10.32999/2663-970X/2021-5-8">https://doi.org/10.32999/2663-970X/2021-5-8</a>  <a href="http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/76">http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/76</a>  3. Orap M.O., Акімова Н.В., Калба Я.Є. Суб'єктивне благополуччя та тривожність під час кризи COVID-19: Дослідження української юнацтва. Загальна психологія. Психологія особистості. Інсайт: психологічні виміри суспільства: наук. журн. / ред. кол. І.С. Попович, С.І. Батаніна, І.Р. Крушник та ін. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип.6. С.28-41.  <a href="https://doi.org/10.32999/2663-970X/2021-6-3">https://doi.org/10.32999/2663-970X/2021-6-3</a>  <a href="http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/84">http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/84</a> фахове видання, (Scopus).  4. Orap M., Kalba Y., Savelyuk N. Economic Behavior as Information Processes: Peculiarities of Decision-Making Styles in Ukrainian Students. 11-th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT-2021. Conference Proceedings. Deggendorf, Germany, 2021. Pp. 313-316 (Scopus)  URL.:  <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116696748&amp;origin=SingleRecordEmailAlert&amp;dgcid=raven_sc_search_en_us_email&amp;txGid=f2fcdd64c236cf1db91a6a8d02ccce8e">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116696748&amp;origin=SingleRecordEmailAlert&amp;dgcid=raven_sc_search_en_us_email&amp;txGid=f2fcdd64c236cf1db91a6a8d02ccce8e</a>  Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:  Категорія Б  1. М.Орап, Н.Савелюк, Я.Калба. Образ держави як втілення ментальності українського студентства. 36.наук.праць РДГУ. Психологія : реальність і перспективи. №20. 2023. С.5-18.  <a href="https://doi.org/10.35619/prap_rv.vii20">https://doi.org/10.35619/prap_rv.vii20</a>  2. Savelyuk Nataliya, Kalba Yaroslava, Orap Maryna. LEADING FACTORS OF ECONOMIC ATTITUDES OF UKRAINIAN STUDENTS. Global science and education in the modern realities '2022, July10-11.  <a href="https://www.proconference.org/index.php/usc/issue/view/usc11-01/usc11-01-p_89-93/">https://www.proconference.org/index.php/usc/issue/view/usc11-01/usc11-01-p_89-93/</a>.  3. Orap M., Kalba Ya. Subjective</p>

well-being Ukrainian students during the COVID-2019 quarantine. I International Scientific and Practical Conference INTERNATIONAL SCIENTIFIC DISCUSSION PROBLEMS, TASKS AND PROSPECTS. April 21-22. 2021. Brighton. Great Britan. p.214-220.  
<https://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/article/view/84>

4. Кальба Я.Є. Хоменко В.О Звук повітряної тривоги як об'єкт наукового дискурсу в умовах війни. Науковий журнал з соціології та психології «Габітус». 2025.№ 77. С. 175-181. DOI <https://doi.org/10.32782/hbts.77.2.32>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;  
 1. Психологія мас. Центр дистанційного навчання ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=223>  
 2. Загальна психологія. Центр дистанційного навчання ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=168>  
 3. Вікова психологія. Центр дистанційного навчання ТНПУ. URL: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3690>  
 4. Методичні рекомендації до проходження консультативно-тренінгової практики. Упорядник Кальба Я.Є. Тернопіль, ТНПУ, 2025. 33 с.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 1 тур) Владислав Хоменко, студент 1 курсу фізико-математичного факультету. (2023)  
 Керівництво студентом, який відзначений дипломом Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2 тур), м.Хмельницький. (2023) Владислав Хоменко

Керівництво проблемною групою «Грані ідентичності: рефлексії шляхом гештальт, арттерапевтичних практик».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
 1. Кальба Я. Журавлюк В. Вплив соціальних мереж на самооцінку підлітків. The 12th International scientific and practical conference "European

congress of scientific achievements" (December 2-4, 2024) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2024. 475-481p.

2. Кальба Я. Дерень О. До проблеми психологічних чинників ефективності застосування методів управління персоналом малого бізнесу. Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. 50-52 pages.

3. Кальба Я. Федун А. Вплив воєнного стану на мотиваційну компоненту серед студентів. International scientific-practical conference "Science, technology and society: challenges and prospects for development in the modern world": conference proceedings (Tampere, Finland, December 6, 2024). Pp. 356-360

4. М'якотіна О., Кальба Я. Психологічні особливості впливу тривожності на підприємницьку діяльність в умовах повномасштабної війни. Перспективи розвитку сучасної психології : збю наук. Пр. Вип. 16 / УТСП. – Київ : БЦ, 2025. С.262-265.

5. Юречко ю., Кальба Я. До проблеми психологічних особливостей жіночого лідерства в бізнесі: гендерний аспект. Перспективи розвитку сучасної психології : збю наук. Пр. Вип. 16 / УТСП. – Київ : БЦ, 2025. С.262-265.

6. Кальба Я., Мінський В. Інфомедійна грамотність і психологічна стійкість аудиторії в умовах війни. The current state of development of world science: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VIII International Scientific and Theoretical Conference, November 1, 2024. Lisbon, Portuguese Republic: International Center of Scientific Research ISBN 979-8-88955-776-0 (series) DOI 10.36074/scientia-01.11.2024

7. Kalba Ya. Ye., Khomenko V. O. Results of the study on the impact of air raid siren sounds on the psycho-emotional state of ukrainians during the war. The 1st International scientific and practical conference "Scientific achievements of contemporary society" (August 15-17, 2024) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2024. pp.267-272.

8. Кальба Я., Хоменко В. Вплив звуку повітряної тривоги на психоемоційний стан українців в умовах війни XXXIV International scientific and practical conference «World Trends in the Development of Scientific Progress» (August 14-16, 2024) Varna, Bulgaria. International Scientific Unity, 2024. С.118-121 p.

9. Кальба Я. Вершигора С. Конфліктна компетентність як важливий чинник конкурентоспроможності сучасного фахівця. Збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Теорія і практика підготовки конкурентоспроможного фахівця як вектор освітніх парадигм». Тернопіль : Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2022. – С. 52–57.

10. Кальба Я.Є. Менеджмент бізнес організацій: психологічний аспект проблеми. I Міжнародна наукова конференція з міждисциплінарних досліджень, 19 – 21 січня 2021 р., Берлін, Німеччина. Секція –

						<p>Психологія.с.945-947.</p> <p>11. Кальба Я.Є. Травма розвитку: стратегії роботи в клінічній гештальт-терапії. Цілісний підхід у психології особистості: особливості теорії і практики. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Кропивницький: ФОП Піскова М.А., 2021.С 69-73.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член-кореспондент Української академії акмеологічних наук з 2009. Член Національної асоціації гештальт-терапевтів України з 2016. Член Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці з 2023.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Надання психологічних консультацій: ФОП - Кальба Ярослава Євгенівна Дата реєстрації 31.10.2025 Види економічної діяльності: 86.90 інша діяльність у сфері охорони здоров'я (основний) 85.59 інші види освіти, н.в.і.у. 63.99 надання інших інформаційних послуг, н.в.і.у. 82.30 організування конгресів і торговельних виставок</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування у Польщі з 24.04.2023 по 30.05.2023 року. Сертифікат Тема «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience., (6 кредитів, 180 год.).</p> <p>Навчальна програма «Український Гештальт Інститут». Навчання відповідає рівню підготовки гештальт-терапевта «Теорія і практика гештальт-терапії». Програма проходила у м.Тернопіль з 31.08.2018 до 08.08 2022 та включала: 927 год теоретичної підготовки 570 год клінічної практики 383 год особистої терапії 365 год супервізії</p> <p>Навчальна програма «Український Гештальт Інститут» - «Пропедевтика психіатрії». Навчальний курс проходив з 02.02.2023 до 20.04 2023. Загальна кількість годин – 30 год</p> <p>Навчальний курс ПП «Перші Київські курси іноземних мов» програма рівня В2 10.05.2023-29.09.2024. Загальна кількість годин – 72 год. Сертифікат № 774/24</p> <p>Сертифікат рівня гештальт-терапевта НАГТУ, 2022рік №310818-03</p> <p>Сертифікат рівня акредитованого гештальт-терапевта НАГТУ, 2025 рік №170425-874</p>	
209980	Олексюк Василь Петрович	Професор, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика та	22	Комп'ютерні мережі	<p>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Oleksiuk V. Evaluating the effectiveness of a cloud-based laboratory for teaching Linux operating systems to Computer</p>

основи інформатики,  
Диплом доктора  
наук ДД 013101,  
виданий 23.08.2023,  
Диплом кандидата  
наук ДК 042061,  
виданий 20.09.2007,  
Атестат доцента  
12ДЦ 023891,  
виданий 09.11.2010,  
Атестат професора  
АП 006070, виданий  
24.04.2024

Science students/ Oleksiuk, V.P., Spirin, O.M., Holovnia O.S., Glazunova O.G. . Proceedings of the 11th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2023). -- pp. 111-126 – Available from: <https://ceur-ws.org/Vol-3679/paper15.pdf> (Scopus)

2. Oleksiuk V. A secondary school's experience of a cloud-based learning environment deployment. / Olekiuk, V.P., Overko J.A., Spirin, O.M., Vakaliuk, T.A. Proceedings of the 2nd Workshop on Digital Transformation of Education (DigiTransfEd 2023) co-located with 18th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications (ICTERI 2023). – pp. 93-109. Available from: <https://ceur-ws.org/Vol-3553/paper7.pdf> (Scopus)

3. Oleksiuk V. The Experience of Using Cloud Labs in Teaching Linux Operating System / V. Olekiuk, O.Spirin // Communications in Computer and Information Science, vol 1635. 2022. pp 281–291, Springer, Cham. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-14841-5> (Scopus)

4. Oleksiuk V. Selecting cloud computing software for a virtual online laboratory supporting the Operating Systems course/ O. Holovnia, V. Oleksiuk// Proceedings of the 9th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2021). -- pp. 216-227 – Available from: <https://ceur-ws.org/Vol-3085/paper11.pdf> (Scopus) <https://www.scopus.com/pages/publications/85124881568?origin=resultslist>

5. Nadiia Balyk, Inna Grod, Yaroslav Vasylenko, Vasyli Oleksiuk, Yuriy Rogovchenko. Project-based Learning in a Computer Modelling Course. Journal of Physics: Conference Series. 1840 (1). 2021. 012032 (Scopus) <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85103510068&origin=resultslist>

6. Balyk N R, Oleksiuk V P, Shmyger G P and Vasylenko Ya Ph. Study of the usage of STEM technologies in the context of training Ukrainian teachers of computer science in accordance with the social needs and challenges of today. Journal of Physics: Conference Series, 2024. Vol. 2871, Issue 1, Article 012017, doi: 10.1088/1742-6596/2871/1/012017 <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85209215614&doi=10.1088%2F1742-6596%2F2871%2F1%2F012017&partnerID=40&md5=51e2161e1d301c0ae69b249aa6e0c335> (Scopus)

7. Nadiia R. Balyk, Yaroslav Ph. Vasylenko, Galyyna P. Shmyger, Vasyli P. Oleksiuk and Anatolii V. Balyk. STEAM+H: A model for integrating humanities and sustainable development in the STEAM educational paradigm. Proceedings of the 4th Yurii Ramskyi STE(A)M Workshop (STE(A)M 2025) co-located with XVII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (IconMaSTEd 2025) (Ternopil, Ukraine, May 14, 2025). CEUR Workshop Proceedings, Vol-3949, 2025. P. 72–92. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-105002719283&partnerID=40&md5=af60fea1ef6b3996dd87e0d587123e5f> (Scopus)

8. Спiрiн О.М., Олексюк В.П., Иванова С.М., Новицька Т.Л. (2023) Критерії та показники оцінювання результативності колективних педагогічних досліджень Інформаційні технології і засоби навчання. - 2023. - Т. 98, № 6. - С. 190-211

<https://doi.org/10.33407/itlt.v9i6.5471> (Web of Science)

9. Nadiia Balyk, Inna Grod, Yaroslav Vasylenko, Galyna Shmyger, Vasyli Oleksiuk. The Methodology of Using Augmented Reality Technology in the Training Future Computer Science Teachers. *International Journal of Research in E-learning* Vol. 7 (1), 2021, pp. 1–20. [ISSN 2451-2583 (Print), ISSN 2543-6155 (Online)], published by the University of Silesia Press.

<https://doi.org/10.31261/IJREL.2021.7.1.05> (Web of Science)

10. Oleksiuk V., Verbovetskyi D., Hrytsai I. Design and development of a game application for learning Python. *Proceedings of the 6th Workshop for Young Scientists in Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2023)*. -- pp. 111-124 – Available from: <https://ceur-ws.org/Vol-3662/paper25.pdf> (Scopus) <https://www.scopus.com/pages/publications/85191461308?origin=resultslist>

11. Chopyk P., Oleksiuk V., Chukhrai O., Using the Three.js library to develop remote physical laboratory to investigate diffraction. *Proceedings of the 6th Workshop for Young Scientists in Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2023)*. -- pp. 248-259 – <https://ceur-ws.org/Vol-3662/paper23.pdf> (Scopus) <https://www.scopus.com/pages/publications/85191443096?origin=resultslist>

12. Oleksiuk V., Spirin O. The Experience of Using Cloud Labs in Teaching Linux Operating System. *Communications in Computer and Information Science*. 2022. Vol 1635. P. 281-291. DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-031-14841-5\\_18](https://doi.org/10.1007/978-3-031-14841-5_18) (індексується у Scopus). <https://www.scopus.com/pages/publications/85138790036?origin=resultslist>

13. Розгортання та адміністрування хмарної платформи Google Workspace for education у закладі вищої освіти / О. М. Спирін, Олексюк В.П. та ін. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2022. Т. 92, № 6. С. 172–197. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v9i6.5078> (індексується у Web of Science). □

14. Oleksiuk V., Oleksiuk O., Vakaliuk T. A model of application and learning of cloud technologies for future Computer Science teachers. *Computer Simulation in Education (CoSinE 2024) co-located with XVI International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICoMaSTEd 2024)*. 2024. Vol. 3820. P. 82-101. □ (індексується у Scopus).

15. Спирін О.М., Олексюк В.П., Василенко Я.П., Сиренко О.Ю. (2024) Модель розвитку цифрової компетентності наукових та науково-педагогічних працівників. *Інформаційні технології і засоби навчання*. - 2024. - Т. 104, № 6. - С. 156-179 <https://doi.org/10.33407/itlt.v10i4i6.5889> (Web of Science)

16. Verbovetskyi D., Oleksiuk V. Methodology of training future computer science teachers to implement game-based learning: a case study/ D. Verbovetskyi, V. Oleksiuk// *Proceedings of the 8th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2025)*. -- pp. 232-249 – Available from: <https://ceur-ws.org/Vol-4060/paper03.pdf> (Scopus) <https://www.scopus.com/pages/publications/105019306207?origin=resultslist>

17. Oleksiuk V. Designing a m-learning methodology to study multimedia in secondary school / J. Overko, V. Oleksiuk// Proceedings of the 12th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2024). -- pp. 132-151 – Available from: <https://ceur-ws.org/Vol-4043/paper04.pdf> (Scopus) <https://www.scopus.com/pages/publications/105018467165?origin=resultslist>

18. Oleksiuk V. Review of modern tools for edge computing systems quality assurance / V. Maliarskyi, V. Oleksiuk// Proceedings of the 5th Edge Computing Workshop (doors 2025). -- pp. 67-80 – Available from: <https://ceur-ws.org/Vol-3943/paper16.pdf> (Scopus) <https://www.scopus.com/pages/publications/105001175407?origin=resultslist>

19. Oleksiuk V. Development of the Student Simulator game: From concept to code / Oleksiuk, V., Dzhuha, D., Melnyk, P., Verbovetskyi, D.// Proceedings of the 7th Workshop for Young Scientists in Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2024). -- pp. 89-109 – <https://ceur-ws.org/Vol-3917/paper36.pdf> (Scopus) <https://www.scopus.com/pages/publications/85217622329?origin=resultslist>

20. Oleksiuk V. On the deployment of an open-source digital learning ecosystem / Habrusiev H., Oleksiuk V., Chopyk P., Habrusieva I., Alilujko S.// Proceedings of the 3rd International Workshop on Computer Information Technologies in Industry 4.0 (CITI 2025). -- pp. 337-350 – <https://ceur-ws.org/Vol-4057/paper21.pdf> (Scopus) <https://www.scopus.com/pages/publications/105019509419?origin=resultslist>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
Олексюк В.П. Основи хмарних технологій. Київ, ІЦО НАПН України, 2023. Навчальний посібник. 188 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
Електронні курси в MOODLE Комп'ютерні мережі -- <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1515>  
Адміністрування комп'ютерних мереж -- <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1501>  
Основи хмарних технологій -- <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5154>  
Технології хмарних обчислень -- <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1901>  
Керування віртуальними інфраструктурами -- <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5153>

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; захист докторської дисертації\ «Теоретико-методичні основи

проектування, адміністрування та використання хмаро орієнтованого середовища навчання майбутніх учителів інформатики», Диплом: ДД № 013101, від 23.08.2023 р.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; Член редколегії (асоційований редактор) електронного наукового фахового видання "Інформаційні технології і засоби навчання". Видавець Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України ISSN: 2076-8184 - 3 2016 року по даний час

Член редакційної колегії наукового видання «Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка», включеного до переліку наукових фахових видань України. з 2019 року по даний час

Член редакційної колегії наукового журналу «Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання», включеного до переліку наукових фахових видань України.  
<https://sj.udu.edu.ua/index.php/kosn/about/editorialTeam>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Виконавець проєкту «Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання (Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modeling (DeDiMaMo))»; Реєстраційний номер проєкту: СРЕА-ST-2019/10067 2019-2022 рр

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Василенко Я. П., Олексюк В. П. Професійні компетентності фахівців у галузі інженерії ігрових проєктів. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 146-150.

2. Жеребецький Т. І., Олексюк В. П. Ігрові технології для навчання кібербезпеки учнів закладів загальної середньої освіти. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 10 квітня, 2025 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. С.

						<p>147-149.  <a href="http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/36164">http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/36164</a></p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України";  Участь у журі олімпіад: член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіади з ІКТ (2022р.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 169/01-07 від 28.09.2021 року).</p> <p>Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з ІКТ (2021–2025 рр.) (н-д, наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 185/2.1-06 від 03.11.2023 року).</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації:  Стажування в Університеті Агдера (м. Крістіансанн, Норвегія) «Використання проектних методик у навчанні комп'ютерного моделювання», з 4 січня 2021 по 11 червня 2021 в обсязі 180 год. Сертифікат б/н від 11 липня 2021</p>
213046	Барна Ольга Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1991, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 060079, виданий 26.05.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 032233, виданий 26.09.2012</p>	34	<p>Методика навчання інформатики</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Boiko Mariia, Morze Nataliia, Barna Olha. The relevance of training primary school teachers computational thinking// ICTERI 2021 ICT in Education, Research and Industrial Applications. VI International Workshop on Professional Retraining and Life-Long Learning using ICT: Person-oriented Approach (3L-Person) 141-154 p. (Scopus)</p> <p>2. Khalupa N. B. Universal design of learning as a factor in the development of students' competence potential in the process of STEM education in computer science lessons / N. B. Khalupa, O.V. Barna, O. H. Kuzminska // CEUR Workshop Proceedings : 4th Yurii Ramskyi STE(A)M Workshop, STE(A)M 2025. – Ternopil : CEUR-WS, 2025. – Vol. 3949. – P.143-150. (Scopus)  <a href="https://stem.easyscience.education/2025/STEM2025/paper23.pdf">https://stem.easyscience.education/2025/STEM2025/paper23.pdf</a></p> <p>3. Barna, O.V., Kuzminska, O.H. &amp; Semerikov, S.O. Enhancing digital competence through STEM-integrated universal design for learning: a pedagogical framework for computer science education in Ukrainian secondary schools. Discov Educ 4, 357 (2025). <a href="https://doi.org/10.1007/s44217-025-00821-y">https://doi.org/10.1007/s44217-025-00821-y</a> (Scopus)</p> <p>4. Morze, N., Barna, O. (2025). The Concept of Teaching Secondary Students Programming Using Artificial Intelligence. In: Smyrnova-Trybulska, E., Chen, NS., Kommers, P., Morze, N. (eds) E-Learning and Enhancing Soft Skills. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-82243-8_3">https://doi.org/10.1007/978-3-031-82243-8_3</a> (Scopus)</p> <p>5. Кузьмінська, О., Мазорчук, М., Мокрієв, М., &amp; Барна, О. Прийняття синхронної й асинхронної освітньої комунікації до і під час</p>

пандемії covid-19: емпіричне дослідження реалізації електронного навчання у закладах вищої освіти України. Фізико-математична освіта, 2021. 30(4), 68–75. <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2021-030-4-010> (Категорія Б).

6. Барна Ольга, Кузьмінська Олена. Моделі та ресурсне забезпечення навчання STEM-дисциплін в умовах пандемії COVID-19. Том 1 № 1 (2021): Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка, 224-232. <https://doi.org/10.25128/2415-3605.21.1.27> (Категорія Б).

7. Kuzminska O. H., Mazorchuk M. S., and Barna O. V., Bibliometric analysis in determining the research directions of early career researchers”, itlt, vol. 91, no. 5, pp. 113–129, Oct. 2022, doi: 10.33407/itlt.v91i5.4944. (WOS)

8. Kuzminska Olena, Morze Natalia, Mazorchuk Mariia, Barna Olha, & Dobriak Viktoriia. How to balance synchronous and asynchronous teaching and learning: a local study. E-learning in the Time of COVID-19. “E-learning” Series. Vol. 13 (2021) Katowice-Cieszyn: STUDIO NOA for University of Silesia. ISSN 2451-3652 (digital edition) ISBN: 978-83-66055-25-4 pp. 49–64 <https://doi.org/10.34916/el.2021.13.05> (WoS)

9. Grod , I., Balyk , N., Vasilenko, Y. ., Martyniuk, S. ., Oleksiuk, V. ., & Barna, O. . (2022). ВЕБ-СЕРВІС ПЛАНУВАННЯ РОБІТ З ВИКОРИСТАННЯМ МЕРЕЖЕВОГО ГРАФА. Фізико-математична освіта, 34(2), 18–24. <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2022-034-2-003> (Категорія Б).

10. Морзе Н., Барна О. та Бойко М. (2022). Важливість навчання обчислювального мислення вчителів початкової школи. Освітній вимір, 58 , 22–39. <https://doi.org/10.31812/educdi.m.4466> . (Категорія Б).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Морзе Н.В., Барна О.В. Підручник «Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Свід. про реєстр. автор. права на твір № 102806 від 23.02.2021. Зареєстр. в ДП «Український інститут інтелектуальної власності».

2. Морзе Н.В., Барна О.В. Підручник «Інформатика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти. Свід. про реєстр. автор. права на твір № 112409 від 16.03.2022. Зареєстр. в ДП «Український інститут інтелектуальної власності».

3. Морзе Н.В., Барна О.В. Підручник «Інформатика» підручник для 9 класу закладів загальної середньої освіти. Свід. про реєстр. автор. права на твір № 111218 від 21.01.2022. Зареєстр. в ДП «Український інститут інтелектуальної власності».

4. Морзе Н.В., Барна О.В. Підручник «Інформатика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти. Свід. про реєстр. автор. права на твір № 117829 від 05.04.2023. Зареєстр. в Державній організації

«Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій»  
5. Морзе Н.В., Барна О.В. Підручник «Інформатика» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти. Свід. про реєстр. автор. права на твір № 125588 від 10.04.2024. Зареєстр. в Державній організації «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій»  
6. Морзе Н.В., Барна О.В. Підручник «Я досліджую світ» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (Частина 2). Свід. про реєстр. автор. права на твір № 138403 від 04.08.2025. Зареєстр. в Державній організації «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій»  
7. Морзе Н.В., Барна О.В. Підручник «Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. Свід. про реєстр. автор. права на твір № 134080 від 04.03.2025. Зареєстр. в Державній організації «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій»

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1 Морзе Н. В., Барна О. В. Інформатика. Підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти: УОВЦ «Оріон», 2021. 176с. Рекомендовано МОН України.  
2. Морзе Н. В., Барна О. В. Інформатика. Підручник для 8 кл. закладів загальної середньої освіти: УОВЦ «Оріон», 2021. 224с. Рекомендовано МОН України.  
3. Морзе Н. В., Барна О. В. Інформатика. Підручник для 5 кл. закладів загальної середньої освіти: УОВЦ «Оріон», 2022. 256 с. Рекомендовано МОН України.  
4. Морзе Н. В., Барна О. В. Інформатика. Підручник для 9 кл. закладів загальної середньої освіти: УОВЦ «Оріон», 2022. 224с. Рекомендовано МОН України.  
5. Морзе Н. В., Барна О. В. Інформатика. Підручник для 6 кл. закладів загальної середньої освіти: УОВЦ «Оріон», 2023. 256 с. Рекомендовано МОН України.  
6. Морзе Н. В., Барна О. В. Інформатика. Підручник для 7 кл. закладів загальної середньої освіти: УОВЦ «Оріон», 2024. 256 с. Рекомендовано МОН України.  
7. Морзе Н. В., Барна О. В. Інформатика. Підручник для 8 кл. закладів загальної середньої освіти: УОВЦ «Оріон», 2025. 240 с. Рекомендовано МОН України.  
8. Балик Н. Р., Барна О. В., Василенко Я. П., Грод І. М., Мартинюк О. М., Мартинюк С. В., Олексюк В. П. Вибрані питання комп'ютерного моделювання процесів і явищ. Тернопіль: Підручники і посібники, 2022. 272 с.  
URL:  
<http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/26038/1/DeDiMaMo.pdf>  
Без ISBN, 13,39 обл.-вид. арк. (приблизно 11,8 а.а.), вклад авторів проекту — 6,8 а.а  
9. Морзе Н.В., Барна О.В. Ключі до інформатики. Інтегрований посібник для 4-

го класу Нової української школи. – К. : УОВЦ «Оріон», 2021. – 64 с. (Рекомендовано МОН)..

10. Грод І. Програмування на Python. Комп'ютерна практика : навчальний посібник / І. Грод, О. Барна, І. Грод. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. – 127 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумі в/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н.В., Барна О.В.).  
«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).

2. Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н.В., Барна О.В.).  
«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090).

3. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт другого (магістерського) рівня / Н. Р. Балик, О. В. Барна, О. Я. Романишина [et al.]. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 32 с.  
[http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja\\_tnpu/2024\\_vudannja\\_pdf/Baluk\\_24.pdf](http://www.library.tnpu.edu.ua/images/stories/vudannja_tnpu/2024_vudannja_pdf/Baluk_24.pdf)

4. Методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики : для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика, математика, основи STEM-навчання)» спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка / О. В. Барна, Г. Р. Генсерук, Г. В. Гоменюк, Г. М. Скасків. – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. – 108 с.  
[http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc\\_id=255179](http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/e-lib/DocDescription?doc_id=255179).

5. Барна О.В. Підготовка вчителів інформатики до реалізації Державного стандарту базової середньої освіти на засадах НУШ. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.  
[https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Pidhotovka\\_vchyteliv\\_informatyki\\_do\\_realizatsii\\_Dержavnoho\\_standartu\\_bazovoi\\_serednoi\\_osvity\\_na\\_zasadakh\\_N\\_USh.pdf](https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Pidhotovka_vchyteliv_informatyki_do_realizatsii_Dержavnoho_standartu_bazovoi_serednoi_osvity_na_zasadakh_N_USh.pdf)

6. Барна О.В. Формування фахових компетентностей вчителів інформатики. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.  
[https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Formuvannya\\_fakhovykh\\_kompetentnosti\\_vchyteliv\\_informatyki.pdf](https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Formuvannya_fakhovykh_kompetentnosti_vchyteliv_informatyki.pdf)

7. Балик Н.Р., Шмигер Г.П., Барна О.В. Планування STEM уроків у школі. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та

науково-педагогічних працівників.  
[https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Planuvannia\\_STEM-urokiv\\_u\\_shkoli.pdf](https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Planuvannia_STEM-urokiv_u_shkoli.pdf)  
8. Барна О.В., Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Цифрові інструменти реалізації інтегрованого навчання у НУШ. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.  
[https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Tsyfrovii\\_instrumenty\\_realizatsii\\_intehrovanoho\\_navchannia\\_u\\_NUSh.pdf](https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Tsyfrovii_instrumenty_realizatsii_intehrovanoho_navchannia_u_NUSh.pdf)  
9. Барна О.В., Балик Н.Р., Генсерук Г.П., Шмигер Г.П. Освітня робототехніка. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.  
[https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Osvitnia\\_robototekhnika.pdf](https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Osvitnia_robototekhnika.pdf)  
10. Барна О.В., Гоменюк Г.В. Формування фахових компетентностей вчителів інформатики та математики. Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.  
[https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Formuvannia\\_fakhovykh\\_kompetentnostei\\_vchyteliv\\_informatyky\\_ta\\_matematyky.pdf](https://tnpu.edu.ua/faculty/cpo/docs/osv-tn-programi/Formuvannia_fakhovykh_kompetentnostei_vchyteliv_informatyky_ta_matematyky.pdf)

Електронні курси на платформі MOODLE:  
Методика навчання інформатики  
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2953>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному моделюванні». Державний реєстраційний номер: 0121U109738 від 15.03.2021 р.

2. Співкерівник Всеукраїнського інноваційного освітнього проекту за темою «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» (2023 - 2027)  
<https://docs.google.com/document/d/1TLFXf1sF413KthwHzK3Mf08VNPbJpkHaszP7dr1JQY/edit?usp=sharing>

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі

комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

1. Член робочої групи з питань впровадження рамок цифрових компетентностей (наказ Міністерства цифрової трансформації України № 80 від 31.06.2021р.)
2. Член робочої групи з розроблення всеукраїнського інноваційного педагогічного проекту щодо реалізації концептуальних засад Нової української школи та забезпечення доступу до якісної STEM-освіти (наказ ІМЗО № 71 від 02.09.2021)
3. Член експертної ради вебплатформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» (наказ МОН від 20.10.2023 р. № 1277)
4. Член робочої групи з питань розроблення інструктивно-методичних рекомендацій щодо запровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах загальної середньої освіти (наказ МОН від 22.03.2024 № 382)
5. Член робочої групи з розроблення концепції «цифрової гігієни» дітей дошкільного віку (Наказ МОН № 1612 від 15.11.24).
6. Член робочої групи з розроблення концептуальних засад освітніх галузей (Наказ МОН № 985 від 08.07.2025)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1) Учасник проєкту Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання (Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modeling (DeDiMaMo)); Реєстраційний номер проєкту: СРЕА-ST-2019/10067.(2019-2022)

2) Учасник проєкту «Впровадження технологій електронного навчання у вищих та середніх закладах освіти», № держреєстрації – 011U004875.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Барна О.В. Використання платформи mathigon в stem-освіті. Збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи», 26-27 травня 2022 року. С. 128-131
2. Барна О.В., Пурдик Л.І. До питання про організацію змішаного навчання. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). С. 64-66.
3. Барна О.В., Гевко Х.Р. Особливості реалізації технології мікронавчання на уроках інформатики в НУШ. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28

квітня, 2022). С. 61-64.

4. Барна О.В., Грод І.М. Моделювання тактичних дій у футболі з використанням електронних таблиць microsoft excel. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 28 квітня, 2022). С. 188-191.

5. Барна О., Грод І.н. Дидактичний потенціал функції доповненої реальності у пошуку google на уроках природничого циклу //Збірник тез доповідей ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи», 20 травня 2021 року.– С. 307-311.

6. Барна О., Грод І.н. Реалізація міжкомпонентної інтеграції у закладах вищої освіти. Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної Інтернетконференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2021", 13-14 травня 2021 року, НУБіП України, Київ. – К.: НУБіП України, 2021. –153-155.

7. Барна О. В. Формування здатності педагога управляти інформацією: етапи та інструменти. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: збірник матеріалів ІV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 15-16 квітня 2021 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вігенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В.Є. Кавецький, А.В. Вихрущ, О.Я. Жизномірска, С.Б. Гах, Р.Я. Яковишин, Т. В. Магера, Т.О. Сергуніна, Г.І. Герасимчук, М.П. Мамус, Н.Б. Стрийвус – Тернопіль: СМП "Тайп", 2021. С. 32-35.

8. Барна О.В. Цифрове математичне моделювання в STEM-освіті: огляд ресурсів. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 8 квітня, 2021. С. 39-42.

9. Барна О., Мельник О. Цифрові інструменти формування підприємницької компетентності на уроках інформатики. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 8 квітня, 2021). С. 128-131.

10. Барна О.В. Початки робототехніки на уроках інформатики у 4 класі. Освітня робототехніка: зб. Наук.пр. за матеріалами І-ї Всеукраїнської науково-практичної кр=конференції «Освітня робототехніка» (01 квітня 2021 р.) - Дніпро: ЛІРА, 2021. С.14-18.

11. Балік Н., Барна О., Грод І. Про використання цифрових технологій в навчанні студентів різних спеціальностей. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта та наука: проблеми, перспективи, інновації» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. Київ: 2021. С 47-50.

12. Балік Надія, Барна Ольга, Шмигер Галина. Ефективні критерії практики формувального оцінювання.

Освіта Тернополя. «Аналітичні інструменти оцінювання освітньої діяльності»: освітянський альманах. Упор. Г. І. Литвинюк, Л. О. Гапон, І. О. Січкарик. Тернопіль: «Підручники і посібники», 2022. 224 с, С. 28-42.

13. Кузьмінська О. Г., Барна О. В. Використання сервісу Semantic Scholar в підготовці магістрів. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 220-222.

14. Халупа Н. Б., Барна О. В. Використання технології універсального дизайну навчання на уроках інформатики у 5-6 класах. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9-10 листопада, 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 170-172

15. Ворончак В. І., Барна О. В. Ігрові додатки для навчання основ інтернет-безпеки. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). – Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. – С. 21-25

16. Барна О. В. Переваги штучного інтелекту в освіті / О. В. Барна, Д. В. Барна // Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 22-24.

17. Ласько З. Р., Барна О. В. Програмне забезпечення навчання комп'ютерної графіки в базовому курсі інформатики. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 17-21

18. Кузьмінська О. Г., Барна О. В. Стратегія надолуження освітніх втрат у практиці підготовки майбутніх ІТ фахівців . Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 6 квітня, 2023). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 220-223

19. Барна О. В. Кузьмінська О. Г. Використання сервісу Semantic Scholar в підготовці магістрів Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 220-222.

20. Барна О. Наступність у формуванні компетентностей учнів з питань безпеки в інтернеті: проблеми та шляхи їх вирішення. Безпека дітей в Інтернеті: попередження,

освіта, взаємодія : збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Кропивницький, 05-09 лютого 2024 року). Кропивницький : КОШПО ім. В. Сухомлинського, 2024. С. 39-43.

21. Барна О. В., Кузьмінська О. Г. Про використання інструментів наукового картографування. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 7–8 листопада, 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 18-21.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

Керівництво науковою роботою студентки Мельник О., яка зайняла призове місце в II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Середня освіта (Інформатика) м. Суми, 2021.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних

предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з ІКТ (2019–2023 рр.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 100/01-07 від 14.10.2022 року)  
Член журі Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року» (наказ Міністерства освіти і науки України від 29.09.2021 № 1034 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022»)  
Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з ІТ (Наказ Департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА від 03.11.2023 № 185/2.1-06)  
Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з ІТ (наказ МОН від 31.10.2023 № 1330)  
Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з ІТ (наказ МОН від 12.03.2024 № 314)  
Науковий консультант IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з ІКТ (наказ МОН від 28.02.2025 № 387)

Стажування та підвищення кваліфікації

Український державний університет імені Михайла Драгоманова. Стажування на кафедрі інформаційних технологій і програмування, 3 березня – 5 травня 2025 року.  
Тема: «Підготовка майбутніх вчителів інформатики: інноваційні підходи викладання дисциплін та забезпечення якості освіти в умовах цифрової трансформації. Організація STEM-освіти», 180 годин (6 кредитів). Довідка № 96 від 22.05.2025 р  
Літня школа "Biscovey Space: An AI-Enhanced Classroom for Deeper Learning in STEM (Літня школа Ellinogermaniki Agogi, Greece (7-12 липня 2024 р. б/н)

3) Padagogische Hochschule Karnten/ Victor Frankl Hochschule Universite College of Teacher Education, Austria (13.05-17.05 2024), 8 год. б/н

4) Професійна діяльність учителя щодо формування ключових та предметних (галузевих) компетентностей відповідно до концепції реалізації державної політики у сфері реформування середньої освіти «Нова українська школа» (Підвищення кваліфікації за освітньою програмою для вчителів інформатики (інформатична освітня галузь), які навчатимуть учнів базової школи в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти) (сертифікат ТКППО від 03.12.2021Н 24-480, 30 год)

5) Освітня робототехніка . Навчання робототехніки в курсі інформатики, інтегральна компетентність вчителя інформатики (КЗВО «Дніпровська академія непервної освіти Дніпропетровської обласної ради», сертифікат від 14.04.2022 ДН 41682253/54, 15 год)

6. STEM-школа – 2022 (Інститут модернізації змісту

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	---	--	------------------------	-----------------------------------